

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ № 231

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Принят решением педагогического совета
от «29» августа 2025 года № 1

График оценочных процедур
ГБОУ № 231
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2025/2026 учебный год

Санкт-Петербург
2025

Пояснительная записка

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273 ФЗ от 29.12.2012; Требований федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"); (далее - Стандарт); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 (далее – ФАОП УО); Адаптированной основной образовательной программы ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021 № СК - 228\03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021 с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 для обучающихся 2-11 классов и не менее 15 минут для обучающихся 1 класса. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или личностным результатам обучения.

В графике оценочных процедур ГБОУ № 231 отражены оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Оценочные процедуры, проводимые Школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету проводятся не чаще 1 раза в 3 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Оценочные процедуры обучающихся 1-х классов 1 варианта и классов 2 варианта («особый ребенок») осуществляются качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

Целями оценочных процедур являются:

- установление соответствия фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ;
- отслеживание динамики в обучении детей с нарушением интеллекта;
- контроль выполнения учебных программ и календарно – тематического планирования изучения учебных предметов;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- корректировка учителем темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного материала.

Обучающиеся по индивидуальным учебным планам оцениваются по предметам, включённым в учебный план, в соответствии с индивидуальным продвижением.

Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, оцениваются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

Получение образования детьми с нарушением интеллекта сопровождается промежуточной аттестацией и завершается итоговой аттестацией.

Цель итоговой аттестации - выявить уровень усвоения обучающимися знаний и практических навыков, полученных на уроках по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Основы социальной жизни», «Математика», «Труд (технология)». Обучающиеся, реализующие ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта, по завершению реализации АООП, проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с нарушением интеллекта (с тяжелыми множественными нарушениями развития) освоения АООП – (специального индивидуального плана развития – СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции. Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в дневниках наблюдения и в форме характеристики за учебный год.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на учебный год с учетом учебных периодов (четверть) и размещается на официальном сайте ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года, на который формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте ГБОУ № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга размещается его актуальная версия в срок не позднее 5 дней с момента внесения изменений.

График контрольных работ в 2-4 классах (1 вар) 2025/26 учебный год

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
	I четверть Стартовая диагностика		
Русский язык	09.09.2025	09.09.2025	09.09.2025
Математика	10.09.2025	10.09.2025	10.09.2025
I четверть			
Русский язык	16.10.2025	15.10.2025	15.10.2025
Математика	15.10.2025	16.10.2025	16.10.2025
II четверть			
Русский язык	18.12.2025	17.12.2025	17.12.2025
Математика	17.12.2025	18.12.2025	18.12.2025
III четверть			
Русский язык	19.03.2026	18.03.2026	18.03.2026
Математика	18.03.2026	19.03.2026	19.03.2026
IV четверть			
Русский язык	14.05.2026	13.05.2026	13.05.2026
Математика	13.05.2026	14.05.2026	14.05.2026

График контрольных работ в 5-11 классах (1 вар)
2025/26 учебный год

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	11 класс
I четверть Стартовая диагностика						
Русский язык	08.09.2025	10.09.2025	09.09.2025	09.09.2025	09.09.2025	08.09.2025
Математика	10.09.2025	09.09.2025	10.09.2025	10.09.2025	08.09.2025	10.09.2025
Труд (технология)	12.09.2025	11.09.2025	08.09.2025	11.09.2025	11.09.2025	11.09.2025
I четверть						
Русский язык	15.10.2025	14.10.2025	16.10.2025	21.10.2025	23.10.2025	21.10.2025
Математика	14.10.2025	16.10.2025	23.10.2025	23.10.2025	22.10.2025	24.10.2025
Труд (технология)	13.10.2025	21.10.2025	14.10.2025	22.10.2025	21.10.2025	22.10.2025
II четверть						
Русский язык	17.12.2025	16.12.2025	18.12.2025	19.12.2025	16.12.2025	18.12.2025
Математика	18.11.2025	20.11.2025	27.11.2025	28.11.2025	15.12.2025	17.12.2025
Труд (технология)	10.12.2025	16.12.2025	16.12.2025	17.12.2025	17.12.2025	18.12.2025
III четверть						
Русский язык	11.03.2026	12.03.2026	17.03.2026	18.03.2026	19.03.2026	17.03.2026
Математика	17.03.2026	19.03.2026	19.03.2026	12.03.2026	16.03.2026	18.03.2026
Труд (технология)	18.03.2026	16.03.2026	16.03.2026	19.03.2026	17.03.2026	19.03.2026
IV четверть						
Русский язык	12.05.2026	13.05.2026	12.05.2026	20.05.2026	13.05.2026	18.05.2026
Математика	13.05.2026	14.05.2026	14.05.2026	14.05.2026	18.05.2026	12.05.2026
Труд (технология)	13.05.2026	11.05.2026	12.05.2026	14.05.2026	14.05.2026	20.05.2026

**График контрольных работ
в 9 классе (1 вар) 2025/26 учебный год**

Учебные предметы	9 класс
I четверть Стартовая диагностика	
Чтение (литературное чтение)	09.09.2025
Русский язык	10.09.2025
Математика	11.09.2025
Основы социальной жизни	17.09.2025
Труд (технология)	11.09.2025
I четверть	
Чтение (литературное чтение)	16.10.2025
Русский язык	08.10.2025
Математика	22.10.2025
Основы социальной жизни	15.10.2025
Труд (технология)	23.10.2025
II четверть	
Чтение (литературное чтение)	11.12.2025
Русский язык	10.12.2025
Математика	24.12.2025
Основы социальной жизни	17.12.2025
Труд (технология)	18.12.2025
III четверть	
Чтение (литературное чтение)	12.03.2026
Русский язык	11.03.2026
Математика	18.03.2026
Основы социальной жизни	04.03.2026
Труд (технология)	19.03.2026
IV четверть	
Чтение (литературное чтение)	28.04.2026
Русский язык	29.04.2026
Математика	23.04.2026
Основы социальной жизни	22.04.2026
Труд (технология)	21.04.2026

**График проведения итоговой аттестации обучающихся 9 класса (1 вар)
2025/26 учебный год**

Учебные предметы	Дата
Чтение (литературное чтение) Русский язык	19.05.2026
Математика Основы социальной жизни	21.05.2026
Труд (технология)	28.05.2026

