

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
протокол № 6
от «28» мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ № 158
от «28» мая 2025 г.
Директор школы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (выписка)

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 231
Адмиралтейского района Санкт - Петербурга**

2025/2026 учебный год

I ВАРИАНТ ФБУП-2002

I вариант (для обучающихся с легкой умственной отсталостью) (**XI класс**)

Нормативный срок освоения образовательной программы 11 лет

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	XI	Всего:
Федеральный компонент		
Русский язык	2	2
Литературное чтение	3	3
Математика	2	2
Обществознание	1	1
Этика и психология семейной жизни	1	1
Труд (технология)	15	15
Физическая культура	3	3
Социально-бытовая ориентировка	2	2
Итого:	29	29
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе:</i>		
История Отечества	1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30	30

План коррекционно-развивающих занятий по годам обучения в соответствии с ФБУП - 2002 (для обучающихся с умственной отсталостью)

I вариант. Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (XI класс)

Наименование коррекционно-развивающих занятий	Количество часов в неделю	
	XI	Всего:
Коррекционно-развивающие занятия		
Расширение представлений об окружающем мире «Разговоры о важном»	1	1
Коррекционно-развивающие занятия с элементами мыловарения	1	1
Коррекционно-развивающие занятия «Профориентация»	1	1
Коррекционно-развивающие занятия с элементами информатики	1	1
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Всего:	5	5

II ВАРИАНТ ФБУП-2002

II вариант (для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью)
(XI– XII классы) Нормативный срок освоения образовательной программы 12 лет

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	XI	XII	Всего:
Федеральный компонент			
Развитие речи и окружающий мир	2	2	4
Альтернативное чтение	3	3	6
Графика и письмо	3	3	6
Математические представления и конструирование	3	3	6
Музыка и движение	1	1	2
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Социально-бытовая ориентировка	3	3	6
Ручной труд	10	10	20
Адаптивная физкультура	3	3	6
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе</i>			
Хозяйственно-бытовой труд	1	1	2
Итого:	30	30	60

План коррекционно-развивающих занятий по годам обучения в соответствии с ФБУП - 2002 (для обучающихся с умственной отсталостью)

II вариант. Обучающиеся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (XI - XII классы)

Наименование коррекционно-развивающих занятий	Количество часов в неделю		
	XI	XII	Всего:
Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия:			
1.Сенсорное развитие	1	1	2
2.Предметно-практические действия	1	1	2
3.Двигательное развитие	1	1	2
4.Альтернативная коммуникация	1	1	2
5.Расширение представлений об окружающем мире «Разговоры о важном»	1	1	2
Всего:	5	5	10

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС/ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1 – обучающиеся с легкой умственной отсталостью (I-IV классы)

Учебные предметы	Количество часов				Всего:
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	3	3	3	3	12
Чтение	3	4	4	4	15
Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	3	4	4	4	15
Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Музыка	2	1	1	1	5
Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого	21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	-	3	3	3	9
Русский язык	-	1	1	1	3
Мир природы и человека	-	1	1	1	3
Труд (технология)	-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные курсы):	6	6	6	6	24
Логопедические занятия	3	3	3	3	12
Ритмика	1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	16

Приложение

Недельный план распределения часов внеурочной деятельности
(вариант 1) – легкая умственная отсталость (I - IV классы)

Направления внеурочной деятельности (Предмет)	Количество часов в неделю				
	I	II	III	IV	Всего:
1. Коммуникативное общекультурное «Читаем, учимся, играем!»	1	1	1	1	4
2. Духовно-нравственное «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
3. Художественно-эстетическое, творческое «Творческая мастерская»	1	1	1	1	4
4. Спортивно-оздоровительное «Будь здоров – всегда готов!»	1	1	1	1	4
Всего:	4	4	4	4	16

Вариант 1 - обучающиеся с легкой умственной отсталостью (V - IX классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего:
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	4	4	4	4	4	20
Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	4	4	3	3	3	17
Информатика	-	-	1	1	1	3
Природоведение	2	2	-	-	-	4
Биология	-	-	2	2	2	6
География	-	2	2	2	2	8
Мир истории	-	2	-	-	-	2
Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
История Отечества	-	-	2	2	2	6
Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Музыка	1	-	-	-	-	1
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого	27	28	29	29	29	142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Элементы информатики	1	1	-	-	-	2
Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность (коррекционно-развивающие занятия и другие направления)	10	10	10	10	10	50

Приложение

(вариант 1) – легкая умственная отсталость (V - IX классы)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего:
	V	VI	VII	VIII	IX	
Коррекционно-развивающая область: (коррекционные курсы):	5	5	5	5	5	25
Пропедевтика и коррекция предметных трудностей и пробелов	2	2	1	1	1	7
Коррекция логопедических нарушений	1	1	2	2	2	8
Ритмика	1	-	-	-	-	1
Развитие основных видов мышления и основных мыслительных операций «Шашечные игры»	-	1	1	1	1	4
Коррекция психической деятельности и эмоционально-личностной сферы	1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности (Предметы):	5	5	5	5	5	25
Социальное						

«Мир профессий. Профориентация»	1	1	1	1	1	5
Творческое «Творческая мастерская»	1	-	-	-	-	1
Духовно-нравственное «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное, коммуникативное «Школьная газета»	-	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическое «Школьный театр»	1	1	1	1	1	5
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5

Вариант 1 - обучающиеся с легкой умственной отсталостью (X класс)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	X	Всего:
Русский язык	2	2
Литературное чтение	3	3
Математика	2	2
Информатика	1	1
Основы социальной жизни	2	2
Этика	1	1
Обществоведение	2	2
Адаптивная физическая культура	3	3
Труд (технология)	12	12
Итого	28	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	2
История и культура Санкт-Петербурга	1	1
Информатика	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30	30
Внеурочная деятельность (предметы внеурочной деятельности и другие направления)	10	10

Приложение

(вариант 1) – легкая умственная отсталость (X класс)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	X	Всего:
Коррекционные курсы:	5	5
1.Развитие учебно-познавательной деятельности	3	3
2.Развитие восприятия и воспроизведение устной речи	2	2
Направления внеурочной деятельности (Предметы):	5	5
Социальное «Мир профессий. Профориентация»	1	1
Духовно-нравственное		

«Разговоры о важном»	1	1
Общекультурное, коммуникативное «Школьная газета»	1	1
Художественно-эстетическое «Школьный театр»	1	1
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности	1	1

Вариант 2 – обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (**I доп. - IV классы**)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего:
	I доп.	I	II	IV	
Обязательная часть					
Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	11
Математические представления	2	2	2	2	8
Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
Человек	2	2	2	2	8
Домоводство	-	-	-	1	1
Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
Музыка и движение	2	2	2	2	8
Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
Труд (технология)	-	-	-	-	-
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:	17	17	17	17	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>	4	4	6	6	20
Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	4
Математические представления	1	1	2	1	5
Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
Человек	-	-	1	1	2
Домоводство	-	-	-	1	1
Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	88
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	40
Коррекционные курсы:	6	6	6	6	24
1.Сенсорное развитие	2	2	2	2	8
2.Предметно-практические действия	1	1	1	1	4
3.Двигательное развитие	1	1	1	1	4
4.Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность (по направлениям)	4	4	4	4	16

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

Недельный План **III класса Варианта 2** – обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития не представлен ввиду отсутствия комплектования данного класса в 2025/26 учебном году.

Недельный план распределения часов внеурочной деятельности
(вариант 2) – обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (I - IV классы)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	I доп.	I	II	IV	Всего:
Общекультурное, экскурсионное «Мы по городу идем»	2	2	2	2	8
Нравственное «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Эстетическое, коммуникативное «Общешкольные дела и события»	1	1	1	1	4
Всего:	4	4	4	4	16

Вариант 2 – обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (**V - IX классы**)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего:
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть						
Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
Человек	2	1	1	1	-	5
Домоводство	3	5	5	5	5	23
Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	11
Итого:	23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	6	6	6	6	6	30
Речь и альтернативная коммуникация	2	1	1	1	1	6
Математические представления	2	1	1	1	1	6
Человек	1	1	1	1	1	5
Домоводство	1	1	-	-	-	2
Изобразительная деятельность	-	-	-	1	1	2
Труд (технология)	-	1	2	1	1	5
Адаптивная физическая культура	-	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:						
1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия	2	2	2	2	2	10
3. Двигательное развитие	2	2	2	2	2	10

4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)						
Нравственное «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Эстетическое, коммуникативное «Общешкольные дела и события»	1	1	1	1	1	5

Недельный План **Х класса Варианта 2** – обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития не представлен ввиду отсутствия комплектования данного класса в 2025/26 учебном году.

Учебные планы для обучающихся индивидуального обучения на дому в соответствии с ФБУП 2002 (для обучающихся с умственной отсталостью)

**Недельный учебный план индивидуального обучения на дому (ФБУП 2002)
(I вариант - обучающихся с легкой умственной отсталостью) (XI класс)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год по классам
Федеральный компонент	XI
Русский язык	2/68
Литературное чтение	2/68
Математика	2/68
Этика и психология семейной жизни	1/34
Социально-бытовая ориентировка	1/34
Обществознание	1/34
Труд (технология)	2/68
Физическая культура	1/34
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе:</i>	
История Отечества	1/34
Обязательная нагрузка обучающегося	13/442
Часы самостоятельной работы обучающегося	17/578
Литературное чтение	1/34
Социально-бытовая ориентировка	1/34
Труд (технология)	13/442
Физическая культура	2/68
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	30/1020

**Недельный учебный план индивидуального обучения на дому (ФБУП 2002)
(II вариант – обучающиеся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью)
(XI – XII классы)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год по классам	
Федеральный компонент	XI	XII
Развитие речи и окружающий мир	2/68	2/68
Альтернативное чтение	1/34	1/34
Графика и письмо	1/34	1/34
Математические представления и конструирование	2/68	2/68
Социально-бытовая ориентировка	1/34	1/34
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34
Музыка и движение	1/34	1/34
Адаптивная физкультура	1/34	1/34
Ручной труд	2/68	2/68
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе:</i>		
Хозяйственно-бытовой труд	1/34	1/34
Обязательная нагрузка обучающегося	13/442	13/442
Часы самостоятельной работы обучающегося	17/578	17/578
Альтернативное чтение	2/68	2/68
Графика и письмо	2/68	2/68

Математические представления и конструирование	1/34	1/34
Социально-бытовая ориентировка	2/68	2/68
Адаптивная физкультура	2/68	2/68
Ручной труд	8/272	8/272
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	30/1020	30/1020

Учебные планы для обучающихся индивидуального обучения на дому в соответствии с ФГОС/ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Недельный учебный план индивидуального обучения на дому (ФГОС/ФАООП)
(вариант 1) – обучающиеся с легкой умственной отсталостью (I - IV классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год по классам							
	I		II		III		IV	
Русский язык	2/66		2/68		2/68		2/68	
Чтение	1/33		1/34		1/34		1/34	
Речевая практика	1/33		1/34		1/34		1/34	
Математика	2/66		2/68		2/68		2/68	
Мир природы и человека	1/33		1/34		1/34		1/34	
Музыка	0,5	1/33	0,5	1/34	0,5	1/34	0,5	1/34
Адаптивная физическая культура	0,5	33	0,5	34	0,5	34	0,5	34
Рисование (изобразительное искусство)	1/33		1/34		1/34		1/34	
Труд (технология)	1/33		1/34		1/34		1/34	
Обязательная нагрузка обучающегося	10/330		10/340		10/340		10/340	
Часы самостоятельной работы обучающегося	11/363		13/442		13/442		13/442	
Русский язык	1/66		2/68		2/68		2/68	
Чтение	2/66		3/102		3/102		3/102	
Речевая практика	1/33		1/34		1/34		1/34	
Математика	1/33		2/68		2/68		2/68	
Мир природы и человека	1/33		1/34		1/34		1/34	
Музыка	1,5/49,5		0,5/17		0,5/17		0,5/17	
Адаптивная физическая культура	2,5/82,5		2,5/85		2,5/85		2,5/85	
Рисование (изобразительное искусство)	-		-		-		-	
Труд (технология)	1/33		1/34		1/34		1/34	
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	21/693		23/782		23/782		23/782	

Недельный учебный план индивидуального **обучения на дому** (ФГОС/ФАООП)
(**вариант 1**) - обучающиеся с легкой умственной отсталостью (**V - IX классы**)

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год по классам				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	2	2	2	2	2
Чтение (Литературное чтение)	2	2	2	2	2
Математика	2	2	1	1	1
Информатика	-	-	1	1	1
Природоведение	1	1	-	-	-
Биология	-	-	1	1	1
География	-	1	1	1	1
Мир истории	-	0,5	-	-	-
Основы социальной жизни	1	1	1	2	2
История Отечества	-	-	1	1	1
Рисование (изобразительное искусство)	1	-	-	-	-
Музыка	0,5	-	-	-	-
Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> Элементы информатики	0,5	0,5	-	-	-
Обязательная нагрузка обучающегося	12/408	12/408	12/408	13/442	13/442
Часы самостоятельной работы обучающегося	17/578	18/612	18/612	17/578	17/578
Русский язык	2	2	2	2	2
Чтение (Литературное чтение)	2	2	2	2	2
Математика	2	2	2	2	2
Информатика	-	-	-	-	-
Природоведение	1	1	-	-	-
Биология	-	-	1	1	1
География	-	1	1	1	1
Мир истории	-	1,5	-	-	-
Основы социальной жизни	1	1	1	-	-
История Отечества	-	-	1	1	1
Рисование (изобразительное искусство)	1	-	-	-	-
Музыка	0,5	-	-	-	-
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Труд (технология)	5	5	6	6	6
Элементы информатики	0,5	0,5	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30

Недельный учебный план индивидуального **обучения на дому** (ФГОС/ФАООП)
(**вариант 1**) - обучающиеся с легкой умственной отсталостью (**X класс**)

Учебные предметы	Количество часов
	X
Русский язык	2/68
Литературное чтение	1/34
Математика	1/34
Информатика	1/34
Основы социальной жизни	1/34
Этика	1/34
Обществоведение	1/34
Адаптивная физическая культура	1/34
Труд (технология)	3/102
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
История и культура Санкт-Петербурга	1/34
Обязательная нагрузка обучающегося	13/442
Часы самостоятельной работы обучающегося	17/578
Русский язык	-
Литературное чтение	2/68
Математика	1/34
Информатика	1/34
Основы социальной жизни	1/34
Этика	-
Обществоведение	1/34
Адаптивная физическая культура	2/68
Труд (технология)	9/306
История и культура Санкт-Петербурга	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30

**Недельный учебный план индивидуального обучения на дому (ФГОС/ФАООП)
(вариант 2) – обучающиеся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью,
тяжелыми и множественными нарушениями развития (I-доп. - IV классы)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год							
	I доп.		I		II		IV	
Речь и альтернативная коммуникация	2/66		2/66		2/68		2/68	
Математические представления	2/66		2/66		2/68		2/68	
Окружающий природный мир	1/33		1/33		1/34		1/34	
Человек	1/33		1/33		1/34		1/34	
Домоводство	-		-		-		1/34	
Окружающий социальный мир	1/33		1/33		1/34		1/34	
Изобразительная деятельность	2/66		2/66		1/34		1/34	
Музыка и движение	0,5	1/33	0,5	1/33	1/34		0,5	1/34
Адаптивная физическая культура	0,5		0,5		1/34		0,5	
Обязательная нагрузка обучающегося	10/330		10/330		10/340		10/340	
Часы самостоятельной работы обучающегося	11/363		11/363		13/442		13/442	
Речь и альтернативная коммуникация	2/66		2/66		2/34		1/34	
Математические представления	1/33		1/33		2/68		1/34	
Окружающий природный мир	1/33		1/33		1/34		1/34	
Окружающий социальный мир	-		-		1/34		1/34	
Человек	1/33		1/33		2/68		2/68	
Домоводство	-		-		-		1/34	
Изобразительная деятельность	1/33		1/33		2/68		2/68	
Музыка и движение	1,5	4/	1,5	4/	1/34		1,5	4/
Адаптивная физическая культура	2,5	132	2,5	132	2/68		2,5	136
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	21/693		21/693		23/782		23/782	

**Недельный учебный план индивидуального обучения на дому (ФГОС/ФАООП)
(вариант 2) – обучающиеся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью,
тяжелыми и множественными нарушениями развития (V - IX классы)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				
	V	VI	VII	VIII	IX
Речь и альтернативная коммуникация	3/102	2/68	2/68	2/68	1/34
Математические представления	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Окружающий природный мир	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Человек	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Окружающий социальный мир	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Домоводство	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68
Музыка и движение	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Изобразительная деятельность	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Адаптивная физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Труд (технология)	-	1/34	1/34	2/68	2/68
Обязательная нагрузка обучающегося	12/408	12/408	12/408	13/442	13/442
Часы самостоятельной работы обучающегося	17/578	18/612	18/612	17/578	17/578
Речь и альтернативная коммуникация	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102
Математические представления	2/68	1/34	1/34	1/34	1/34
Окружающий природный мир	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Человек	2/68	1/34	1/34	1/34	-
Окружающий социальный мир	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68
Домоводство	3/102	4/136	4/136	4/136	3/102
Музыка и движение	2/68	1/34	1/34	1/34	1/34
Изобразительная деятельность	2/68	2/68	2/68	-	-
Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Труд (технология)	-	2/68	3/102	3/102	4/136
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	29/986	30/1020	30/1020	30/1020	30/1020

На основе данного (варианта 2) программы образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР) с учетом примерного учебного плана