

Утверждено:

Директор школы О.В. Иванова

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Комитет по образованию
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 231
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
школе № 231
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Режим занятий обучающихся в ГБОУ № 231 устанавливается в соответствии с :

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"); (далее - Стандарт);

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; другими локальными актами.

1.2. Настоящее Положение образовательного учреждения регламентирует режим занятий обучающихся в части режима учебной деятельности, питания, внеклассной деятельности, двигательной активности, выполнения домашних заданий.

1.3. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении происходит в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно.

2. Режим учебной деятельности учащихся

2.1. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I и Iдоп. класс – 33 учебных недели;
- II-XII классы – 34 учебных недели;

2.2. С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий, учебный год делится на четверти. Между четвертями проводятся каникулы. Этим достигается равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

2.3. В учебное время первая половина дня отводится непосредственно образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки.

2.4. Вторая половина дня отводится для коррекционной работы, направленной на коррекцию психофизических недостатков обучающихся, а также для внеклассной и внеурочной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное и др. развитие детей.

2.5. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I и Iдоп. классе, 34 учебных недели во II -XII классах).

2.6. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока адаптивной физической культуры;

- для обучающихся II-XII классов – не более 6 уроков;

2.7. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели. Для обучающихся начальных классов (1-4 классов первого и классов второго варианта - «ОР») основные предметы необходимо чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, адаптивной физической культуры. Для обучающихся старших классов (5-11) предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

2.8. Учебные занятия организуются в одну смену. Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), группы продленного дня и т. п. организуются в соответствии с расписанием второй половины дня с предусмотренным временем на обед, но не ранее, чем через 30 минут после основных занятий, кроме групп продленного дня, для которых началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

2.9. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

2.10. Начало учебных занятий в 09.00. Учебные занятия нулевых уроков не допускается.

2.11. Продолжительность урока во 2–12-х и «ОР» классах составляет 40 минут.

Расписание продолжительности уроков и перемен:

№ урока	1 доп. и 1 классы (1 и 2 четверти)	2 - 11, 12 классы
1 урок	9.00-9.35 перемена 15 минут	9.00-9.40 перемена 10 минут
2 урок	9.50-10.25 перемена 25 минут	9.50-10.30 перемена 20 минут
3 урок	10.50-11.25 перемена 25 минут	10.50-11.30 перемена 20 минут
4 урок	11.50-12.25 перемена 25 минут	11.50-12.30 перемена 20 минут
5 урок	-	12.50-13.30 перемена 20 минут
6 урок	-	13.50-14.30

С целью соблюдения здоровьесберегающего режима проводится периодическое проветривание согласно следующему графику:

№ п/п	Время проветривания	Длительность проветривания
1.	08 ⁴⁵ - 08 ⁵⁵	10 мин

2.	09 ⁴⁰ - 09 ⁵⁰	10 мин
3.	10 ³⁰ - 10 ⁵⁰	20 мин
4.	11 ³⁰ - 11 ⁵⁰	20 мин
5.	12 ³⁰ - 12 ⁵⁰	20 мин
6.	13 ³⁰ - 13 ⁵⁰	20 мин
7.	14 ³⁰ - 14 ⁴⁰	10 мин

2.12. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование особого режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня дополнительного перерыва (прогулка, игры на свежем воздухе) продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), питания и прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

2.13. Обучение в классах 2 варианта проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

2.13. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв от 10 до 20 минут.

2.14. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

3. Режим питания учащихся

3.1. Организацию питания обучающихся образовательное учреждение осуществляет самостоятельно.

3.2. Для организации питания выделяется помещение столовой, а также специальное помещения для хранения и приготовления пищи.

3.3. Обучающиеся обеспечиваются бесплатным горячим питанием, в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

4. Режим внеклассной деятельности

4.1. Вторая половина дня отводится для коррекционной работы, направленной на коррекцию психофизических недостатков обучающихся, а также для внеклассной и внеурочной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие детей.

- 4.2. Внеурочная деятельность, внеклассная работа по предмету и кружковая работа организуется во второй половине дня и должна учитывать возрастные особенности обучающихся, обеспечивать баланс между двигательными-активными и статическими занятиями .
- 4.3. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.
- 4.4. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от модели организации внеурочной деятельности и регулируется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.
- 4.5. Режим работы кружков, регламент проведения спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий с обучающимися выстраивается в соответствии с графиками, утверждаемыми директором образовательного учреждения.
- 4.6. После окончания учебных занятий для восстановления работоспособности обучающихся перед выполнением домашних заданий организуется отдых. Основная часть этого времени отводится прогулкам и подвижным играм на свежем воздухе. В непогоду подвижные игры можно переносить в хорошо проветриваемые помещения.
- 4.7. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, назначенный приказом директора.

5. Режим двигательной активности учащихся

- 5.1. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков адаптивной физической культуры , обеспечивается за счет:
- физкультминуток и динамических пауз;
 - организованных подвижных игр на переменах;
 - внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
 - занятий в рамках спортивного школьного клуба;
 - самостоятельных занятий физической культурой в секциях.
- 5.2. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).
- 5.3. Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача.
- 5.4. К участию в районных и городских соревнованиях обучающихся допускают с разрешения медицинского работника.

6. Режим трудовых занятий учащихся

- 6.1. На занятиях трудом, предусмотренных образовательной программой, следует чередовать различные по характеру задания.
- 6.2. Все работы в учебных мастерских, социально-бытовой ориентировки обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки. Практические работы выполняются после проведения обязательного инструктажа обучающихся по технике безопасности.

6.3. При организации трудовой практики и занятий общественно-полезным трудом обучающихся, предусмотренных образовательной программой, связанных с большой физической нагрузкой (переноска и передвижение тяжестей), необходимо руководствоваться санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

6.4. Не допускается привлекать обучающихся к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда, лиц моложе 18 лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш и другим аналогичным работам.

7. Режим выполнения домашних заданий

7.1. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 ч., в IV-V классах - 2 ч., в VI-XI классах - 2,5 ч.