

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*



**«Основные направления в  
сохранении и укреплении  
социального здоровья  
школьников в рамках  
образовательного учреждения»**

# Здоровьесозидающее пространство школы № 231

Физическое  
здоровье

Психическое  
здоровье

Социальное  
здоровье

Учебно-воспитательная работа

## Урочная деятельность

- Здоровьесозидающие технологии на уроках
- Адаптивная физическая культура
- ОБЖ
- СБО
- Технологии

## Воспитательная работа во второй половине дня

- Оздоровительные занятия
- Коррекционно-развивающие занятия
- Просветительская работа с учащимися, родителями, учителями

# Здоровьесозидающая деятельность ОУ

## Направления деятельности

**Оздоровительное направление**

**Формирование здорового образа жизни детей в учебном и воспитательном процессе**

**Воспитательное направление**

**Взаимодействие школы и семьи по формированию нравственного, физического, психического здоровья школьников**

**Коррекционно-развивающее**

**Психолого-педагогическое, логопедическое сопровождение детей различных возрастных групп в учебном и воспитательном процессе**

**Социальное направление**

**Развитие творческого потенциала и социализация детей как факторы созидания социального здоровья**

# Укрепление и развитие физического здоровья



# Лечебная физкультура с использованием модулей тренажерно - информационной системы (ТИСа)



# Воспитание культуры здоровьесбережения





# Формирование нравственной культуры









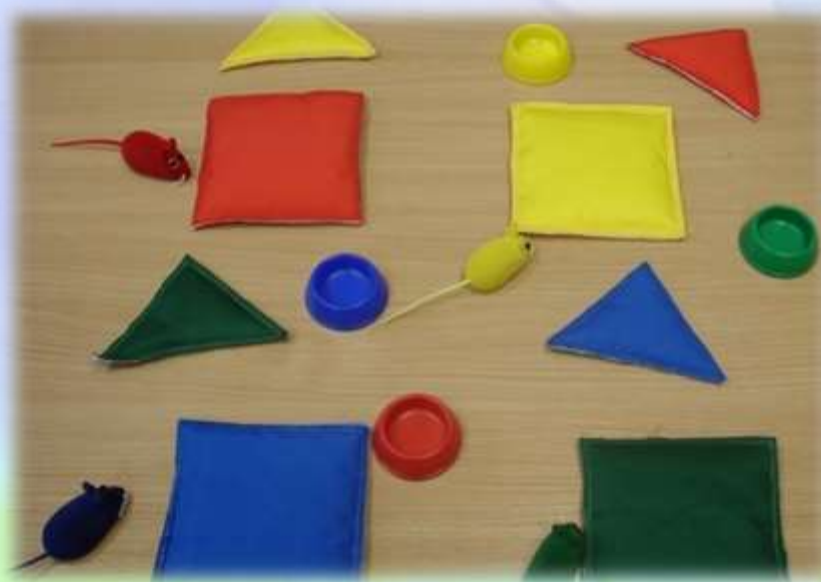


# Создание условий для социальной адаптации





# Формирование благоприятного психологического микроклимата в классе и школе



# Профилактика девиантного поведения



### Математическая статистика

**СРЕД**  
**КУРЕНИЯ**

- В мире ежегодно более 1,1 млрд. курят табак
- 80% курящих являются курильщиками
- В России ежегодно 9 тысяч человек умирают от болезней, вызванных курением
- 80% детей 11-12 лет курят табак
- в 18 лет 1% людей курят табак
- в 20 лет курящими становятся 10% из них 80%

A female teacher is standing next to a whiteboard, holding a piece of paper. She appears to be presenting the information on the board to the class.





***«Психолого-педагогические  
средства укрепления и сохранения  
здоровья детей с ограниченными  
возможностями здоровья»***

*«Опыт деятельности школы по  
формированию  
коррекционно-развивающей и  
здоровьесозидающей среды»*



*Работа по направлению  
«Здоровье в школе»*



*Создание  
коррекционно-  
развивающей и  
здоровьесозидающей  
среды*



*Формирование  
здорового  
образа жизни*



*Коррекционно-  
развивающая  
среда*



*\*Использование в работе тренажёров,  
спортивных снарядов и модулей.*

*\*Разработка отдельных  
оздоровительных комплексов.*

*\*Проведение спортивных кружков,  
занятий ЛФК.*

*Создание условий  
для коррекционно-  
развивающей среды*



# *Технологии сохранения и стимулирования здоровья*

- проводятся во время занятий по мере утомляемости детей;*
- рекомендуются в качестве профилактики утомления;*
- создают необходимую атмосферу, снижающую напряжение.*

## *Динамические паузы*



*- проводится в любом подходящем помещении.*

*Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И. Чайковский, С.В.Рахманинов) и звуки природы.*

*Мышечная  
релаксация по  
контрасту с  
напряжением*



*Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем проведения.*

*Динамическая  
перемена,  
подвижные и  
спортивные игры*





*Пальчиковая гимнастика  
направлена на развитие мелкой  
моторики, включает в себя  
активные упражнения и игры.*

*«Тренируем  
пальчики -  
развиваем речь»*



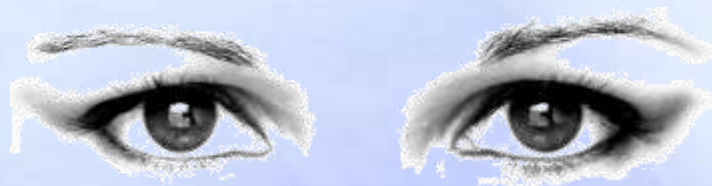
*Использование на занятиях  
мелких кукол, деревянных фигурок,  
специального пальчикового театра  
вызывает у детей положительные  
эмоции, снимает нервное  
напряжение, побуждает говорить  
правильно.*

## *Пальчиковый театр*



*- проводится на уроках в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки.*

## *Гимнастика для глаз*



*- это метод преодоления речевых нарушений путем развития двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.*

## *Логоритмика*



*Выполнение дыхательной гимнастики помогает сохранить и укрепить здоровье ребенка.*

*Кроме того, дыхательная гимнастика оказывает на организм ребенка комплексное лечебное воздействие.*

## *Гимнастика дыхательная и артикуляционная*



*Массаж является одним из средств лечебно-профилактической работы, наиболее полно влияет на здоровье и самочувствие каждого ребенка.*

## *Самоmassage пальцев рук*



*Создание на коррекционных занятиях условий для оптимального физического и психического развития обеспечивает соответствующий уровень здоровья детей.*





*Формирование  
здорового  
образа жизни*

*Здоровьесберегающее  
обучение*





*Ритуалы приготовления к приёму пищи, знания о пользе и вреде продуктов – всё это формирует в детях культуру здорового образа жизни.*

*Формирование знаний о вкусной и здоровой пище*



*- воспитание у детей привычек к чистоте, аккуратности, порядку, навыков культуры еды, как неотъемлемой части культуры поведения.*

## *Формирование культурно-гигиенических навыков*



*Пропаганда здорового образа жизни:*

- \*Выступления на родительских собраниях.*
- \*Выставки, мастер классы.*
- \*Проведение совместных мероприятий.*
- \*Распространение буклетов.*
- \*Индивидуальные беседы и консультации.*

## *Работа с семьей*



*\*Проведение семинаров – практикумов, выставок, консультаций.*

*\*Проведение и посещение занятий, направленных на здоровьесбережение.*

*\*Посещение научно-практических конференций.*

*Работа с педагогическим коллективом*

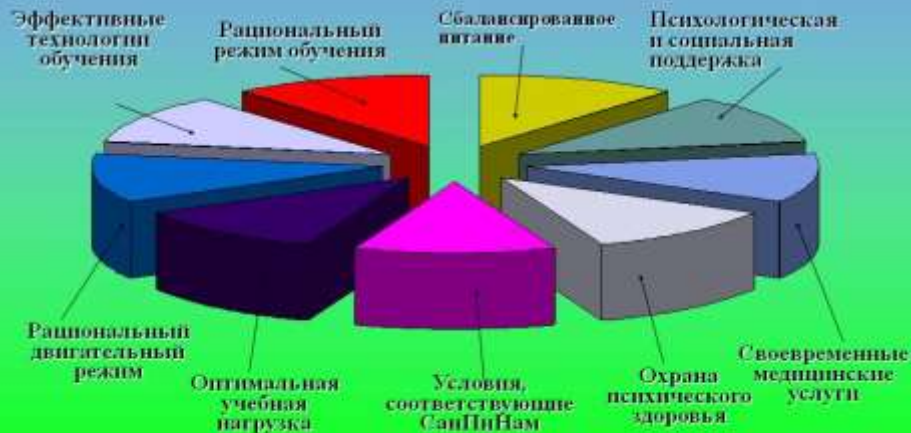


- \* Пропаганда здорового образа жизни.*
- \* Создание благоприятного психологического климата на уроке.*
- \* Снятие эмоционального напряжения.*

*Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения*



ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ  
СОХРАНЕНИЮ и УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В  
ШКОЛЕ



*Охранительный  
педагогический  
режим*

- \*Обеспечение здоровьесберегающих условий.*
- \*Создание климата психологического комфорта.*
- \*Предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов.*
- \*Особое оформление классов, которое должно учитывать специфику восприятия и работоспособности обучающихся с ОВЗ.*
- \*Соблюдение норм СанПиНа.*

*В школе создана картотека  
по различным направлениям  
здоровьесберегающих технологий:*



*Комплексы здоровьесберегающих мероприятий, которые проводятся у нас в школе, позволяют создать оптимальные условия для формирования культуры здорового образа жизни и улучшают качество здоровья каждого ребенка.*





**Спасибо за внимание!**

**Будьте здоровы!**

