



Профессиональная ориентация на уроках технологии

Дмитриева Надежда Анатольевна

*учитель технологии, председатель МО учителей технологии, участник РИП ГБОУ школы №231
Адмиралтейского р-на, СПб*



Цель и задачи профориентационной работы:

Цель: *Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями и способностями.*

Задачи:

- *Всестороннее изучение профессионально-трудовых возможностей учащихся и оказание содействия их развитию;*
- *формирование осмысления необходимости трудовой деятельности, воспитание уважение к труду, желание приобрести в дальнейшем профессию;*
- *обеспечение сознательного и прочного усвоения учащимися сообщаемых в процессе трудовой деятельности знаний, навыков и умений;*
- *подготовить выпускников к продолжению образования в других учреждениях профессионального образования;*
- *продолжение сотрудничества школы с учреждениями профессионального образования.*



Особенности профориентации обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями):

Ограниченный выбор профессий

Слабая адаптация к социальной среде

Слабая конкурентоспособность на рынке труда



Этапы профориентации лиц с интеллектуальными нарушениями :

1

- Предварительный

2

- Диагностический

3

- Формирующий



Использование предпрофессиональных проб

Предпрофессиональные пробы это - профессиональное испытание, которое моделирует элементы конкретного вида профессиональной деятельности.

Диагностические данные
по формированию трудовых знаний и умений по технологии (картонажно-переплетное дело)
обучающихся 7 класса школы №231
за сентябрь, декабрь, май 2020 – 2021 учебного года

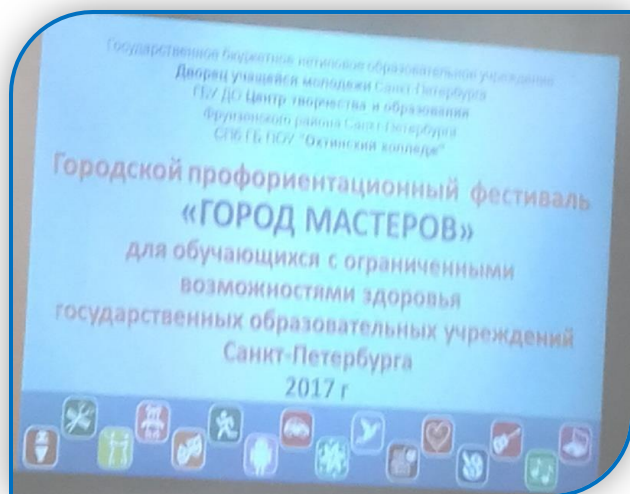
Ф.И. ученика Марсель Б.

№ п/п	Знания и умения	Сентябрь			Декабрь			Май		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	Правила безопасной работы с ручными инструментами.	+			+			+		
2	Правила безопасной работы при раскрое картона и переплетных материалов на резке «Идеал 1110»		+			+			+	
3	Особенности раскроя картона и переплетных материалов с учетом долевого направления волокна			+		+			+	
4	Организация рабочего места при работе с клеящими веществами		+			+			+	
5	Оборудование и инструменты, используемые при изготовлении папки для ученических тетрадей		+			+			+	
6	Умение пользоваться измерительной линейкой		+		+			+		
7	Умение пользоваться ножницами и фальцлинейкой		+		+			+		
8	Знать детали ученической папки		+			+			+	
9	Технология изготовления папки		+		+			+		
10	Определять переплетные ткани по внешнему виду, на ощупь.		+			+			+	
11	Выполнять раскрой по заданным размерам.			+		+			+	
12	Выполнять межоперационный контроль качества будущего изделия.		+			+			+	
13	Знать что такое форзац и правила раскроя форзацев.		+		+			+		
14	Знать технологию изготовления общей тетради.			+		+			+	
15	Знать словарные слова по теме.		+			+			+	

1 – самостоятельно, 2 – с помощью учителя, 3 – только с помощью учителя



Профориентационная работа



**Победитель городского конкурса «Юный мастер»
ученица 9 класса школы №231
Межинская Анастасия**



Мастерские:



Швейная мастерская

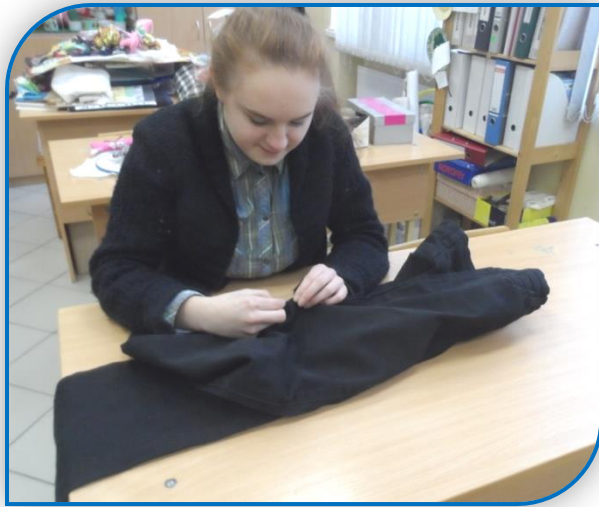


**Картонажно-переплетная
мастерская**



Столярная мастерская

Швейная мастерская



Столярная мастерская



Картонажно-переплетная мастерская





Занятость выпускников школы (2015г. - 2020г.)



