

СОГЛАСОВАНО
Председателем ПК
ГБОУ № 231
_____ 01.09. 2017

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ № 231
Ивановой О.В.
Приказ №___ от 01.09.2017

РАССМОТРЕНО

1. на общем собрании трудового коллектива ГБОУ № 231,

протокол № __ от _____

2. на совете родителей

ГБОУ № 231,
протокол № __ от _____

**Положение
о деятельности образовательного учреждения в режиме
площадки педагогического творчества (ППТ)
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о деятельности образовательного учреждения в режиме площадки педагогического творчества Адмиралтейского района (ППТ) разработано с целью определения общих условий и порядка организации инновационной деятельности (ИД) образовательного учреждения (ОУ) в Адмиралтейском районе в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования.

1.2. Под инновационной деятельностью понимается деятельность образовательных учреждений района по разработке, апробации и внедрению нового содержания, форм, методов, методик и технологий обучения и воспитания, новых механизмов управления в системе образования, контроля качества образования, другим направлениям, предусмотренным нормативно-правовыми актами, определяющими приоритеты государственной политики Российской Федерации в области образования, образовательные запросы Санкт-Петербурга и района.

1.3. В рамках ППТ инновационная деятельность является собственной инициативой ОУ, направленной на развитие образовательного учреждения, на повышение качества образования (воспитания, обучения и развития обучающихся), на повышение качества профессиональной деятельности педагогов – в соответствии с запросами общественной жизни и образовательными потребностями субъектов образования. В данном ключе инновационная деятельность рассматривается как необходимый атрибут деятельности современного образовательного учреждения, обеспечивающий адекватное реагирование ОУ на динамично происходящие социокультурные изменения требований к образованию во всех его основных аспектах. При этом образовательное учреждение имеет право самостоятельно выбирать направление и тему инновационной деятельности, которая позволяет решать актуальные для ОУ проблемы. Это позволяет реализовывать

потенциал педагогического коллектива, поднимать престиж конкретного ОУ, а статус ППТ дает образовательному учреждению конкурентные преимущества на современном рынке образовательных услуг.

1.4. Образовательным учреждениям, осуществляющим инновационную деятельность, может быть присвоен статус ППТ (площадки педагогического творчества Адмиралтейского района), или площадки-кандидата.

1.5. Основные задачи ОУ- площадки педагогического творчества (ППТ):

- анализ существующих педагогических практик научно-методического и практического опыта по проблематике темы ИД;
- организация и проведение ИД по актуальным направлениям развития системы образования;
- разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;
- разработка диагностического инструментария, отражающего результативность внедрения продукта в образовательную деятельность;
- разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях города педагогического новшества.

1.6. Признание образовательного учреждения площадкой педагогического творчества (ППТ) не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его уставе не фиксируется.

2. Основные направления инновационной деятельности

2.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- разработка и опытная проверка нового содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебников, учебно-методических, методических, учебно-лабораторных комплектов;
- апробация и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания;
- создание и развитие новых структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных организаций и образовательных систем;
- разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, новых форм и методов управления образованием;
- разработка и апробация новых форм, средств и технологий внутрифирменного повышения квалификации педагогических работников, способствующих повышению качества преподавания и воспитания;
- определение новых свойств образовательной среды учреждения, способствующих повышению качества обучения, воспитания и развития субъектов образования, их моделирование и внедрение;
- разработка и апробация новых средств обеспечения общественной поддержки программ развития образования.

2.2. Образовательное учреждение может осуществлять инновационные проекты по одному или нескольким направлениям инновационной деятельности.

3. Управление инновационной деятельностью

3.1. Общие вопросы организации инновационной деятельности в районе возлагаются на Информационно-методический центр.

3.2. Функции координации и развития инновационной деятельности выполняет научно-методический совет Информационно-методического центра. Решением научно-методического совета создается экспертный совет; в состав экспертного совета входят ученые, специалисты в области образования, педагогические работники, имеющие опыт исследовательской деятельности. Экспертный совет осуществляет оценку эффективности реализации задач ИД.

3.3. Деятельность экспертного совета осуществляется на заседаниях и в ходе общественно-профессиональной экспертизы, в том числе с выходом в образовательные учреждения, в процессе аналитического обобщения полученных материалов.

3.4. Экспертный совет самостоятельно определяет методы и формы проведения экспертизы, критерии экспертных оценок, исходя из задач инновационной деятельности, достижений современной психолого-педагогической науки и нормативных документов.

3.5. Экспертный совет принимает решения:

- о целесообразности проведения предполагаемой инновационной деятельности;
- об уровне готовности заявленных исполнителей инновационной деятельности к ее реализации;
- о предоставлении образовательному учреждению заявленного статуса;
- о продлении (сохранении) присвоенного статуса ППТ;
- о корректировке тематики и деятельности ОУ по реализации задач ИД.

3.6 Решения экспертного совета могут быть обжалованы исполнителями ИД. При этом научно-методическим советом ИМЦ назначается повторная экспертиза.

4. Присвоение и прекращение действия статуса инновационной площадки Адмиралтейского района

4.1. Статус площадки педагогического творчества (ППТ) может быть присвоен образовательным учреждениям Адмиралтейского района при наличии:

- подготовленного образовательным учреждением проекта ИД в соответствии со структурой, приведенной в Приложении 1;
- сложившейся системы организации успешной образовательной деятельности в образовательном учреждении;
- успешного опыта работы по заявленному направлению;
- согласования с органом государственного управления образовательным учреждением;
- согласования с учредителем (или субъектом, которому делегированы его полномочия);
- положительного решения экспертного совета ИМЦ о присвоении статуса.

4.2. Заявка на присвоение образовательному учреждению статуса площадки педагогического творчества (ППТ) подается образовательным учреждением в Информационно-методический центр в мае - июне. В заявке должны быть указаны:

- Полное название образовательного учреждения, представляющего заявку, по уставу.
- ФИО руководителя образовательного учреждения, представляющего заявку.
- Тема ИД, сроки выполнения.
- Контактная информация об образовательном учреждении, представляющем заявку (адрес, телефоны, факс, e-mail, адрес сайта).
- Согласование с органом государственного управления

образовательным учреждением.

- Проект инновационной деятельности, в соответствии со структурой, приведенной в Приложении 1.

4.3 Решение о готовности ОУ к деятельности в статусе ППТ принимается в ходе защиты проекта ИД на специальном заседании экспертного совета.

4.4. Распоряжение Главы Администрации Адмиралтейского района о присвоении статуса площадки педагогического творчества (ППТ) издается на основании решения экспертного совета.

4.6. В случае отрицательного заключения экспертной комиссии образовательное учреждение получает обоснованный ответ, в котором указываются причины отказа, а также, в случае необходимости, даются рекомендации по подготовке новой заявки. Экспертный совет может также рекомендовать образовательному учреждению научного руководителя, проект для участия на условиях соисполнительства или проект по смежной тематике, реализуемой другой инновационной площадкой. Образовательное учреждение вправе представить повторную заявку о присвоении статуса ППТ не ранее чем через год.

4.7. Статус ППТ присваивается не более, чем на три года. Реализация проекта начинается с началом нового учебного года.

4.8. После завершения реализации проекта в установленный срок статус ППТ прекращает свое действие.

4.9. Срок действия статуса может быть продлен по рекомендации экспертного совета.

4.10. Действие статуса ППТ может быть также прекращено досрочно в случае:

- ненадлежащего исполнения образовательным учреждением принятых на себя обязательств, зафиксированных в проекте ИД (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в п. IV проекта ОЭР);
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта, в частности ухудшение уровня и качества подготовки обучающихся;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников;
- по другим обоснованным причинам.

4.11. Вопрос о досрочном прекращении действия статуса ППТ рассматривается экспертным советом по итогам промежуточного отчета или по результатам общественно-профессиональной экспертизы.

4.12. Образовательным учреждениям района экспертный совет может также давать рекомендацию при выдвижении на присвоение статуса региональной инновационной площадки - экспериментальной площадки городского уровня, педагогической лаборатории или ресурсного центра общего образования, ресурсного центра дополнительного образования, ресурсного центра подготовки специалистов, в соответствии с условиями, определяемыми Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

5. Права и обязанности образовательного учреждения, имеющего статус инновационной площадки Адмиралтейского района

5.1 Площадка педагогического творчества (ППТ) осуществляет свою деятельность в соответствии с проектом ИД, прилагавшимся к заявке, прошедшим экспертизу и утвержденным экспертным советом.

5.2. Образовательные учреждения, имеющие статус ППТ, имеют право в рамках утвержденного проекта ИД:

- вносить изменения в цели, задачи и содержание образовательных программ, организацию образовательного процесса, педагогические методы и технологии, систему средств воспитания;
- совершенствовать систему управления образовательной организации;
- изменять формы подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- публиковать результаты своих разработок, в том числе в ежегодном районном сборнике аннотированных отчетов и районном Альманахе передовых педагогических практик;
- обращаться в ИМЦ за консультациями, сопровождением или кураторством по вопросам, связанным с реализацией проекта;
- выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме реализуемого проекта ИД;
- участвовать в районном Фестивале передовых педагогических практик, в районном конкурсе инновационных продуктов.

5.3. Образовательные учреждения, имеющие статус ППТ обязаны:

- реализовать утвержденный проект ИД в установленные сроки;
- обеспечивать в рамках проекта высокий уровень и качество подготовки выпускников;
- своевременно сдавать плановую и отчетную документацию (годовые планы ИД в соответствии с Приложением 2, аннотированные отчеты за каждый год работы в соответствии с Приложением 3, информацию к отчету районной системы образования по инновационной деятельности по формам Комитета по образованию Санкт-Петербурга, инновационные продукты по итогам ИД в форме образовательных программ, проектов нормативно-правовых актов, диагностических комплексов, методических рекомендаций, учебных пособий, информационных ресурсов, сайтов и т.д.);
- участвовать в ежегодной общественно-профессиональной экспертизе результатов инновационной деятельности;
- своевременно информировать ИМЦ о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта, которые могут привести к невыполнению годового плана и проекта ИД.

6. Финансирование деятельности площадки педагогического творчества Адмиралтейского района

6.1. Финансирование инновационной деятельности осуществляется из источников, установленных законодательством Российской Федерации и предусмотренных уставом образовательного учреждения, положением об органе управления образованием. Для поддержки и поощрения педагогов-исследователей, активных участников ИД, используются разнообразные формы мотивации, морального и материального

стимулирования, имеющиеся в ОУ, в том числе стимулирующие выплаты в рамках бюджета ОУ.