

**Принято:**  
педагогическим советом  
Протокол № 2  
« 01 » 10 20 15 г.

**Утверждаю:**  
Директор школы:   
О.В. Иванова  
« 01 » 10 20 15 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 231  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**ПОРЯДОК  
РЕГЛАМЕНТАЦИИ И ОФОРМЛЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ  
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ  
ЛЕЧЕНИИ, А ТАКЖЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ЧАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение Доработано в связи с ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА от 22 апреля 2015 года №355 « О РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005 №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»
- Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ
- Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)
- Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 10 декабря 2012 г. N 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Распоряжением комитета по образованию «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным образовательным программам на дому» от 30.10.2013 № 2525-р
- Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011).

1.3. Для детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся на дому), с согласия их родителей (законных представителей) организуется обучение на дому по основным

общеобразовательным программам (далее - обучение на дому).

1.4. Зачисление обучающегося на дому в образовательную организацию осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации.

1.5. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте образовательной организации, осуществляющей обучение на дому.

## **2. Организация обучения на дому.**

2.1. Для организации обучения на дому совершеннолетним обучающимся на дому (его представителем) или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому (далее совместно - заявители) представляется в образовательную организацию заявление об организации обучения на дому (далее - заявление) по форме, утверждаемой Комитетом по образованию (Приложение 1), и заключение медицинской организации.

В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Санкт-Петербурге по заявлению, поданному заявителем, обучение организуется в учебных помещениях образовательной организации.

2.2. Образовательная организация в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому.

Решение об организации обучения на дому оформляется распорядительным актом (Приложение 3) образовательной организации (далее - распорядительный акт).

В распорядительном акте определяются условия и порядок организации обучения на дому, права и обязанности образовательной организации, обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

2.3. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с образовательными программами (АОП), включающими учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочные и методические материалы.

2.4. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

2.5. Образовательной организацией обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.6. В целях социальной адаптации обучающегося на дому по заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний организуется участие обучающегося на дому во внеурочных и внеклассных мероприятиях образовательной организации.

## **3. Организация обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.**

3.1. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому организуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. Дистанционная форма обучения - это получение образовательных услуг без посещения школы с помощью современных информационно-образовательных технологий и систем телекоммуникации, таких как электронная почта, ТВ и Интернет.

3.3. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими

формами обучения (с индивидуальными занятиями на дому). При этом объем часов, определенный для конкретной параллели, не должен превышать.

3.3. На обучение с применением дистанционных технологий принимаются дети, которые нуждаются в применении указанного способа обучения.

3.4. Родители (законные представители) обязаны написать заявление о предоставлении возможности обучения с применением дистанционных технологий (Приложение 4 к Порядку) и предъявить в ОУ следующие документы:

- 1) Документ, удостоверяющий юридическое отношение к ребенку (Паспорт, опекуновское удостоверение, другой документ).
- 2) Свидетельство о рождении ребенка.
- 3) Заключение медицинской организации о надомном обучении на текущий год.
- 4) Медицинскую справку об отсутствии противопоказаний по работе с компьютерной техникой.

3.5. Образовательная организация в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.6. Решение об организации обучения на дому оформляется распорядительным актом (Приложение 3) образовательной организации (далее - распорядительный акт) и договором, регулирующим отношения сторон при организации обучения с использованием технологий дистанционного обучения.

3.7. Составляются индивидуальный учебный план (Приложение 5), который согласуется с родителями или законными представителями обучающегося.

3.8. *Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов* по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально, и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку учащегося в соответствии с классом обучения.

3.9. Организация обучения в дистанционном режиме происходит с учетом «Общих валеологических рекомендаций при дистанционном обучении для детей с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 6)», а также предусматривают меньший объем учебного материала, предлагаемый к изучению ребенком за одно занятие, перерыва (паузы) через 10-15 минут работы учащегося.

3.10. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества недельных часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания. Содержание учебного материала должно сочетать в себе учебные задания, способствующие коррекции, активизации и развитию нарушенных функций.

#### **4. Финансовое обеспечение обучения на дому.**

4.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться: образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

4.2. Примерный учебный план для обучающихся на дому составлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

4.3. При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

Занятия в рамках регионального компонента и компонента образовательной организации могут проводиться в малых группах (до 4-х человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

4.4. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе **с использованием дистанционных технологий.**

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

4.5. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

4.6. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

4.7. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

## 5. Примерные учебные планы обучающихся 1, 2, 3, 4 классов на дому (I вариант)

Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год по классам			
	I	II	III	IV
Русский язык	2/66	2/68	2/68	2/68
Чтение	2/66	2/68	2/68	2/68
Математика	2/66	3/102	3/102	3/102
Окружающий мир	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	3/99	2/68	2/68	2/68
Трудовое обучение				
Музыка				
Изобразительное искусство				
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>	10/330	10/340	10/340	10/340
Часы самостоятельной работы обучающегося	1/33	1/34	1/34	2/68
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	11/363	11/374	11/374	12/408

