

План экспериментальной работы школы на период с 01.01.2020 по 31.12.2020 г.

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки
Подготовительный	1. Создать творческую группу педагогов. 2. Провести входное анкетирование участников образовательных отношений. 3. Разработать пакет нормативных документов, регулирующих сетевую деятельность ОУ и ПОУ.	1. Создание творческой группы педагогов - участников ОЭР 2. Анкетирование участников образовательных отношений по теме ОЭР. 3. Разработка нормативных документов.	Организационная и методическая поддержка администрации педагогов	1. Освоение педагогическим коллективом общей логики ОЭР. 2. Наличие творческой группы педагогов. 3. Наличие профессиональных связей между ОУ, ИМЦ и СПб АППО, ЛГУ им. А.С. Пушкина.	1. Утвержденный план работы. 2. Отчеты о ходе проведения эксперимента.	1. Пакет диагностических материалов входного анкетирования участников образовательных отношений. 2. Анализ анкетирования участников образовательных отношений по теме ОЭР. 3. Протоколы педсоветов с обсуждениями итогов работы. 4. Пакет нормативных документов, регулирующих деятельность ОУ и ПОУ.	01.01.2020 по 30.06.2020
Констатирующий	1. Разработать пакет профориентационных психолого-педагогических материалов для обучающихся с умственной отсталостью. 2. Спроектировать образовательные траектории «Маршрут длиною в жизнь» и модель «Школа – Колледж» с целью организации предпрофессионального	1. Проведение и анализ входящей диагностики. 2. Разработка модели «Школа – Колледж». 3. Разработка программ профориентации для обучаю-	Организационное и методическое сопровождение педагогов – участников ОЭР администрацией ОУ, ИМЦ,	1. Примерная модель «Школа – Колледж» - в современных условиях профессиональной образовательной организации на основе идеи многообразия и разнообразия 2. Программы профориентации для школьников с умственной отсталостью 3. Программы профес-	1. Утвержденный план работы. 2. Отчеты о ходе проведения эксперимента. 3. Аналитические справки.	1. Пакет профориентационных психолого-педагогических материалов для обучающихся с умственной отсталостью. 2. Примерная модель организации профессионального обучения и социализации лиц с умственной отсталостью в современных условиях профессиональной обра-	01.01.2020 по 31.12.2020

<p>обучения и социализации лиц с умственной отсталостью в современных условиях школы и подготовки к обучению в ПОУ на основе идеи многообразия и разнообразия методических подходов.</p> <p>3. Разработать программы профориентации для школьников с умственной отсталостью.</p> <p>4. Разработать программы профессиональных проб для лиц с умственной отсталостью.</p>	<p>щихся с умственной отсталостью.</p> <p>4.Разработка программ профессиональных проб.</p>	<p>СПб АППО, ЛГУ им. А.С. Пушкина.</p>	<p>сионального обучения по профессиям по потребностям работодателей и социальных партнеров.</p> <p>4. Программы профессиональных проб для лиц с умственной отсталостью в современных условиях подготовки к обучению в профессиональной образовательной организации.</p>	<p>зовательной организации на основе идеи многообразия и разнообразия («Школа – Колледж»)</p> <p>3.Программы профориентации для школьников с умственной отсталостью.</p> <p>4.Программы профессиональных проб для лиц с умственной отсталостью в современных условиях школы и подготовки к обучению в профессиональной образовательной организации.</p> <p>5. Публикации по результатам констатирующего эксперимента в научных изданиях</p> <p>7. Протоколы педсоветов с обсуждениями хода ОЭР.</p>
--	--	--	---	---