**Информационная справка об образовательном учреждении школе № 231**

1. **Название ГБОУ по Уставу (новое с 22.09.2015г)**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

1. **Краткая историческая справка**

История школы началась в 1954 году на площади Тургенева, д. 108, где была открыта 1-я коррекционная школа Октябрьского района города Ленинграда, под номером 231. Более 40 лет она располагалась на Крюковом канале, дом 20. В 1995 году у нашей школы появилось новое название «Школа радости». В 1998-1999 годах на базе школы кафедрой олигофренопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена под руководством Баряевой Л.Б., Зарин А.П., Бойкова Д.И. была разработана программа психолого-педагогической поддержки учащихся с умеренной умственной отсталостью. В 2004 году в школе создано отделение социально-трудовой реабилитации подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Первого сентября 2009 года школа переехала в новое здание, специально адаптированное для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. **Юридический адрес**

190121, Санкт-Петербург, улица Витебская дом 7, литер А.

1. **Телефон, E-mail, сайт**

Тел\факс: 417 - 23 - 28

E-mail: **sc231@adm-edu.spb.ru**

сайт - [**http://spb231.reg-school.ru/**](http://spb231.reg-school.ru/)

**5. Сведения о руководителе и администрации школы**

***Директор школы****:* Иванова Ольга Викторовна, 417-23-29, работает в школе с 2009 года, награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», грамотами Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Администрации Адмиралтейского района.

***Администрация школы:***

Директор школы - Иванова Ольга Викторовна

Заместитель директора по УВР - Дюринская Анжелика Валентиновна

Заместитель директора по ВР - Худякова Ольга Анатольевна

Методист школы - Заслуженный учитель РФ - Галицина Этери Георгиевна

Заместитель директора по АХЧ - Алексеева Нина Александровна

**6.** **Формы государственно-общественного управления**

Педагогический совет, Попечительский совет

**7**. **Общие статистические данные**

Здание школы после капитального ремонта 2009 года, состояние удовлетворительное, общий метраж – 3612,6 кв. м, количество классных помещений – 32, количество оборудованных предметных кабинетов - 4, имеется спортивный игровой зал, актовый зал, мощность – 180 человек.

**8.** **Режим работы**

Время работы школы с 8 до 18 часов. Начало учебных занятий в 09.00. Продолжительность уроков – 35 минут. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. Наполняемость классов и групп 5-12 человек. Прием детей в школу с 6.5 лет по направлению ЦПМПК и ТПМПК. В школе обучаются 9, 12 лет.

**9. Особенности обучения и воспитания учащихся**

***Миссия***образовательной организации состоит в создании педагогических условий для воспитания и социализации детей с особыми возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения.

***Содержание образования*** определяется программами, разработанными исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся:

1.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-9-11 классы).

2.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-12 классы).

АООП в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Действуют с 1 сентября 2016 года.

3.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

(1-9-12 классы)

4.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

(1-12 классы).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10. Служба школьного сопровождения** – это система профессиональной деятельности различных специалистов по созданию оптимальных условий для развития личности, успешного обучения в ситуациях взаимодействия и адаптации в социуме.  Служба школьного сопровождения осуществляет свою деятельность во взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся, органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями служб и учреждений районного и городского уровня (поликлиники, Муниципальное образование), уполномоченными на оказание психолого-педагогической помощи детям и семьям, педагогическим коллективом и администрацией школы.   |  |  | | --- | --- | | Служба  Школьного  Сопровождения  (СШС)  (реорганизована в 2014 г) | Название СШС  (по направлению деятельности) | | Служба здоровья (с 2012 года) | | Социально-психолого-педагогическая служба  (более 25 лет) | | Служба школьной медиации (с 2014 года) | |

**11. Реализация программ дополнительного образования детей в ОУ.**

Школа получила Лицензию на осуществление образовательной деятельности по подвидам дополнительного образования детей и взрослых 04 февраля 2016 года (№1687)

Организация объединений дополнительного образования направлена на организацию досуга, реализацию детской активности, потребности в творчестве и развитие коммуникативных навыков.

Основные направления дополнительного образования (в том числе, внеурочной деятельности):

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление*** | ***Реализация*** |
| Художественно-эстетическое | Дополнительная общеобразовательная программа “Яркий мир (изотерапия)” Боброва И.В., (Центр эстетического воспитания в Коломне) |
| Декоративно-прикладное | Дополнительная общеобразовательная программа “Яркий мир народной вышивки” Антипова Н.Ю. (Центр эстетического воспитания в Коломне) |
| Социально-педагогическое | Дополнительная общеобразовательная программа «Друзья светофора» (ДДТ «У Вознесенского моста»)  Программа внеурочной деятельности социального направления (личная гигиена и самообслуживание) «Друзья Мойдодыра – любители чистоты» (для 1-4 классов)  «Мир профессий» (для старших классов) |
| Общекультурное | Программа внеурочной деятельности общекультурного направления (экология и озеленение) «Эта земля твоя и моя» (для 1-4 классов) |
| Духовно-нравственное | Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления (волонтерское движение) «Рука к руке» (для 3 и 4 классов). |
| Спортивно-оздоровительное | Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления (здоровый и безопасный образ жизни) «Будь здоров – всегда готов!» |

**12. Статистическая характеристика коллектива**

Общее количество сотрудников школы – 89. Педагогических работников – 60

Имеют: высшую квалификационную категорию – 37, высшее профессиональное образование – 55, из них 39 человека имеют образование в области коррекционной педагогики; среднее профессиональное образование – 5; средний возраст - 36,8 лет.

Имеют звания:

«Заслуженный учитель РФ» - 1;

Знак «Отличник просвещения» - 2;

Грамоты Министерства просвещения – 9;

Ветераны труда – 9;

Знак «Отличник физической культуры и спорта РФ» – 1;

Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» – 1;

«Почетный работник общего образования РФ» – 6;

Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2;

Победители конкурсов педагогических достижений – 8;

***Дипломант городского конкурса «Учитель-дефектолог» - 1 (2019 год - Голованов Роман Вячеславович);***

Лауреаты конкурсов педагогических достижений – 8;

Участники регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» - 2;

***Победитель городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в номинации «Методист» - 1 (2019 год – Максименко Ксения Николаевна);***

Участник Герценовской педагогической олимпиады – 1.

В 2016 году наша школа стала **победителем городского конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга»**, заняла первое место среди школ, реализующих адаптированные общеобразовательные программы.

**13. Характеристика контингента**

Среднее количество обучающихся – 150. Количество классов – 20:

Количество ГПД - 6

Инвалиды детства – 100

Надомное обучение – 30 (с элементами дистанционного обучения – 2)

**14. Реализация ФГОС**

В этом году школа продолжает обучать детей по Адаптированной основной общеобразовательной программе (1-6 классы и классы «особый ребенок 1-5), которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) согласно ПРИКАЗУ №1599 МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19 декабря 2014 года.

**15. Обеспечение доступности школьной образовательной среды**

Продолжается работа по организации и развитию доступной среды:

-главный вход оснащен пандусом и откидными аппарелями, установлена кнопка вызова сопровождающего для оказания помощи;

-для самостоятельного передвижения используются кресла-коляски инвалидные модель «KY954LGC» и лестничные гусеничные подъемные устройства Standard SA-2 и настенные поручни;

-для использования в экскурсионной деятельности и перевозки обучающихся, а также доставки их к школе (50% обучающихся живут не в Адмиралтейском районе и пользуются метро) приобретено транспортное средство – автобус MERCEDES-BENZ с количеством 19 мест;

-в школе работает кабинет «Монтессори», в котором создана коррекционно-развивающая среда для включения детей с интеллектуальными нарушениями в социум.

**16. Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»**

В 2021 году школа № 231 стала участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образовательных организаций, обучающих по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Цель реализации проекта - создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями посредством обновления школьного оборудования и оснащения.

На реализацию данного проекта было выделено и освоено финансирование в размере 7 302000 рублей.

Результаты реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга представлены на школьном сайте.

**17. Иинновационная деятельность**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – ГБОУ №231) ведет работу в статусе региональной экспериментальной площади с 01.01.2020 г. по теме: «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий «Маршрут длиною в жизнь» обучающихся с интеллектуальной недостаточностью в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей при предпрофессиональной и профессиональной подготовке».