

Протокол №5 от 1 февраля 2018 года

Повестка заседания:

Встреча членов творческой группы с научным руководителем ППТ Алексеевым Сергеем Владимировичем и руководителем ППТ Велюго Ириной Эмировной для ознакомления с результатами работы ТГ за истекший период, обсуждения планов работы по направлениям, получения рекомендаций от руководителей по дальнейшей работе.

Присутствующие:

- Алексеев С.В.
1. Алемасова Л.П.
 2. Абанина А.А.
 3. Богданова Л.П.
 4. Буряковская Т.В.
 5. Велиева Г.И.
 6. Велюго И.Э.
 7. Волиневская И.Г.
 8. Высоцкая Н.М.
 9. Галицина Э.Г.
 10. Голованов Р.В.
 11. Дюринская А.В.
 12. Дмитриева Н.А.
 13. Ермакова М.Ю.
 14. Зулина Ю.В.
 15. Иванова О.В.
 16. Исакин В.В.
 17. Лапихина Л.А.
 18. Мазурова М.А.
 19. Модина Е.А.
 20. Никитина Е.С.
 21. Орловская С.С.
 22. Степанова И.Г.
 23. Грифонова Л.П.
 24. Худякова О.А.

Ход заседания

1. Встреча началась с выступления руководителя творческой группы Волиневской Ирины Григорьевны. Она познакомила всех присутствующих с небольшим отчетом о проделанной творческой группой работой: о нормативных документах, составе ТГ, распределении ТГ по направлениям.

2. Далее началось обсуждение работы по направлениям в режиме диалога с Алексеевым С.В. и Велюго И.Э. Чтобы аргументировать выбор направлений, по которым работает ТГ, определились с понятием **ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНЫЙ ТРУД**. Пришли к следующему выводу: **ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНЫЙ** = социальный, значит работает на социализацию **ТРУД** = жизненные компетенции (то, что нужно в жизни, обеспечит пользу) **ТРУД** = воспитание

Также обсудили концепцию развития Адмиралтейского района, согласно которой образовательная среда района должна развиваться с учетом следующих критериев: Доступность

Открытость

Насыщенность

Инновационность

3. В основной части встречи Сергей Владимирович и Ирина Эмировна обсуждали с ответственными по направлениям их планы работы. По результатам этих обсуждений руководители дали следующие **рекомендации**:

- Направление «Самообслуживание, обслуживающий труд»

Построить единую модель работы, но разграничить специфику для учащихся первого и второго отделения школы, т.е. разработать уровневость.

- Направление «Сотрудничество с родителями по ОПТ»

Составить анкету для родителей, в которой бы отразились их пожелания в рамках ОПТ в школе. В целях информационной безопасности подготовить инструкции, если участники направления решат в своей работе использовать ИКТ и всемирную сеть Интернет

- Направление «Экология, озеленение, благоустройство, оформление»

Добавить в план работы направления проект по празднованию Юбилея школы

- Направление «Волонтерское движение»

Сделать анкету, опрос или интервью для детей о том, что такое доброта, попытаться построить рейтинг качеств человека и посмотреть, входит ли доброта в тройку самых значимых.

Из всех направлений работы по волонтерству исключить только донорство.

- Направление «ЗОЖ и ОПТ»

Обновить программу школы по ЗОЖ

В течение трех лет, пока на базе нашего ОУ работает ППТ, проводить внутришкольный мониторинг по здоровьесбережению.

Также для участников всех направлений были даны следующие рекомендации:

1. По каждому направлению завести отдельную папку, в которой будет храниться вся информация по работе направления
2. По каждому направлению разработать фрагменты анкет, социальных опросов, вопросы для интервью (до 5 пунктов) для учащихся и их родителей
3. По каждому направлению подготовить визитную карточку, которая будет включать в себя ФИО руководителя и участников, цели и задачи, прогнозируемые результаты, методы исследования, используемые методические подходы, предложения в школьную программу организации ОПТ.

Решение заседания ТГ

Продолжать работать по направлениям с учетом рекомендаций руководителей ППТ

Секретарь заседаний ТГ _____ Абанина А.А.