

Правила проведения дистанционных уроков

6. Дистанционный урок проводится по заранее составленному расписанию.
7. Дистанционный урок может быть начат при следующих условиях:
 - учитель находится на портале дистанционного обучения, а именно в классе, по материалам которого планируется проведение урока
 - учитель использует возможность для оперативной связи с учеником (чат, скайп, обмен внутренними сообщениями, телефон)
8. Учитель инициирует контакт с ребенком в начале урока, объявляет задачи урока и план его проведения, приглашает ребенка к общению в программах для он-лайн взаимодействия, момент завершения урока также обозначается учителем.
9. В течение всего урока, независимо от выбранной формы его проведения, учитель находится в классе и доступен в программе для оперативного он-лайн взаимодействия (чате, skype или др.)
10. При отсутствии ученика на портале дистанционного обучения учитель старается выяснить причины его отсутствия (индивидуальный форум ребенка, телефонный звонок ребенку, завучу) и сообщает о несостоявшемся уроке Администратору.

Правила проведения очных занятий

1. Проведение очных занятий является неотъемлемой частью образовательного процесса с применением дистанционных технологий.
4. Учитель обязан проводить очное занятие с учеником в соответствии с расписанием.
5. Время и место проведения очных занятий:
 - время и место регламентируется расписанием;
 - учитель не может самостоятельно изменять время и место проведения занятия;
 - единовременное изменение времени и места очного занятия возможно при согласовании с администратором очных занятий;
 - учитель обязан прийти за 15 мин. до начала первого очного занятия для обеспечения технической готовности урока.
6. Отмена/перенос занятия:
 - при необходимости отмены/переноса очного занятия учитель обязан сообщить об этом руководителю направления заблаговременно;
 - в случае экстренной отмены занятия или опоздания учитель ставит в известность администратора очных занятий.
4. Отсутствие ученика на уроке:
 - учитель старается выяснить причины отсутствия ученика самостоятельно (индивидуальный форум ребенка, обращение к ребенку, родителям, в том числе, в чате или скайпе, телефонный звонок).