

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
протокол № 6
от «27» мая 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

/Иванова О.В./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (выписка)

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 231
Адмиралтейского района Санкт - Петербурга**

2024/2025 учебный год

I ВАРИАНТ ФБУП-2002

I вариант (для обучающихся с легкой умственной отсталостью) (X- XI классы)

Нормативный срок освоения образовательной программы 11 лет

Учебные предметы Федеральный компонент	Количество часов в неделю		
	X	XI	Всего:
Русский язык	2	2	4
Литературное чтение	3	3	6
Математика	2	2	4
Обществознание	1	1	2
Этика и психология семейной жизни	1	1	2
Труд (технология)	15	15	30
Физическая культура	3	3	6
Социально-бытовая ориентировка	2	2	4
Итого:	29	29	58
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе:</i>			
История Отечества	1	1	2
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30	30	60

План коррекционно-развивающих занятий по годам обучения в соответствии с ФБУП 2002 (для обучающихся с умственной отсталостью)

I вариант. Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (X – XI классы)

Наименование коррекционно-развивающих занятий	Количество часов в неделю		
	X	XI	Всего:
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые)			
Расширение представлений об окружающем мире «Разговоры о важном»	1	1	2
Коррекция психической деятельности и эмоционально-личностной сферы средствами театрализации	1		1
Коррекционно-развивающие занятия с элементами мыловарения		1	1
Коррекционно-развивающие занятия «Профориентация»	1	1	2
Коррекционно-развивающие занятия с элементами информатики	1	1	2
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Всего:	5	5	10

II ВАРИАНТ ФБУП-2002

II вариант (для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью)
(**X– XI классы**) Нормативный срок освоения образовательной программы 12 лет

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	X	XI	Всего:
Федеральный компонент			
Развитие речи и окружающий мир	2	2	4
Альтернативное чтение	3	3	6
Графика и письмо	3	3	6
Математические представления и конструирование	3	3	6
Музыка и движение	1	1	2
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Социально-бытовая ориентировка	3	3	6
Ручной труд	10	10	20
Адаптивная физкультура	3	3	6
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе:</i>			
Хозяйственно-бытовой труд	1	1	2
Итого:	30	30	60

В связи с отсутствием комплектования **XII класса** в 2024/2025 учебном году образовательный процесс в этом классе не осуществляется.

План коррекционно-развивающих занятий по годам обучения в соответствии с ФБУП 2002 (для обучающихся с умственной отсталостью)

II вариант. Обучающиеся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью
(**X - XI классы**)

Наименование коррекционно-развивающих занятий	Количество часов в неделю		
	X	XI	Всего:
Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия:			
1.Сенсорное развитие	1	1	2
2.Предметно-практические действия	1	1	2
3.Двигательное развитие	1	1	2
4.Альтернативная коммуникация	1	1	2
5.Расширение представлений об окружающем мире «Разговоры о важном»	1	1	2
Всего:	5	5	10

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС/ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1 – обучающиеся с легкой умственной отсталостью (I-IV классы)

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Русский язык		-	1	1	1	3
Мир природы и человека		-	1	1	1	3
Труд (технология)		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

Приложение

Недельный план распределения часов внеурочной деятельности (вариант 1) – легкая умственная отсталость (I - IV классы)

/Класс Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	I	II	III	IV	Всего:
1. Коммуникативное общекультурное «Читаем, учимся, играем!»	1	1	1	1	4
2. Духовно-нравственное «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
3. Художественно-эстетическое, творческое «Творческая мастерская»	1	1	1	1	4
4. Спортивно-оздоровительное «Будь здоров – всегда готов!»	1	1	1	1	4
Всего:	4	4	4	4	16

Вариант 1 - обучающиеся с легкой умственной отсталостью (V - IX классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего:
		V	VI	VII	VIII	IX	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
	Обществоведение	-	-	-	-	-	-
	Этика	-	-	-	-	-	-
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Элементы информатики		1	1	-	-	-	2
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающие занятия и другие направления)		10	10	10	10	10	50

Приложение

(вариант 1) – легкая умственная отсталость (V - IX классы)

Класс/ Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего:
	V	VI	VII	VIII	IX	
Коррекционно-развивающая область: Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые)	6	6	6	6	6	30
Пропедевтика и коррекция предметных трудностей и пробелов	2	2	1	1	1	7
Коррекция логопедических нарушений	1	1	2	2	2	8
Ритмика	1	-	-	-	-	1
Развитие основных видов мышления и основных мыслительных операций «Шашечные игры»	-	1	1	1	1	4

Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
Коррекция психической деятельности и эмоционально-личностной сферы	1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности:	4	4	4	4	4	20
Социальное «Мир профессий. Профорientация»	1	1	1	1	1	5
Творческое «Творческая мастерская»	1	-	-	-	-	1
Духовно-нравственное «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное, коммуникативное «Школьная газета»	-	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическое «Школьный театр»	1	1	1	1	1	5

Вариант 2 – обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (I доп.-IV классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего:
		I доп.	I	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
Математика	Математические представления	2	2	2	2	8
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	Человек	2	2	2	2	8
	Домоводство	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	8
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		17	17	17	17	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		4	4	6	6	20
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	8
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	1	1	4
Математические представления		1	1	1	1	4
Окружающий социальный мир		-	-	1	1	2
Домоводство		-	-	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	88
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	40
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	24
1.Сенсорное развитие		2	2	2	2	8
2.Предметно-практические действия		1	1	1	1	4
3.Двигательное развитие		1	1	1	1	4
4.Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	16

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

Недельный План **II** класса **Варианта 2** – обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития не представлен ввиду отсутствия комплектования данного класса в 2024/25 учебном году.

Приложение

Недельный план распределения часов внеурочной деятельности
(вариант 2) – обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (I - IV классы)

/Класс Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего:
	I Доп.	I	III	IV	

Общекультурное, экскурсионное «Мы по городу идем»	2	2	2	2	8
Нравственное «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Эстетическое, коммуникативное «Общешкольные дела и события»	1	1	1	1	4
Всего:	4	4	4	4	16

Вариант 2 – обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (V - VIII классы)

Предметные области / Учебные предметы		Количество часов в неделю				Всего:
		V	VI	VII	VIII	
<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	12
Математика	Математические представления	2	2	2	2	8
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	Человек	2	1	1	1	5
	Домоводство	3	5	5	5	18
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	9
Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	9
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	9
Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:		23	24	24	24	95
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		6	6	6	6	24
Коррекционно-развивающие занятия		4	2	2	2	10
Речь и альтернативная коммуникация		1	-	-	-	1
Математические представления		1	1	1	1	4
Человек		-	1	1	1	3
Труд (технология)		-	1	1	1	3
Адаптивная физическая культура		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	119
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	40
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	16
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	4
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	4
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	4
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6	6	24

Приложение

Недельный план распределения часов внеурочной деятельности (вариант 2) – обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (V - VIII классы)

/Класс Направления внеурочной деятельности					Всего:
	V	VI	VII	VIII	
Общекультурное, экскурсионное «Мы по городу идем»	2	2	2	2	8
Нравственное «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Эстетическое, коммуникативное «Общешкольные дела и события»	2	2	2	2	8
Социально-трудовое «Знакомство с профессиями»	1	1	1	1	4
Всего:	6	6	6	6	24

Недельный План **IX** класса **Варианта 2** – обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития не представлен ввиду отсутствия комплектования данного класса в 2024/25 учебном году.

Учебные планы для обучающихся индивидуального обучения на дому в соответствии с ФБУП 2002 (для обучающихся с умственной отсталостью)

Недельный учебный план индивидуального обучения на дому (ФБУП 2002)
(I вариант - обучающиеся с легкой умственной отсталостью) (X- XI классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год по классам	
	X	XI
Федеральный компонент		
Русский язык	2/68	2/68
Литературное чтение	2/68	2/68
Математика	2/68	2/68
Этика и психология семейной жизни	1/34	1/34
Социально-бытовая ориентировка	1/34	1/34
Обществознание	1/34	1/34
Труд (технология)	2/68	2/68
Физическая культура	1/34	1/34
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе:</i>		
История Отечества	1/34	1/34
Обязательная нагрузка обучающегося	13/442	13/442
Часы самостоятельной работы обучающегося	17/578	17/578
Литературное чтение	1/34	1/34
Социально-бытовая ориентировка	1/34	1/34
Труд (технология)	13/442	13/442
Физическая культура	2/68	2/68
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	30/1020	30/1020

Недельный учебный план индивидуального обучения на дому (ФБУП 2002)
(II вариант – обучающиеся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью) (X – XI классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год по классам	
	X	XI
Федеральный компонент		
Развитие речи и окружающий мир	2/68	2/68
Альтернативное чтение	1/34	1/34
Графика и письмо	1/34	1/34
Математические представления и конструирование	2/68	2/68
Социально-бытовая ориентировка	1/34	1/34
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34
Музыка и движение	1/34	1/34
Адаптивная физкультура	1/34	1/34
Ручной труд	2/68	2/68
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе:</i>		
Хозяйственно-бытовой труд	1/34	1/34
Обязательная нагрузка обучающегося	13/442	13/442
Часы самостоятельной работы обучающегося	17/578	17/578
Альтернативное чтение	2/68	2/68
Графика и письмо	2/68	2/68

Математические представления и конструирование	1/34	1/34
Социально-бытовая ориентировка	1/34	2/68
Адаптивная физкультура	2/68	2/68
Ручной труд	8/272	8/272
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	30/ 1020	30/ 1020

Учебные планы для обучающихся индивидуального обучения на дому в соответствии с ФГОС/ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Недельный учебный план индивидуального обучения на дому (ФГОС/ФАООП)
(вариант 1) – обучающиеся с легкой умственной отсталостью (I - IV классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год по классам			
		I	II	III	IV
Язык и речевая практика	Русский язык	1/33	1/34	1/34	1/34
	Чтение	1/33	1/34	1/34	1/34
	Речевая практика	1/33	1/34	1/34	1/34
Математика	Математика	2/66	2/68	2/68	2/68
Естествознание	Мир природы и человека	1/33	1/34	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34
	Рисование (изобразительное искусство)	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1/33	1/34	1/34	1/34
Технологии	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34
Обязательная нагрузка обучающегося		10/330	10/340	10/340	10/340
Часы самостоятельной работы обучающегося		11/363	13/442	13/442	13/442
Русский язык		2/66	3/102	3/102	3/102
Чтение		2/66	3/102	3/102	3/102
Речевая практика		1/33	1/33	1/33	1/33
Математика		1/33	2/68	2/68	2/68
Мир природы и человека		1/33	1/33	1/33	1/33
Музыка		1/33	-	-	-
Рисование (изобразительное искусство)		-	-	-	-
Адаптивная физическая культура		2/66	2/68	2/68	2/68
Труд (технология)		1/33	1/33	1/33	1/33
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21/693	23/782	23/782	23/782

Недельный учебный план индивидуального **обучения на дому** (ФГОС/ФАООП)
(**вариант 1**) - обучающиеся с легкой умственной отсталостью (**V - IX классы**)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год по классам				
		V	VI	VII	VIII	IX
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	2	2	2
2. Математика	Математика	2	2	1	1	1
	Информатика	-	-	1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	1	1	-	-	-
	Биология	-	-	1	1	1
	География	-	1	1	1	1
4. Человек и общество	Мир истории	-	0,5	-	-	-
	Основы социальной жизни	1	1	1	2	2
	История Отечества	-	-	1	1	1
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	1	-	-	-	-
	Музыка	0,5	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1
7. Технологии	Труд (технология)	1	1	1	1	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Элементы информатики		0,5	0,5	-	-	-
Обязательная нагрузка обучающегося		12/408	12/408	12/408	13/442	13/442
Часы самостоятельной работы обучающегося		17/578	18/612	18/612	17/578	17/578
Русский язык		2	2	2	2	2
Чтение (Литературное чтение)		2	2	2	2	2
Математика		2	2	2	2	2
Информатика		-	-	-	-	-
Природоведение		1	1	-	-	-
Биология		-	-	1	1	1
География		-	1	1	1	1
Мир истории		-	1,5	-	-	-
Основы социальной жизни		1	1	1	-	-
История Отечества		-	-	1	1	1
Рисование (изобразительное искусство)		1	-	-	-	-
Музыка		0,5	-	-	-	-
Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	2
Труд (технология)		5	5	6	6	6
Элементы информатики		0,5	0,5	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30

**Недельный учебный план индивидуального обучения на дому(ФГОС/ФАООП)
(вариант 2)– обучающиеся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью,
тяжелыми и множественными нарушениями развития (Доп - IV классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год							
		I доп		I		III		IV	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2/66		2/66		2/68		2/68	
Математика	Математические представления	2/66		2/66		1/34		1/34	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1/33		1/33		1/34		1/34	
	Человек	1/33		1/33		1/34		1/34	
	Домоводство	-		-		1/34		1/34	
	Окружающий социальный мир	1/33		1/33		1/34		1/34	
	Изобразительная деятельность	1/33		1/33		1/34		1/34	
Искусство	Музыка и движение	0,5	1/33	0,5	1/33	0,5	1/34	0,5	1/34
	Физическая культура	0,5		0,5		0,5		0,5	
	Адаптивная физическая культура	0,5		0,5		0,5		0,5	
	Коррекционно-развивающие занятия	1/33		1/33		1/34		1/34	
	Обязательная нагрузка обучающегося	10/330		10/330		10/340		10/340	
	Часы самостоятельной работы обучающегося	11/363		11/363		13/442		13/442	
	Речь и альтернативная коммуникация	2/66		2/66		1/34		1/34	
	Математические представления	1/33		1/33		2/68		2/68	
	Окружающий природный мир	1/33		1/33		1/34		1/34	
	Окружающий социальный мир	-		-		1/34		1/34	
	Человек	1/33		1/33		1/34		1/34	
	Домоводство	-		-		1/34		1/34	
	Изобразительная деятельность	2/66		2/66		2/68		2/68	
	Музыка и движение	1,5	3/99	1,5	3/	1,5	3/	1,5	3/
	Адаптивная физическая культура	1,5		1,5	99	1,5	102	1,5	102
	Коррекционно-развивающие занятия	1/33		1/33		1/34		1/34	
	Максимально допустимая нагрузка обучающегося	21/693		21/693		23/782		23/782	

**Недельный учебный план индивидуального обучения на дому(ФГОС/ФАООП)
(вариант 2)– обучающиеся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью,
тяжелыми и множественными нарушениями развития (V - VIII классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			
		V	VI	VII	VIII
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2/68	1/34	1/34	1/34
Математика	Математические представления	2/68	2/68	2/68	2/68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1/34	1/34	1/34	1/34
	Человек	1/34	1/34	1/34	1/34
	Окружающий социальный мир	1/34	1/34	1/34	1/34
	Домоводство	1/34	1/34	1/34	2/68
Искусство	Музыка и движение	1/34	1/34	1/34	1/34

	Изобразительная деятельность	1/34	1/34	1/34	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34
Технология	Труд (технология)	-	1/34	1/34	2/68
Коррекционно-развивающие занятия		1/34	1/34	1/34	1/34
Обязательная нагрузка обучающегося		12/408	12/408	12/408	13/442
Часы самостоятельной работы обучающегося		17/578	18/612	18/612	17/578
Речь и альтернативная коммуникация		2/68	2/68	2/68	2/68
Математические представления		1/34	1/34	1/34	1/34
Окружающий природный мир		1/34	1/34	1/34	1/34
Человек		1/34	1/34	1/34	1/34
Окружающий социальный мир		1/34	1/34	1/34	2/68
Домоводство		2/68	4/136	4/136	3/102
Музыка и движение		2/68	1/34	1/34	1/34
Изобразительная деятельность		2/68	2/68	2/68	-
Адаптивная физическая культура		2/68	2/68	2/68	2/68
Труд (технология)		-	2/68	2/68	3/102
Коррекционно-развивающие занятия		3/102	1/34	1/34	1/34
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		29/986	30/1020	30/1020	30/1020

На основе данного (**варианта 2**) программы образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР) с учетом примерного учебного плана