

**Модель «Школа-Колледж» для
профессионального самоопределения
учащихся с интеллектуальными
нарушениями: профориентационное
сопровождение семей старшеклассников и
выпускников**

Докладчик:
Никитина Елизавета Сергеевна,
педагог-организатор ОБЖ,
учитель ГБОУ школы №231,
куратор службы наставничества семьи

**Ижорский
колледж**

**Охтинский
колледж**

**Автоторожный
колледж**

**Колледж
ПетроСтройСерв
иС**

**Колледж
отраслевых
технологий
«Краснодеревец»**

**Колледж
Петербургской
моды**

**Индустриально-
судостроительн
ый лицей**



**Мультицентр
социальной и
трудовой
интеграции**

**Невский
колледж им.
Неболсина**

**Сестрорецкий
технологический
колледж**

**Лицей сервиса и
индустриальны
х технологий**



Служба наставничества семьи

работает с учащимися
и их семьями с 8 по
11 класс, с целью
оказания им помощи
в профессиональном
самоопределении

Структура службы: + x

- Куратор
- Наставники
- Наставляемые *

*учащиеся 8-11 кл, чьи родители дали согласие



**Этапы работы
службы наставничества семьи.
Путь «школа-колледж».**



Что делает НАСТАВНИК?


Обсуждает с родителями наставляемого индивидуальную образовательную траекторию для реализации модели «школа-колледж».

Подбирает доступные виды профессиональной подготовки, исходя из возможностей и желаний наставляемого и его семьи.


Помогает интегрировать информацию, полученную на профориентационных мероприятиях и информационных ресурсах. Организует выезд в колледжи и лицеи.

Помогает подготовить документы для поступления, в том числе оформить заявление, получить медицинские справки. Контролирует подачу документов для зачисления.





Как происходит взаимодействие наставника и наставляемого?

- 
1. встреча -знакомство (ученик+ наставник+ куратор +родитель*)
 2. мини-встречи по индивидуальному расписанию
 3. консультации для выпускников (* по запросу)

