

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
Протокол № 6
от 28 мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «ТРУД(технология)»

для обучающихся 9 класса

вариант I

Разработана в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I)

Составила: Дмитриева Н.А.

2025

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059>) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «Швейное дело» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Швейное дело».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» в 9 классе определяет следующие задачи:

- отработка умений выполнять ручные стежки;
- отработка навыков различия хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;
- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- закрепление умений производить наладку швейной машины;
- отработка технологических навыков выполнения машинных швов;
- отработка умений обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;
- закрепление знаний и умений технологической последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк, блузки, халата, платья.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Согласно программе у обучающихся постепенно будут формироваться прочные навыки и умения, необходимые для изготовления последующих более сложных и интересных изделий. Обучающиеся изучают темы по

специальным предметам: технология изготовления одежды, конструирование одежды, материаловедение, оборудование. При изучении теоретических вопросов технологии изготовления одежды обучающиеся получают знания по выполнению ручных работ, машинных, утюжильных работ, по обработке срезов швейных изделий.

Темы по конструированию одежды содержат основные правила снятия мерок для изделий, которые будут изготавливать в этом учебном году, а также строить чертежи, оформлять их согласно требованиям, пользоваться масштабной линейкой и уметь читать чертежи. Теоретические вопросы по материаловедению необходимы для того, чтобы обучающиеся научились распознавать ткани по волокнистому составу, определять лицевую и изнаночную стороны ткани, правильно подбирать ткани разного ассортимента и другие материалы для изготовления всех видов швейных изделий.

Теоретические темы включают новый познавательный материал, и повторение уже изученных сведений.

В 9 классе обучающиеся познакомятся с некоторыми видами синтетических волокон и тканей, научатся изготавливать и переводить готовые выкройки и чертежи, познакомятся с основными правилами и обязанностями рабочих и служащих, охраной труда и безопасностью труда на предприятиях.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Построение чертежа основы цельнокроенного платья	22	1
2	Обработка платья после раскroя	50	1
3	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	6	
4	Изготовление выкройки и раскрай платья отрезного по линии талии и бедер	20	
5	Соединение лифа с юбкой	46	1
6	Волокна и ткани.	6	
7	Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка	62	2
8	Раскрай и обработка деталей юбки	26	1
	Итого	238	6

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о наступившем необходимости жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Уровни достижения

предметных результатов по учебному предмету «Швейное дело» на конец 9 класса

Предметные результаты

минимальный уровень

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;

- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

достаточный уровень

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Примерные планируемые результаты формирования базовых учебных действий (БУД):

Самостоятельно оценивает условия и осуществляет выбор модели социально одобряемого поведения в разных ситуациях, что позволяет:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общеполезную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и стран.

Коммуникативные учебные действия:

В разных ситуациях взаимодействия самостоятельно может:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

В жизненной ситуации, близкой к личному опыту, может самостоятельно:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

В проблемной ситуации, при затруднениях осуществляет выбор решения, что позволяет самостоятельно:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном верbalном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Построение чертежа основы цельнокроенного платья-22 часа					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности
2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами
3	Знакомство с фасонами цельнокроенного платья	с 1	Платья: фасоны, детали кроя, их названия. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации. Определение цельнокроенных	Знакомятся с платьями: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию.	Знакомятся с платьями: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию.

			платьев в журналах мод	Определяют цельнокроеные платья в журналах мод с помощью учителя	Определяют цельнокроеные платья в журналах мод
4	Знакомство с фасонами цельнокроенного платья	с 1	Оформление эскизов цельнокроенного платья в тетради	Оформляют эскизы цельнокроенного платья в тетради	Оформляют эскизы цельнокроенного платья в тетради
5	Снятие мерок для построения чертежа основы платья	1	Повторение видов мерок. Знакомство с технологией снятия мерок. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия	Повторяют виды мерок. Знакомятся с технологией снятия мерок. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия	Повторяют виды мерок. Знакомятся с технологией снятия мерок. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия
6	Снятие мерок для построения чертежа основы платья	1	Снятие мерок для построения чертежа основы платья. Запись мерок в тетради	Снимают мерки для построения чертежа основы платья с помощью учителя. Записывают мерки в тетради	Снимают мерки для построения чертежа основы платья. Записывают мерки в тетради
7	Построение чертежа основы цельнокроенного платья	1	Повторение названий линий, отрезки, углы на чертеже. Построение чертежа основы платья в М 1:4.	Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Странят чертеж основы платья в М 1:4.	Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Странят чертеж основы платья в М 1:4.
8	Построение чертежа основы цельнокроенного платья	1	Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже.	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.
9	Построение	1	Построение сетки чертежа в М	Строят сетку чертежа блузки и	Строят сетку чертежа блузки в

	чертежа основы цельнокроеного платья		1:4. Построение рукава, линий бока и низа	в М 1:4 с помощью учителя. Стряют рукав, линии бока и низа	М 1:4. Стряют сетку чертежа. Стряют рукав, линии бока и низа
10	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	1	Построение чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	Стряют чертеж блузки в М 1:4. Стряют рукав, линии бока и низа	Стряют чертеж блузки в М 1:4. в М 1:4. Стряют рукав, линии бока и низа
11	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	1	Построение чертежа в М 1:4. Расчет раствора и построение вытаочек по линии талии	Стряют чертеж блузки в М 1:4. Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии	Стряют чертеж блузки в М 1:4. Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии
12	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	1	Запись инструкционной карты	Записывают инструкционную карту	Записывают инструкционную карту
13	Построение выкройки цельнокроеного платья	1	Контурные линии и срезы срезов выкройки платья Построение выкройки основы платья	Повторяют названия и контурные линии и срезов выкройки платья Стряют выкройку основы платья помошью учителя	Называют контурные линии и срезы выкройки платья. Стряют выкройку основы платья
14	Построение выкройки цельнокроеного платья	1	Построение выкройки основы платья	Стряют выкройку основы платья в натуральную величину с помощью учителя	Стряют выкройку основы платья в натуральную величину
15	Построение выкройки цельнокроеного платья	1	Построение выкройки основы платья. Вырезание выкройки	Стряют выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку	Стряют выкройку основы платья в натуральную величину. Вырезают выкройку

16	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткан
17	Подготовка ткани к раскрою	1	Подготовка ткани к раскрою	Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Готовят ткань к раскрою
18	Раскрой цельнокроеного платья	1	Повторение размеров припусков на швы. Техника безопасности при раскрое	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое
19	Раскрой цельнокроеного платья	1	Раскрой цельнокроеного платья	Кроят цельнокроеное платье с помощью учителя	Кроят цельнокроеное платье
20	Подготовка края цельнокроеного платья к обработке	1	Продолжить формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Подготовка края сарафана к обработке	Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Готовят край сарафана к обработке с помощью учителя	Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Готовят край сарафана к обработке
21	Подготовка края цельнокроеного платья к обработке	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
22	Подготовка края цельнокроеного платья к обработке. Тест	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий. Выполнение теста	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии. Выполняют тест	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии. Выполняют тест

Обработка платья после раскroя-50 часов

23	Сведения о тканях с примесью лавсана и капроновых волокон	1	Знакомство с тканями с примесью лавсана и капрона: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации	Знакомятся с тканями с примесью лавсана и капрона: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию	Знакомятся с тканями с примесью лавсана и капрона: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию
24	Сведения о тканях с примесью лавсана и капроновых волокон	1	Оформление листа в тетради «Синтетические ткани»	Оформляют лист в тетради «Синтетические ткани» с помощью учителя	Оформляют лист в тетради «Синтетические ткани»
25	Составление плана пошива цельнокроеного платья	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива цельнокроеного платья в коллективной беседе. Запись плана пошива цельнокроеного платья в тетрадь	Анализируют объект труда. Составляют план пошива цельнокроеного платья в коллективной беседе с помощью учителя. Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь	Анализируют объект труда. Составляют план пошива цельнокроеного платья в коллективной беседе. Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь
26	Подготовка цельнокроеного платья к примерке	1	Повторение порядка подготовки изделия к примерке. Сметывание вытачек, боковых и плечевых срезов.	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке.	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке. Сметывают вытачки, боковые и плечевые срезы
27	Подготовка цельнокроеного платья к примерке	1	Подготовки изделия к примерке. Сметывание вытачек	Готовят изделие к примерке с помощью учителя. Сметывают вытачки	Готовят изделие к примерке. Сметывают вытачки
28	Подготовка	1	Подготовки изделия к	Готовят изделие к примерке с	Готовят изделие к примерке.

	цельнокроеного платья к примерке		примерке. Сметывание боковых и плечевых срезов.	помощью учителя. Сметывают боковые и плечевые срезы.	Сметывают боковые и плечевые срезы
29	Проведение первой примерки цельнокроеного платья	1	Повторение требований к проведению примерки. Технологические требования к качеству первой примерки	Повторяют требования к проведению примерки. Соблюдают технологические требования к качеству первой примерки	Повторяют требования к проведению примерки. Соблюдают технологические требования к качеству первой примерки
30	Проведение первой примерки цельнокроеного платья	1	Проведение первой примерки цельнокроеного платья	Проводят первую примерку цельнокроеного платья с помощью учителя	Проводят первую примерку цельнокроеного платья
31	Проведение первой примерки цельнокроеного платья	1	Проведение первой примерки цельнокроеного платья	Проводят первую примерку цельнокроеного платья с помощью учителя	Проводят первую примерку цельнокроеного платья
32	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	1	Знакомство с видами недочетов после примерки цельнокроеного платья. Технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	Знакомятся с видами недочетов после примерки цельнокроеного платья. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	Знакомятся с видами недочетов после примерки цельнокроеного платья. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки
33	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после	1	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после первой примерки	Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки с помощью учителя	Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки

	примерки				
34	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	1	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после первой примерки	Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки с помощью учителя	Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки
35	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	1	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после первой примерки	Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки с помощью учителя	Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки
36	Обработка изделия после примерки	1	Повторение видов стачных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивание вытачек, плечевых и боковых швов. Работа с предметно-технологической картой. Повторение способов обработки складок, вытачек, боковых срезов	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивают вытачки, плечевые и боковые швы.	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивают вытачки, плечевые и боковые швы. Работают с предметно-технологической картой. Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки
37	Обработка изделия после примерки	1	Обработка изделия после первой примерки	Обрабатывают изделие после первой примерки с помощью учителя	Обрабатывают изделие после первой примерки
38	Обработка внутренних швов	1	Повторение видов обметочных швов. Подбор швов в	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в

	цельнокроеного платья		зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметно-технологической картой	зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой	зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой
39	Обработка внутренних швов цельнокроеного платья	1	Обработка внутренних швов цельнокроеного платья на оверлоке	Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке с помощью учителя	Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке
40	Обработка внутренних швов цельнокроеного платья	1	Обработка внутренних швов цельнокроеного платья на оверлоке	Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке с помощью учителя	Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке
41	Способы обработки воротников в зависимости от их фасонов и формы	1	Повторение воротники: виды, способы обработки	Повторяют воротники: виды, способы обработки	Повторяют воротник: виды, способы обработки
42	Способы обработки воротников в зависимости от их фасонов и формы	1	Оформление в тетради видов воротников и способов их обработки	Оформляют в тетради виды воротников и способы их обработки с помощью учителя	Оформляют в тетради виды воротников и способы их обработки
43	Обработка воротника цельнокроеного платья	1	Знакомство с видами обработки воротника цельнокроеного платья. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции.	Знакомятся с видами обработки воротника цельнокроеного платья. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению	Знакомятся с видами обработки воротника цельнокроеного платья. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению

			Обработка воротника цельнокроеного платья	операции. воротник	Обрабатывают цельнокроеного платья с помощью учителя	операции. воротник	Обрабатывают цельнокроеного платья
44	Обработка воротника цельнокроеного платья	1	Обработка воротника цельнокроеного платья. Складывание, воротника	Обрабатывают воротник цельнокроеного платья с помощью учителя. Складывают, воротник	Обрабатывают воротник цельнокроеного платья с помощью учителя. Складывают, воротник	Обрабатывают воротник цельнокроеного платья. Складывают, воротник	Обрабатывают воротник цельнокроеного платья. Складывают, воротник
45	Обработка воротника цельнокроеного платья	1	Обработка воротника цельнокроеного платья. Стачивание воротника	Обрабатывают воротник цельнокроеного платья с помощью учителя. Стачивают воротник	Обрабатывают воротник цельнокроеного платья с помощью учителя. Стачивают воротник	Обрабатывают воротник цельнокроеного платья. Стачивают воротник	Обрабатывают воротник цельнокроеного платья.
46	Обработка воротника цельнокроеного платья	1	Обработка воротника цельнокроеного платья. Вывертывание воротника, выметывание шва	Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Вывертывают воротник, выметывают шов	Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Вывертывают воротник, выметывают шов	Обрабатывают воротник блузки. Вывертывание воротника, выметывание шва	Вывертывание воротника, выметывание шва
47	Втачивание воротника цельнокроеного платья	1	Повторение видов втачивания воротника. Знакомство с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной	Повторяют виды втачивания воротника. Знакомятся с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной	Повторяют виды втачивания воротника. Знакомятся с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной	Повторяют виды втачивания воротника. Знакомятся с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной	Повторяют виды втачивания воротника. Знакомятся с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной
48	Втачивание воротника	1	Вмётывание и втачивание воротника в горловину	Вмётывают и втачивают воротник в горловину с	Вмётывают и втачивают воротник в горловину с	Вмётывают и втачивают воротник в горловину	Вмётывают и втачивают воротник в горловину

	цельнокроеного платья			помощью учителя	
49	Втачивание воротника цельнокроеного платья	1	Втачивание воротника горловину	Втачивают воротник горловину	Втачивают воротник в горловину
50	Соединение рукавов проймами цельнокроеного платья	c 1	Обработка низа рукавов цельнокроенного платья. Технологические требования к качеству обработки оката рукавов	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки оката рукавов. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймой
51	Соединение рукавов проймами цельнокроеного платья	c 1	Обработка оката рукава перед вмётыанием его в пройму	Обрабатывают окат рукава перед вмётыанием его в пройму с помощью учителя	Обрабатывают окат рукава перед вмётыанием его в пройму
52	Соединение рукавов проймами цельнокроеного платья	c 1	Знакомство с правилами вметывания рукава. Совмещение высшей точки оката рукава и проймы. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству	Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические	Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические

			вмётывания рукавов в пройму	требования к качеству вмётывания рукавов в пройму	требования к качеству вмётывания рукавов в пройму
53	Соединение рукавов проймами цельнокроеного платья	с 1	Вмётывание рукавов, распределение посадки	Вмётывают рукава, распределяют посадку с помощью учителя	Вмётывают рукава, распределяют посадку
54	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	1	Повторение правил проведения второй примерки. Технологические требования к выполнению операции. Проведение проведения второй примерки цельнокроеного платья	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к выполнению операции	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к выполнению операции
55	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	1	Исправление дефектов цельнокроеного платья	Проводят вторую примерку цельнокроеного платья с помощью учителя	Проводят вторую примерку цельнокроеного платья. Исправляют дефекты цельнокроеного платья
56	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	1	Повторение последовательности соединения рукавов с проймами. Повторение правил втачивания рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму.	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила втачивания рукавов	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму. Демонстрируют

			Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами		технологические приемы соединения рукавов с проймами
57	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	1	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья с помощью учителя	Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья
58	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	1	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья с помощью учителя	Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья
59	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	1	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья с помощью учителя	Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья
60	Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	1	Повторение виды рукавов: фасоны, способы обработки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	Повторяют виды рукава: фасоны, способы обработки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнения обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	Повторяют виды рукава: фасоны, способы обработки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения обработки низа рукавов в зависимости от фасонов
61	Способы обработки низа рукавов в зависимости от	1	Оформление в тетради способов обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	Оформляют в тетради способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов с помощью учителя	Оформляют в тетради способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов

	фасонов				
62	Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	1	Оформление в тетради способов обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	Оформляют в тетради способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов с помощью учителя.	Оформляют в тетради способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов
63	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	1	Повторение видов обработки низа рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки низа рукавов цельнокроеного платья	Повторяют виды обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой	Повторяют виды обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки низа рукавов цельнокроеного платья. Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья
64	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	1	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья с помощью учителя	Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья
65	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	1	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья с помощью учителя	Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья
66	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	1	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья с помощью учителя	Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья
67	Окончательная	1	Повторение правил проведения	Повторяют правила проведения	Повторяют правила проведения

	отделка и утюжка цельнокроеного платья		влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки платья	влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки платья	влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки платья
68	Окончательная отделка и утюжка цельнокроеного платья	1	Окончательная отделка и утюжка цельнокроеного платья	Окончательная отделяют и утюжат цельнокроеное платье с помощью учителя	Окончательная отделяют и утюжат цельнокроеное платье
69	Контрольная работа Обработка на образце воротника	1	Повторение последовательности изготовления. Технологические требования к качеству обработки на образце воротника. Анализ объекта труда.	Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника. Выполняют на образце воротник	Повторяют последовательность изготовления. Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника. Производят анализ объекта труда
70	Обработка на образце воротник	1	Обработка воротника. Складывание, сметывание воротника	Обрабатывают воротник с помощью учителя. Складывают, сметывают воротник	Обрабатывают воротник. Складывают, сметывают воротник
71	Обработка на образце воротника	1	Обработка воротника. Стачивание воротника	Обрабатывают воротник с помощью учителя. Стачивают воротник	Обрабатывают воротник. Стачивают воротник
72	Обработка на образце воротника. Тест	1	Обработка воротника. Вывертывание воротника, выметывание шва	Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Вывертывают воротник, выметывают шов	Обрабатывают воротник блузки. Вывертывание воротника, выметывание шва

Особенности обработки изделий из синтетических тканей-6 часов					
73	Ассортимент тканей из синтетических волокон	1	Знакомство с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации	Знакомятся с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работают с журналами. Просматривают мультимедийной презентации	Знакомятся с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работают с журналами. Просматривают мультимедийной презентации
74	Ассортимент тканей из синтетических волокон	1	Составление коллекции тканей из синтетических волокон в тетради	Составляют коллекцию тканей из синтетических волокон в тетради с помощью учителя	Составляют коллекцию тканей из синтетических волокон в тетради
75	Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани	1	Знакомство с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Технологические требования к выполнению операции. Подбор температурных режимов для влажно-тепловой обработки тканей различных видов	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Подбирают температурные режимы для влажно-тепловой обработки тканей различных видов с помощью учителя	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Подбирают температурные режимы для влажно-тепловой обработки тканей различных видов
76	Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей»	1	Повторение видов ткани. Распознавание синтетических нитей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей	Повторяют виды ткани. Распознают синтетические нити по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей	Повторяют виды ткани. Распознают синтетические нити по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей
77	Лабораторная работа «Свойства	1	Выполнение лабораторной работы «Свойства	Выполняют лабораторную работу «Свойства	Выполняют лабораторную работу «Свойства

	синтетических тканей»		синтетических тканей»	синтетических тканей»	синтетических тканей
78	Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей»	1	Заполнение таблицы в тетради	Заполняют таблицу в тетради с помощью учителя	Заполняют таблицу в тетради
Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер-20 часов					
79	Платье отрезное по линии талии и бедер	1	Знакомство с платьями с отрезными по линии бедер: виды, детали кроя, их названия. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации	Знакомятся с платьями с отрезными по линии бедер: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию	Знакомятся с платьями с отрезными по линии бедер: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию
80	Платье отрезное по линии талии и бедер	1	Выбора фасона платья и зарисовка его в тетрадь	Выбирают фасон платья и зарисовывают его в тетрадь с помощью учителя	Выбирают фасон платья и зарисовывают его в тетрадь
81	Отрезное платье. Анализ образца	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива платья отрезного по линии талии и бедер в коллективной беседе	Анализируют объект труда. Составляют план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в коллективной беседе	Анализируют объект труда. Составляют план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в коллективной беседе
82	Отрезное платье. Анализ образца	1	Запись плана пошива платья отрезного по линии талии и бедер в тетради	Записывают план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в тетради с помощью учителя	Записывают план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в тетради
83	Ткани для пошива платья отрезного	1	Знакомство с видами тканей для пошива платья.	Знакомятся с видами тканей для пошива платья. Составляют	Знакомятся с видами тканей для пошива платья. Составляют

	по линии талии и бедер		Составление коллекции тканей в тетради	коллекцию тканей в тетради	коллекцию тканей в тетради
84	Изготовление выкройки отрезного платья	1	Знакомство с правилами использования выкройки цельнокроенного платья для изготовления выкройки отрезного платья	Знакомятся с правилами использования выкройки цельнокроенного платья для изготовления выкройки отрезного платья	Знакомятся с правилами использования выкройки цельнокроенного платья для изготовления выкройки отрезного платья
85	Изготовление выкройки отрезного платья	1	Изготовление выкройки отрезного платья	Изготавливают выкройку отрезного платья	Изготавливают выкройку отрезного платья
86	Изготовление выкройки отрезного платья	1	Разрезание основы платья по линии талии или бедер	Разрезают основу платья по линии талии или бедер	Разрезают основу платья по линии талии или бедер
87	Изготовление выкройки отрезного платья	1	Изменение фасона юбки	Изменяют фасон юбки с помощью учителя	Изменяют фасон юбки
88	Получение выкройки рукава отрезного платья	1	Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкройки рукава «крыльшко», «фонарик». Технологические требования к качеству выполнения выкройки рукава отрезного платья	Используют выкройку прямого рукава для изготовления выкройки рукава «крыльшко», «фонарик». Соблюдают технологические требования к выполнению операции.	Используют выкройку прямого рукава для изготовления выкройки рукава «крыльшко», «фонарик». Соблюдают технологические требования к качеству выполнения выкройки рукава отрезного платья
89	Получение выкройки рукава отрезного платья	1	Рассмотрение образцов с разными видами рукавов. Работа с журналами мод	Рассматривают образцы с разными видами рукавов. Работают с журналами мод	Рассматривают образцы с разными видами рукавов. Работают с журналами мод
90	Получение	1	Мерки и расчёты, необходимые	Снимают мерки и производят	Снимают мерки и производят

	выкройки рукава отрезного платья		для построения чертежа рукава	расчёты, необходимые для построения чертежа рукава	расчёты, необходимые для построения чертежа рукава
91	Получение выкройки рукава отрезного платья	1	Построение чертежа рукава. Изготовление выкройки рукава	Строят чертеж рукава с помощью учителя. Изготавливают выкройку рукава с помощью учителя	Строят чертеж рукава. Изготавливают выкройку рукава
92	Подготовка ткани отрезного платья к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани
93	Подготовка ткани отрезного платья к раскрою	1	Подготовка ткани к раскрою	Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Готовят ткань к раскрою
94	Раскладка выкройки отрезного платья на ткани	1	Повторение правил экономной раскладки выкройки на ткани. Раскладка выкройки отрезного платья	Повторяют правила экономной раскладки выкройки на ткани. Раскладывают выкройку отрезного платья	Повторяют правила экономной раскладки выкройки на ткани. Раскладывают выкройку отрезного платья
95	Раскрой отрезного платья	1	Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технологические требования к качеству выполнения раскroя	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскroя	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскroя
96	Раскрой отрезного платья	1	Раскладка выкройки блузки на ткани	Раскладывают выкройки платья на ткань	Раскладывают выкройки платья на ткань
97	Раскрой отрезного	1	Обмеловка выкройки	Производят обмеловку	Производят обмеловку

	платья			выкройки	выкройки
98	Раскрой отрезного платья	1	Раскрой отрезного платья	Кроят отрезное платье с помощью учителя	Кроят отрезное платье

Соединение лифа с юбкой-46 часов

99	Составление плана пошива отрезного платья	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива отрезного платья в коллективной беседе	Анализируют объект труда. Составляют план пошива отрезного платья в коллективной беседе.	Анализируют объект труда. Составляют план пошива отрезного платья в коллективной беседе.
100	Составление плана пошива отрезного платья	1	Запись плана пошива цельнокроеного платья в тетрадь	Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь	Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь
101	Подготовка лифа отрезного платья к примерке	1	Повторение правил сметывания вытачек, плечевых и боковых швов. Технологические требования к качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке	Повторяют правила сметывания вытачек, плечевых и боковых швов. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке	Повторяют правила сметывания вытачек, плечевых и боковых швов. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке
102	Подготовка лифа отрезного платья к примерке	1	Подготовка лифа отрезного платья к примерке. Сметывание вытачек, боковых и плечевых срезов.	Готовят лиф отрезного платья к примерке с помощью учителя	Готовят лиф отрезного платья к примерке. Сметывают вытачки, боковые и плечевые срезы.
103	Подготовка лифа отрезного платья к примерке	1	Подготовка лифа отрезного платья к примерке. Сметывание вытачек	Готовят лиф отрезного платья к примерке с помощью учителя. Сметывают вытачки	Готовят лиф отрезного платья к примерке. Сметывают вытачки
104	Подготовка лифа отрезного платья	1	Подготовка лифа отрезного платья к примерке. Сметывание	Готовят лиф отрезного платья к примерке с помощью учителя.	Готовят лиф отрезного платья к примерке. Сметывают боковые

	к примерке		боковых и плечевых срезов	Сметывают боковые и плечевые срезы	и плечевые срезы
105	Подготовка юбки отрезного платья к примерке	1	Повторение правил сметывания вытачек. Технологические требования к качеству выполнения подготовки юбки отрезного платья к примерке	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки юбки отрезного платья к примерке	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки юбки отрезного платья к примерке
106	Подготовка юбки отрезного платья к примерке	1	Подготовка юбки отрезного платья к примерке. Сметывание вытачек, боковых срезов	Готовят юбку отрезного платья к примерке с помощью учителя. Сметывают вытачки, боковые срезы	Готовят юбку отрезного платья к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы
107	Подготовка юбки отрезного платья к примерке	1	Подготовка юбки отрезного платья к примерке. Сметывание вытачек, боковых срезов	Готовят юбку отрезного платья к примерке с помощью учителя. Сметывают вытачки, боковые срезы	Готовят юбку отрезного платья к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы
108	Проведение первой примерки отрезного платья	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки отрезного платья. Технологические требования к качеству проведения примерки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки отрезного платья. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки отрезного платья. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки
109	Проведение первой примерки отрезного платья	1	Проведение первой примерки отрезного платья	Проводят первую примерку отрезного платья	Проводят первую примерку отрезного платья
110	Исправление недочетов отрезного платья, выявленных после	1	Знакомство с видами недочетов после примерки. Технологические требования к качеству исправления	Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления	Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления

	примерки		недочетов отрезного платья, выявленных после примерки	недочетов отрезного платья, выявленных после примерки	недочетов отрезного платья, выявленных после примерки
111	Исправление недочетов отрезного платья, выявленных после примерки	1	Исправление недочетов, выявленных после первой примерки отрезного платья	Исправляют недочеты отрезного платья, выявленные после первой примерки	Исправляют недочеты отрезного платья, выявленные после первой примерки
112	Обработка изделия после примерки	1	Повторение видов стачных швов. Подбор видов швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивание вытачек, плечевых и боковых швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
113	Обработка изделия после примерки	1	Обработка отрезного платья после первой примерки. Сметывание вытачек	Обрабатывают отрезное платье после первой примерки с помощью учителя. Сметывают вытачки	Обрабатывают отрезное платье после первой примерки. Сметывают вытачки
114	Обработка изделия после примерки	1	Обработка отрезного платья после первой примерки. Сметывание вытачек	отрезное платье после первой примерки с помощью учителя. Стачивают вытачки	Обрабатывают отрезное платье после первой примерки. Стачивают вытачки
115	Обработка изделия после примерки	1	Обработка отрезного платья после первой примерки. Сметывание боковых срезов	отрезное платье после первой примерки с помощью учителя. Сметывают боковые срезы	Обрабатывают отрезное платье после первой примерки. Сметывают боковые срезы

116		1	Обработка отрезного платья после первой примерки. Стачивание боковых срезов	отрезное платье после первой примерки с помощью учителя. Стачивают боковые срезы	Обрабатывают отрезное платье после первой примерки. Стачивают боковые срезы
117	Обработка внутренних швов отрезного платья	1	Повторение видов обметочных швов. Подбор способа обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметно-технологической картой. Обработка внутренних швов отрезного платья	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают способ обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы отрезного платья с помощью учителя	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают способ обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы отрезного платья
118	Обработка внутренних швов отрезного платья	1	Обработка внутренних швов отрезного платья на оверлоке	Обрабатывают внутренние швы отрезного платья на оверлоке с помощью учителя	Обрабатывают внутренние швы отрезного платья на оверлоке
119	Обработка внутренних швов отрезного платья	1	отрезного	Обрабатывают внутренние швы отрезного платья на оверлоке с помощью учителя	Обрабатывают внутренние швы отрезного платья на оверлоке
120	Отработка выреза горловины отрезного платья	1	Повторение видов обработки горловины. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины	Повторяют виды обработки горловины. Работают с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины	Повторяют виды обработки горловины. Работают с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины
121	Отработка выреза горловины отрезного платья	1	Обработка горловины отрезного платья подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную	Обрабатывают горловину отрезного платья подкройной обтачкой с помощью учителя. Подгибают наружный срез	Обрабатывают горловину отрезного платья подкройной обтачкой. Подгибают наружный срез обтачки на

			сторону, заметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание. Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания	обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания	изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания
122	Отработка выреза горловины отрезного платья	1	Обработка горловины отрезного платья подкройной обтачкой. Наметывание обтачки на деталь сорочки.	Обрабатывают горловину отрезного платья подкройной обтачкой с помощью учителя. Наметывают обтачку на деталь сорочки.	Обрабатывают горловину блузки подкройной обтачкой. Наметывают обтачку на деталь сорочки.
123	Отработка выреза горловины отрезного платья	1	Обработка горловины отрезного платья подкройной обтачкой. Настрочивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба	Обрабатывают горловину отрезного платья подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Настрочивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба	Обрабатывают горловину блузки подкройной обтачкой сорочку. Настрочивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба
124	Обработка низа рукавов отрезного платья	1	Повторение видов обработки низа рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют виды обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют виды обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
125	Обработка низа рукавов отрезного платья	1	Обработка низа рукавов отрезного платья. Заметывание нижнего среза сарафана	Обрабатывают низ рукавов отрезного платья с помощью учителя. Сметывают нижний	Обрабатывают низ рукавов отрезного платья. Сметывают нижний срез сарафана

				срез сарафана	
126	Обработка низа рукавов отрезного платья	1	Обработка низа рукавов отрезного платья. Заметывание нижнего среза сарафана	Обрабатывают низ рукавов отрезного платья с помощью учителя. Сметывают нижний срез сарафана	Обрабатывают низ рукавов отрезного платья. Сметывают нижний срез сарафана
127	Обработка низа рукавов отрезного платья	1	Обработка низа рукавов отрезного платья. Застрчивание нижнего среза сарафана	Обрабатывают низ рукавов отрезного платья с помощью учителя. Застрчивают нижний срез сарафана	Обрабатывают низ рукавов отрезного платья. Застрачивают нижний срез сарафана
128	Соединение рукавов отрезного платья с проймой	1	Повторение последовательности соединения рукавов с проймами. Повторение правил вметывания рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами. Технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму
129	Соединение рукавов отрезного платья с проймой	1	Соединение рукавов отрезного платья с проймами	Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя	Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя
130	Соединение рукавов отрезного платья с проймой	1	Соединение рукавов отрезного платья с проймами	Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя	Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя
131	Соединение	1	Соединение рукавов отрезного	Соединяют рукава отрезного	Соединяют рукава отрезного

	рукавов отрезного платья с проймой		платья с проймами	платья с проймами с помощью учителя	платья с проймами с помощью учителя
132	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	1	Повторение правил проведения второй примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки
133	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	1	Проведение второй примерки	Проводят вторую примерку	Проводят вторую примерку
134	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	1	Проведение второй примерки	Проводят вторую примерку	Проводят вторую примерку
135	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	1	Исправление дефектов отрезного платья	Исправляют дефекты отрезного платья с помощью учителя	Исправляют дефекты отрезного платья
136	Втачивание рукавов в пройму	1	Последовательность соединения рукавов	Последовательность соединения рукавов	Последовательность соединения рукавов

	отрезного платья		проймами. Правила втачивания рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами. Технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму	проймами. Правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму	проймами. Правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму
137	Втачивание рукавов в пройму отрезного платья	1	Втачивание рукавов в пройму отрезного платья	Втачивают рукава в пройму отрезного платья с помощью учителя	Втачивают рукава в пройму отрезного платья
138	Втачивание рукавов в пройму отрезного платья	1	Втачивание рукавов в пройму отрезного платья	Втачивают рукава в пройму отрезного платья с помощью учителя	Втачивают рукава в пройму отрезного платья
139	Обработка нижнего среза отрезного платья	1	Повторение способов обработки низа изделия. Выбор в коллективной беседе способа обработки низа отрезного платья. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют способы обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа отрезного платья. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют способы обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа отрезного платья. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
140	Обработка нижнего среза отрезного платья	1	Обработка нижнего среза отрезного платья. Закалывание и заметывание нижнего среза	Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Закалывают и заметывают нижний срез	Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Закалывают и заметывают нижний срез

			блузки	блузки	блузки
141	Обработка нижнего среза отрезного платья	1	Обработка нижнего среза отрезного платья. Закалывание и заметывание нижнего среза блузки	Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Закалывают и заметывают нижний срез блузки	Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Закалывают и заметывают нижний срез блузки
142	Обработка нижнего среза отрезного платья	1	Обработка нижнего среза отрезного платья. Застрачивание нижнего среза блузки	Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Застрочивают нижний срез блузки	Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Застрочивают нижний срез блузки
143	Окончательная отделка и утюжка отрезного платья. Тест	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки отрезного платья	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки отрезного платья	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки отрезного платья
144	Окончательная отделка и утюжка отрезного платья. Тест	1	Повторение техники безопасности. Окончательная отделка и утюжка изделия	Повторяют технику безопасности. Окончательно отделяют и утюжат изделие с помощью учителя	Повторяют технику безопасности. Окончательно отделяют и утюжат изделие

Волокна и ткани-6 часов

145	Силуэт в одежде	1	Знакомство с силуэтом: виды, детали кроя. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации	Знакомятся с силуэтом: виды, детали кроя. Работа с журналами. Просматривают мультимедийной презентации	Знакомятся с силуэтом: виды, детали кроя. Работа с журналами. Просматривают мультимедийной презентации
146	Силуэт в одежде	1	Силуэт в одежде Просмотр	Смотрят презентацию «Силуэт	Смотрят презентацию «Силуэт

			презентации «Силуэт в одежде» Зарисовка видов силуэта в тетради	в одежде». Отвечают на вопросы по презентации. Наклеивают силуэты одежды в тетрадь	в одежде». Выполняют тест по презентации. Зарисовывают силуэты одежды в тетрадь
147	Натуральные и искусственные волокна в ткани	1	Повторение видов тканей из натуральных и искусственных волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации. Составление коллекции тканей в тетради	Повторяют виды ткани из натуральных и искусственных волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию. Составляют коллекцию тканей в тетради	Повторяют виды ткани из натуральных и искусственных волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию. Составляют коллекцию тканей в тетради
148	Лабораторная работа «Распознавание натуральных и искусственных тканей»	1	Повторение видов ткани. Распознавание натуральных и искусственных тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполнение лабораторной работы «Распознавание натуральных и искусственных тканей» Знакомство со свойствами натуральных и искусственных тканей	Повторяют виды ткани. Распознают натуральные и искусственные ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей». Знакомятся со свойствами натуральных и искусственных тканей	Повторяют виды ткани. Распознают натуральные и искусственные ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей». Знакомятся со свойствами натуральных и искусственных тканей
149	Лабораторная работа «Распознавание натуральных и искусственных	1	Выполнение лабораторной работы «Распознавание натуральных и искусственных тканей» Заполнение таблицы «Распознавание натуральных и	Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей». Заполняют таблицу «Распознавание натуральных и	Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей». Заполняют таблицу «Распознавание натуральных и

	тканей»		искусственных тканей»	искусственных тканей»	искусственных тканей»
150	«Распознавание натуральных и искусственных тканей»	1	Составление коллекции в тетради	Составляют коллекцию в тетради	Составляют коллекцию в тетради

Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка-62 часа

151	Знакомство с готовой выкройкой и ее анализ	1	Знакомство с готовыми выкройками: особенности, размеры. Работа с журналами	Знакомятся с готовыми выкройками: особенности, размеры. Работают с журналами	Знакомятся с готовыми выкройками: особенности, размеры. Работают с журналами
152	Знакомство с готовой выкройкой и ее анализ	1	Анализ готовых выкроек из журнала	Анализируют готовые выкройки из журнала	Анализируют готовые выкройки из журнала
153	Деловой костюм. Анализ	1	Анализ объекта труда. Знакомство с понятием «деловой костюм», изделиями, составляющие деловой костюм. Составление плана пошива костюма в коллективной беседе. Запись плана пошива костюма в тетрадь	Анализируют объект труда. Знакомятся с понятием «деловой костюм», изделиями, составляющие деловой костюм. Подбирают ткани. Записывают план пошива костюма в тетрадь с помощью учителя	Анализируют объект труда. Знакомятся с понятием «деловой костюм», изделиями, составляющие деловой костюм. Подбирают ткани. Составляют план пошива костюма в коллективной беседе. Записывают план пошива костюма в тетрадь
154	Снятие выкройки костюма из журнала мод	1	Знакомство с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала.	Знакомятся с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала.	Знакомятся с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала. Снимают выкройки из журнала мод

155	Снятие выкройки костюма из журнала мод	1	Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Снимают выкройки из журнала мод
156	Снятие выкройки костюма из журнала мод	1	Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Снимают выкройки из журнала мод
157	Снятие выкройки костюма из журнала мод	1	Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Снимают выкройки из журнала мод
158	Снятие выкройки костюма из журнала мод	1	Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Снимают выкройки из журнала мод
159	Подгонка выкройки костюма на свой размер	1	Правила подгонки и изменения выкройки	Выполняют практическую работу по подгонке и изменению выкройки помощью учителя и инструкционной карты	Выполняют практическую работу по подгонке и изменению выкройки
160	Подгонка выкройки костюма на свой размер	1	Подгонка выкройки костюма на свой размер	Подгоняют выкройку костюма на свой размер с помощью учителя	Подгоняют выкройку костюма на свой размер
161	Подготовка ткани костюма к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани
162	Подготовка ткани	1	Подготовка ткани к раскрою	Готовят ткань к раскрою с	Декатируют ткань. Определяют

	костюма раскрою	к	Декатирование Определение нитей в ткани	ткани. направление	помощью учителя. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани	направление нитей в ткани
163	Раскрой пиджака	1	Знакомство с особенностями раскroя пиджака. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технологические требования к качеству выполнения раскroя	Знакомятся с особенностями раскroя пиджака. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскroя	Знакомятся с особенностями раскroя пиджака. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскroя	Знакомятся с особенностями раскroя пиджака. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскroя
164	Раскрой пиджака	1	Определение направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Подготовка ткани к раскрою	Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою	Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою
165	Раскрой пиджака	1	Повторение правил рационального размещения выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройки на ткани	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройки на ткани
166	Раскрой пиджака	1	Повторение правил рационального размещения выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя. Обмелоуивают. Раскраивают пиджак	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройки на ткани. Обмелоуивают. Раскраивают пиджак	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройки на ткани. Обмелоуивают. Раскраивают пиджак
167	Подготовка кроя	1	Подготовка кроя пиджака к	Готовят крой пиджака к	Готовят крой пиджака к	Готовят крой пиджака к

	пиджака обработке	к	обратке. Обозначение середины переда, спинки, рукава на основных деталях	обратке с помощью учителя. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основных деталях	обратке. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основных деталях
168	Подготовка кроя пиджака обработке	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
169	Подготовка кроя пиджака обработке	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
170	Подготовка пиджака примерке	1	Повторение правил сметывания вытачек. Технологические требования к качеству выполнения примерки	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения примерки	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения примерки
171	Подготовка пиджака примерке	1	Подготовка пиджака к примерке. Сметывание деталей лицевой стороной внутрь	Готовят пиджака к примерке с помощью учителя. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии. Сметывают детали лицевой стороной внутрь	Готовят пиджака к примерке. Сметывают детали лицевой стороной внутрь
172	Подготовка пиджака примерке	1	Подготовка пиджака к примерке. Сметывание деталей лицевой стороной внутрь	Готовят пиджака к примерке с помощью учителя. Сметывают детали лицевой стороной внутрь	Готовят пиджака к примерке. Сметывают детали лицевой стороной внутрь
173	Проведение первой примерки	1	Знакомство с правилами проведения примерки пиджака. Технологические требования к качеству проведение примерки	Знакомятся с правилами проведения примерки пиджака. Соблюдают технологические требования к качеству	Знакомятся с правилами проведения примерки пиджака. Соблюдают технологические требования к качеству

				проведение примерки.	проведение примерки.
174	Проведение первой примерки	1	Проведение первой примерки	Проводят первую примерку с помощью учителя	Проводят первую примерку
175	Исправление дефектов после примерки	1	Повторение видов недочетов после примерки. Технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки	Повторяют виды недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки	Повторяют виды недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки
176	Исправление дефектов после примерки	1	Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака	Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака	Исправляют недочеты, выявленные после первой примерки пиджака
177	Исправление дефектов после примерки	1	Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака	Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака	Исправляют недочеты, выявленные после первой примерки пиджака
178	Исправление дефектов после примерки	1	Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака	Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака	Исправляют недочеты, выявленные после первой примерки пиджака
179	Обработка пиджака после примерки	1	Знакомство последовательностью стачивания деталей пиджака. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся последовательностью стачивания деталей пиджака. Работают с предметно-технологической картой	Знакомятся последовательностью стачивания деталей пиджака. Работают с предметно-технологической картой
180	Обработка пиджака после примерки	1	Обработка пиджака после первой примерки	Обрабатывают пиджак после первой примерки	Обрабатывают пиджак после первой примерки
181	Обработка внутренних швов	1	Повторение видов обметочных швов. Подбор швов в	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в

	пиджака		зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметно-технологической картой	зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой	зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой
182	Обработка внутренних швов пиджака	1	Обработка внутренних швов пиджака	Обрабатывают внутренние швы пиджака с помощью учителя	Обрабатывают внутренние швы пиджака
183	Обработка пиджака подбортами	1	Знакомство с правилами обработки подбортами. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с правилами обработки подбортами. Работают с предметно-технологической картой	Знакомятся с правилами обработки подбортами. Работают с предметно-технологической картой
184	Обработка пиджака подбортами	1	Обработка пиджака подбортами	Обрабатывают пиджак подбортами с помощью учителя	Обрабатывают пиджак подбортами
185	Обработка пиджака подбортами	1	Обработка пиджака подбортами	Обрабатывают пиджак подбортами с помощью учителя	Обрабатывают пиджак подбортами
186	Обработка воротника пиджака	1	Повторение правил обработки воротника. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Обработка воротника пиджака	Повторяют правила обработки воротника. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник пиджака с помощью учителя	Повторяют правила обработки воротника. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник пиджака
187	Обработка воротника пиджака	1	Обработка воротника пиджака. Складывание, сметывание воротника	Обрабатывают воротник пиджака с помощью учителя. Складывают, сметывают	Обрабатывают воротник пиджака. Складывают, сметывают воротник

				воротник	
188	Обработка воротника пиджака	1	Обработка воротника блузки. Стачивание воротника	Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Стачивают воротник	Обрабатывают воротник блузки. Стачивают воротник
189	Обработка воротника пиджака	1	Обработка воротника блузки. Вывертывание воротника, выметывание шва	Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Вывертывают воротник, выметывают шов	Обрабатывают воротник блузки. Вывертывают воротник, выметывают шов
190	Соединение воротника горловиной пиджака	с 1	Повторение правил соединения воротника с горловиной. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация технологических приемов. Технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной	Повторяют правила соединения воротника с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют технологические приемы. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной	Повторяют правила соединения воротника с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют технологические приемы. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной
191	Соединение воротника горловиной пиджака	с 1	Вмётывание и втачивание воротника в горловину	Вмётывают и втачивают воротник в горловину с помощью учителя	Вмётывают и втачивают воротник в горловину
192	Соединение воротника горловиной пиджака	с 1	Втачивание воротника в горловину	Втачивают воротник в горловину	Втачивают воротник в горловину
193	Разметка петель пиджака и их	1	Повторение правил разметки петель. Работа с предметно-	Повторяют правила разметки петель. Работают с предметно-	Повторяют правила разметки петель. Работают с предметно-

	обработка		технологической картой. Технологические требования к качеству разметка петель	технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель	технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель
194	Разметка петель пиджака и их обработка	1	Разметка петель и их обработка.	Делают разметку петель и их обработку с помощью учителя	Делают разметку петель и их обработку
195	Разметка петель пиджака и их обработка	1	Обработка петель	Обрабатывают петли	Обрабатывают петли
195	Разметка петель пиджака и их обработка	1	Прорезание петель	Прорезают петли	Прорезают петли
197	Разметка петель пиджака и их обработка	1	Разметка пуговиц. Пришивание пуговиц	Делают разметку пуговиц. Пришивают пуговицы	Делают разметку пуговиц. Пришивают пуговицы
198	Обработка низа рукавов пиджака	1	Повторение правил обработки низа рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки низа рукавов пиджака	Повторяют правила обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки низа рукавов пиджака	Повторяют правила обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки низа рукавов пиджака
199	Обработка низа рукавов пиджака	1	Обработка низа рукавов пиджака	Обрабатывают низ рукавов пиджака	Обрабатывают низ рукавов пиджака
200	Обработка низа рукавов пиджака	1	Обработка низа рукавов пиджака	Обрабатывают низ рукавов пиджака	Обрабатывают низ рукавов пиджака

201	Обработка низа рукавов пиджака	1	Обработка низа рукавов пиджака	Обрабатывают низ рукавов пиджака	Обрабатывают низ рукавов пиджака
202	Соединение рукавов с проймой пиджака	1	Повторение последовательности соединения рукавов с проймами. Повторение правил вметывания рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами. Технологические требования к качеству вмётыивания рукавов в пройму	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Соблюдают технологические требования к качеству вмётыивания рукавов в пройму
203	Соединение рукавов с проймой пиджака	1	Соединение рукавов проймами пиджака	Соединяют рукава с проймами пиджака с помощью учителя	Соединяют рукава с проймами пиджака
204	Соединение рукавов с проймой пиджака	1	Соединение рукавов проймами пиджака	Соединяют рукава с проймами пиджака с помощью учителя	Соединяют рукава с проймами пиджака
205	Соединение рукавов с проймой пиджака	1	Соединение рукавов проймами пиджака	Соединяют рукава с проймами пиджака с помощью учителя	Соединяют рукава с проймами пиджака
206	Проведение второй примерки	1	Повторение правил проведения второй примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки
207	Проведение	1	Проведение второй примерки	Проводят вторую примерку	Проводят вторую примерку

	второй примерки				
208	Исправление дефектов после примерки пиджака	1	Правила исправления дефектов пиджака. Технологические требования к выполнению операции. Исправление дефектов пиджака	Правила исправления дефектов пиджака.	Правила исправления дефектов пиджака
209	Исправление дефектов после примерки пиджака	1	Правила исправления дефектов пиджака. Технологические требования к выполнению операции. Исправление дефектов пиджака	Исправляют дефекты пиджака с помощью учителя	Исправляют дефекты пиджака
210	Втачивание рукавов в пройму пиджака	1	Повторение последовательности соединения рукавов с проймами. Повторение правил втачивания рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами. Втачивание рукавов в пройму пиджака	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Втачивают рукава в пройму пиджака с помощью учителя	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Втачивают рукава в пройму пиджака
211	Окончание отделка и утюжка пиджака. Тест	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида.

			Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки пиджака. Техника безопасности при утюжке	Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки пиджака. Техника безопасности при утюжке	Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки пиджака. Техника безопасности при утюжке
212	Окончание отделка и утюжка пиджака. Тест	1	Окончательная отделка и утюжка изделия	Окончательно отделяют и утюжат пиджак с помощью учителя	Окончательно отделяют и утюжат пиджак

Раскрой и обработка деталей юбки-26 часов

213	Раскрой юбки	1	Повторение особенностей раскroя юбки. Повторение размеров припусков на швы. Соблюдение техники безопасности при раскрое	Повторяют особенности раскroя юбки. Повторяют размеры припусков на швы. Соблюдение техники безопасности при раскрое	Повторяют особенности раскroя юбки. Повторяют размеры припусков на швы. Соблюдение техники безопасности при раскрое
214	Раскрой юбки	1	Раскрой юбки	Кроят юбку с помощью учителя	Кроят юбку
	Подготовка кроя юбки к обработке	1	Повторение правил подготовки кроя юбки к обработке. Обозначение середины передней и задней части юбки	Готовят крой юбки к обработке. Обозначают середины передней и задней части юбки	Готовят крой юбки к обработке. Обозначают середины передней и задней части юбки
215	Подготовка кроя юбки к обработке	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
216	Подготовка юбки к примерке	1	Повторение правил сметывания вытачек. Технологические требования к выполнению операции.	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к выполнению операции.	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к выполнению операции.
217	Подготовка юбки	1	Подготовка юбки к примерке.	Готовят юбку к примерке.	Готовят юбку к примерке.

	к примерке		Сметывание и заметывание вытачек, боковых срезов	Сметывают и заметывают вытачки, боковые срезы	Сметывают и заметывают вытачки, боковые срезы
218	Проведение примерки юбки	1	Технологические требования к качеству примерки	Соблюдают технологические требования к качеству примерки	Соблюдают технологические требования к качеству примерки
219	Проведение примерки юбки	1	Проведение примерки юбки	Проводят примерку юбки	Проводят примерку юбки
220	Исправление недочетов юбки, выявленных после примерки	1	Повторение видов недочетов после примерки. Технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки	Повторяют виды недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки	Повторяют виды недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки
221	Исправление недочетов юбки, выявленных после примерки	1	Исправление недочетов, выявленных после примерки	Исправляют недочеты, выявленные после примерки с помощью учителя	Исправляют недочеты, выявленные после примерки
222	Обработка юбки после примерки	1	Повторение видов стачных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивание вытачек, боковых швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивают вытачки, боковые швы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивают вытачки, боковые швы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов
223	Обработка юбки	1	Обработка юбки после	Обрабатывают юбку после	Обрабатывают юбку после

	после примерки		примерки	примерки	примерки
224	Обработка внутренних швов юбки	1	Повторение видов обметочных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой
225	Обработка внутренних швов юбки	1	Обработка внутренних швов юбки	Обрабатывают внутренние швы юбки с помощью учителя	Обрабатывают внутренние швы юбки
226	Отработка застежки-«молнии»	1	Повторение особенностей обработки застежки тесьмой «молния». Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния»	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния»	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния». Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния»
227	Отработка застежки-«молнии»	1	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния». Прикалывание тесьмы «молния»	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя. Прикалывают тесьму «молния»	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния». Прикалывают тесьму «молния»
228	Отработка застежки-«молнии»	1	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния». Приметывание тесьмы «молния»	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя. Приметывают тесьму «молния»	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния». Приметывают тесьму «молния»
229	Отработка застежки-	1	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния».	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой

	«молнии»		Настрачивание тесьмы «молния»	«молния» с помощью учителя. Настраивают тесьму «молния»	«молния». Настраивают тесьму «молния»
230	Обработка верхнего среза юбки	1	Повторение видов прокладок для пояса юбки. Повторение видов обработки верхнего среза юбки. Работа с предметно-технологической картой.	Повторяют виды прокладок для пояса юбки. Повторяют виды обработки верхнего среза юбки. Работают с предметно-технологической картой.	Повторяют виды прокладок для пояса юбки. Повторяют виды обработки верхнего среза юбки. Работают с предметно-технологической картой.
231	Обработка верхнего среза юбки	1	Обработка верхнего среза юбки. Обработка пояса прямой юбки	Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя. Обрабатывают пояс прямой юбки с помощью учителя	Обрабатывают верхний срез юбки. Обрабатывают пояс прямой юбки
232	Обработка верхнего среза юбки	1	Обработка верхнего среза юбки.	Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя	Обрабатывают верхний срез юбки
233	Обработка нижнего среза юбки	1	Повторение способов обработки низа изделия. Выбор в коллективной беседе способа обработки низа юбки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Обработка нижнего среза юбки	Повторяют способы обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа юбки. Работают с предметно-технологической картой Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают нижний срез юбки	Повторяют способы обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа юбки. Работают с предметно-технологической картой Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают нижний срез юбки
234	Окончательная отделка и утюжка юбки.	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Технологические	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают

			требования к выполнению операции. Соблюдене техники безопасности. Окончательная отделка и утюжка юбки	технологические требования к выполнению операции. Соблюдают технику безопасности. Окончательно отделяют и утюжат юбку	технологические требования к выполнению операции. Соблюдают технику безопасности. Окончательно отделяют и утюжат юбку
235	Контрольная работа. «Обработка на образце воротника на стойке»	1	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству выполнения обработки на образце воротника на стойке	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения обработки на образце воротника на стойке	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения обработки на образце воротника на стойке
236	Контрольная работа. «Обработка на образце воротника на стойке»	1	Обработка на образце воротника на стойке. Складывание, сметывание, стачивание воротника	Обрабатывают на образце воротник на стойке. Складывают, сметывают, стачивают воротник	Обрабатывают на образце воротник на стойке. Складывают, сметывают, стачивают воротник
237	Контрольная работа. «Обработка на образце воротника на стойке»	1	Обработка на образце воротника на стойке. Вывертывание воротника, выметывание шва	Обрабатывают на образце воротник на стойке. Вывертывают воротник, выметывают шов	Обрабатывают на образце воротник на стойке. Вывертывают воротник, выметывают шов
238	Контрольная работа. «Обработка на образце воротника на стойке». Тест	1	Анализ выполненной работы. Выполняют тест	Анализируют выполненную работу. Выполняют тест с выбором ответа из 3-х предложенных вариантов	Анализируют выполненную работу. Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов

V. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Занятие 1-2

Предмет	Швейное дело			
Класс	9			
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс			
Тип урока	Урок открытия новых знаний			
Тема	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности			
Цель	Формирование навыков поведения в швейной мастерской			
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с задачами обучения в 9 классе, с планом работы на год, повторение правил техники безопасности Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие			
Этап урока	Содержание деятельности			
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
		Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение	
3. Физкультминутка	Провести короткую	Выполняют комплекс	Выполняют комплекс	

	физкультминутку для снятия напряжения глаз	упражнений (по возможности)	упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с задачами обучения в 9 классе, с планом работы на год, повторение правил ТБ	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Дидактическое задание с закреплением знаний об обязанностях дежурного по мастерской	Выполняют с помощью учителя составляют памятку обязанностей дежурного и записывают в тетради с помощью учителя.	Выполняют самостоятельно составляют памятку обязанностей дежурного и записывают в тетради
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила поведения в мастерской	Повторяют Правила поведения в мастерской
8. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью осенних листочеков разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью осенних листочеков разного цвета

Занятие 3-4

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс

обеспечение			
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Знакомство с фасонами цельнокроеного платья		
Цель	Ознакомить с фасонами цельнокроеного платья: виды, детали кроя, их названия		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с фасонами цельнокроеного платья: виды, детали кроя, их названия Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с платьями: виды, детали кроя, их названия. Работа с журналами. Просмотр	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	мультидийной презентации. Определение цельнокроенных платьев в журналах мод		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с платьями: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами. Просматривают мультидийную презентацию. Определяют цельнокроеные платья в журналах мод с помощью учителя	Знакомятся с платьями: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами. Просматривают мультидийную презентацию. Определяют цельнокроеные платья в журналах мод
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформляют эскизы цельнокроенного платья в тетради	Оформляют эскизы цельнокроенного платья в тетради
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 5-6

Предмет	Швейное дело
Класс	9

Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Снятие мерок для построения чертежа основы платья		
Цель	Ознакомить с снятием мерок для построения чертежа основы платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с снятием мерок для построения чертежа основы платья, с технологией снятия мерок Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение видов мерок. Знакомство с технологией	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	снятия мерок. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды мерок. Знакомятся с технологией снятия мерок. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия. Снимают мерки для построения чертежа основы платья с помощью учителя	Повторяют виды мерок. Знакомятся с технологией снятия мерок. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия. Снимают мерки для построения чертежа основы платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют виды мерок	Повторяют виды мерок
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 7-8

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Построение чертежа основы цельнокроеного платья		
Цель	Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с линиями, отрезками, углами на чертеже Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Открытие новых знаний	Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже. Повторение правил определения размера изделия	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже. Построение чертежа в М 1:4 с помощью учителя	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже. Построение чертежа в М 1:4
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют мерки	Повторяют мерки
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 9-10

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний

Тема	Построение чертежа основы цельнокроеного платья		
Цель	Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с линиями, отрезками, углами на чертеже Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже. Повторение правил определения размера изделия	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже. Построение чертежа в М 1:4 с помощью учителя	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже. Построение чертежа в М 1:4
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют мерки	Повторяют мерки
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 11-12

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Построение чертежа основы цельнокроенного платья
Цель	Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с линиями, отрезками, углами на чертеже Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже. Повторение правил определения размера изделия	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже. Построение чертежа в M 1:4 с помощью учителя	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже. Построение чертежа в M 1:4

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют мерки	Повторяют мерки
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 13-14

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Построение выкройки цельнокроенного платья		
Цель	Знакомство с изготовлением выкройки цельнокроенного платья в натуральную величину		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с изготовлением выкройки цельнокроенного платья в натуральную величину Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

	выбору учителя)		
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с названием контурных линий и срезов. Построение выкройки основы платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с названием контурных линий и срезов. Странят выкройку основы платья с помощью учителя	Знакомятся с названием контурных линий и срезов. Странят выкройку основы платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют мерки	Повторяют мерки
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 15

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Построение выкройки цельнокроенного платья		
Цель	Знакомство с изготовлением выкройки цельнокроенного платья в натуральную величину		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с изготовлением выкройки цельнокроенного платья в натуральную величину Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Открытие новых знаний	Знакомство с названием контурных линий и срезов. Построение выкройки основы платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с названием контурных линий и срезов. Странят выкройку основы платья с помощью учителя	Знакомятся с названием контурных линий и срезов. Странят выкройку основы платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют мерки	Повторяют мерки
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 16-17

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Подготовка ткани к раскрою

Цель	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани		
Задачи	Коррекционно-образовательные: повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя		
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Готовят ткань к раскрою
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою (по плану)	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 18-19

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Раскрой цельнокроеного платья
Цель	Научить правильному выполнению раскroя цельнокроеного платья с соблюдением технологических этапов
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить выполнять раскroй цельнокроеного платья с соблюдением технологических этапов Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение размеров припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Раскрой цельнокроеного платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроят цельнокроеное платье с помощью учителя	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроят цельнокроеное платье

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила БР при раскрытии (по плану)	Повторяют правила БР при раскрытии
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 20-21

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Подготовка края цельнокроенного платья к обработке		
Цель	Научить выполнять подготовку края цельнокроенного платья к обработке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о маркировке, сметывании и соединении деталей изделия перед шитьем Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный	Приветствие. Психологический	Приветствуют педагога,	Приветствуют педагога,

этап	настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	проверяют уровень своей готовности к уроку	проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Подготовка цельнокроеного платья к обработке. Обозначение середины переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Готовят крой цельнокроеного платья к обработке с помощью учителя. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках	Готовят крой цельнокроеного платья к обработке. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют план пошива платья (по плану)	Повторяют план пошива платья

9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета
---	--	--	---

Занятие 22

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Подготовка края цельнокроеного платья к обработке		
Цель	Научить выполнять подготовку края цельнокроеного платья к обработке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о маркировке, сметывании и соединении деталей изделия перед шитьем Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за	Ответы на вопросы,

деятельности обучающихся. Актуализация знаний		учителем	обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Подготовка цельнокроеного платья к обработке. Обозначение середины переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Готовят крой цельнокроеного платья к обработке с помощью учителя. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках	Готовят крой цельнокроеного платья к обработке. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют план пошива платья (по плану)	Повторяют план пошива платья
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 23-24

Предмет	Швейное дело			
Класс	9			
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс			
Тип урока	Урок открытия новых знаний			
Тема	Сведения о тканях с примесью лавсана и капроновых волокон			
Цель	Ознакомить с тканями с примесью лавсана и капроновых волокон			
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с тканями с примесью лавсана и капроновых волокон: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели			
Этап урока	Содержание деятельности			
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
		Минимальный уровень	Минимальный уровень	
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение	
3. Физкультминутка	Провести короткую	Выполняют комплекс	Выполняют комплекс	

	физкультминутку для снятия напряжения глаз	упражнений (по возможности)	упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с тканями с примесью лавсана и капрона: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с тканями с примесью лавсана и капрона: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию	Знакомятся с тканями с примесью лавсана и капрона: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформляют лист в тетради «Синтетические ткани»	Оформляют лист в тетради «Синтетические ткани»
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 25

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Составление плана пошива цельнокроеного платья		
Цель	Формирование навыков составления плана пошива цельнокроеного платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с последовательностью пошива цельнокроеного платья Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

	напряжения глаз		
4. Открытие новых знаний	Анализ объекта труда. Составление плана пошива платья в коллективной беседе. Запись плана пошива цельнокроеного платья в тетрадь	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Анализируют объект труда. Составляют план пошива цельнокроеного платья в коллективной беседе с помощью учителя. Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь	Анализируют объект труда. Составляют план пошива цельнокроеного платья в коллективной беседе. Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют план пошива платья (по плану)	Повторяют план пошива платья
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 26-27

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка цельнокроеного платья к примерке		
Цель	Формирование навыков подготовки цельнокроеного платья к примерке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: формирование навыков подготовки цельнокроеного платья к примерке, порядок подготовки изделия к примерке Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение порядка подготовки	Слушают, повторяют за	Обсуждение, ответы на

	изделия к примерке. Подготовки изделия к примерке	учителем	вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке. Готовят изделие к примерке с помощью учителя	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке. Готовят изделие к примерке
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке (по плану)	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 28-29

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Подготовка цельнокроенного платья к примерке

Цель	Формирование навыков подготовки цельнокроеного платья к примерке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: формирование навыков подготовки цельнокроеного платья к примерке, порядок подготовки изделия к примерке Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя		
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение порядка подготовки изделия к примерке. Подготовки изделия к примерке	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке. Готовят изделие к примерке с помощью учителя	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке. Готовят изделие к примерке
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке (по плану)	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 30-31

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Проведение первой примерки цельнокроенного платья
Цель	Формирование навыков проведения первой примерки цельнокроенного платья
Задачи	Коррекционно-образовательные: формирование навыков проведения первой примерки цельнокроенного платья, технологические требования к качеству первой примерки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение требований к проведению примерки. Технологические требования к качеству первой примерки. Проведение первой примерки цельнокроеного платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Проводят первую примерку цельнокроеного платья с помощью учителя	Проводят первую примерку цельнокроеного платья
8. Информация о	Инструктирование обучающихся по	Повторяют порядок	Повторяют порядок

домашнем задании	выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	проведения первой примерки (по плану)	проведения первой примерки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 32-33

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Исправление недочетов цельнокроенного платья, выявленных после примерки		
Цель	Ознакомить учащихся распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения. Технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроенного платья Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на	Приветствуют педагога,	Приветствуют педагога,

	работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	проверяют уровень своей готовности к уроку	проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с видами недочетов после примерки цельнокроеного платья. Технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки с помощью учителя	Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой	Повторяют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой

		примерки (по плану)	примерки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 34-35

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Исправление недочетов цельнокроенного платья, выявленных после примерки		
Цель	Ознакомить учащихся распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения. Технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроенного платья Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на	Приветствуют педагога,	Приветствуют педагога,

	работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	проверяют уровень своей готовности к уроку	проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с видами недочетов после примерки цельнокроеного платья. Технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки с помощью учителя	Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой	Повторяют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой

		примерки (по плану)	примерки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 36-37

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка изделия после примерки		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой изделия после примерки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой изделия после примерки. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

	выбору учителя)		
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение видов стачных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметно-технологической картой. Обработка изделия после первой примерки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Обрабатывают изделие после первой примерки с помощью учителя	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают изделие после первой примерки
8. Информация о	Инструктирование обучающихся	Повторяют недочеты	Повторяют недочеты

домашнем задании	по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	цельнокроеного выявленные после примерки (по плану)	платья, первой	цельнокроеного выявленные после примерки	платья, первой
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога		Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета	

Занятие 38-39

Предмет	Швейное дело			
Класс	9			
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс			
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений			
Тема	Обработка внутренних швов цельнокроеного платья			
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой внутренних швов цельнокроеного платья			
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой внутренних швов цельнокроеного платья, виды обметочных швов Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели			
Этап урока	Содержание деятельности			
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
1. Организационный этап		Минимальный уровень	Минимальный уровень	
	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей	

	активных методов обучения (по выбору учителя)		готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение видов обметочных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметно-технологической картой. Обработка внутренних швов цельнокроеного платья на оверлоке	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают

		швы цельнокроенного платья на оверлоке с помощью учителя	внутренние швы цельнокроенного платья на оверлоке
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют план пошива платья	Повторяют план пошива платья
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 40

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка внутренних швов цельнокроенного платья		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой внутренних швов цельнокроенного платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой внутренних швов цельнокроенного платья, виды обметочных швов Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	

		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение видов обметочных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметно-технологической картой. Обработка внутренних швов цельнокроеного платья на оверлоке	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в

		зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы цельнокроенного платья на оверлоке с помощью учителя	зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы цельнокроенного платья на оверлоке
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют план пошива платья	Повторяют план пошива платья
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 41-42

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Способы обработки воротников в зависимости от их фасонов и формы
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой воротников в зависимости от их фасонов и формы
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой воротников в зависимости от их фасонов и формы, виды, способы обработки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные:

	воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели			
Этап урока	Содержание деятельности			
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
		Минимальный уровень	Минимальный уровень	
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение	
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений	
4. Открытие новых знаний	Воротники: виды, способы обработки. Оформление в тетради видов воротников и способов их обработки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы	
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний	
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений	
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют воротники: виды, способы обработки. Оформляют в	Повторяют воротник: виды, способы обработки.	

		тетради виды воротников и способы их обработки с помощью учителя	Оформляют в тетради виды воротников и способы их обработки
8. Информация о домашнем задании	о Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют воротники: виды, способы обработки	Повторяют воротники: виды, способы обработки
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 43-44

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка воротника цельнокроеного платья
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой воротника цельнокроеного платья
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой воротника цельнокроеного платья, виды обработки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с видами обработки воротника цельнокроеного платья. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Обработка воротника цельнокроеного платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая	Инструктаж по выполнению	Знакомятся с видами обработки	Знакомятся с видами обработки

работа	практической работы	воротника цельнокроеного платья. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник цельнокроеного платья с помощью учителя	воротника цельнокроеного платья. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник цельнокроеного платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют воротники: виды, способы обработки	Повторяют воротники: виды, способы обработки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 45-46

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Обработка воротника цельнокроеного платья
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой воротника цельнокроеного платья
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой воротника цельнокроеного платья,

	виды обработки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Знакомство с видами обработки воротника цельнокроеного платья. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Обработка воротника цельнокроеного платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с видами обработки воротника цельнокроеного платья. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник цельнокроеного платья с помощью учителя	Знакомятся с видами обработки воротника цельнокроеного платья. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник цельнокроеного платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют воротники: виды, способы обработки	Повторяют воротники: виды, способы обработки
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 47-48

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений

Тема	Втачивание воротника цельнокроеного платья		
Цель	Ознакомить учащихся с втачиванием воротника цельнокроеного платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с втачиванием воротника цельнокроеного платья, виды втачивания Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение видов втачивания воротника. Знакомство с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	требования к качеству соединения воротника с горловиной		
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды втачивания воротника. Знакомятся с порядком втачивания воротника одновременно с обтажкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной. Втачивают воротник в горловину с помощью учителя	Повторяют виды втачивания воротника. Знакомятся с порядком втачивания воротника одновременно с обтажкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной. Втачивают воротник в горловину
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют виды втачивания воротника	Повторяют виды втачивания воротника
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Втачивание воротника цельнокроеного платья		
Цель	Ознакомить учащихся с втачиванием воротника цельнокроеного платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с втачиванием воротника цельнокроеного платья, виды втачивания Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4.	Включение изученного в систему знаний	Повторение видов втачивания воротника. Знакомство с порядком втачивания воротника одновременно с обтажкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5.	Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6.	Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7.	Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды втачивания воротника. Знакомятся с порядком втачивания воротника одновременно с обтажкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной. Втачивают воротник в горловину с помощью учителя	Повторяют виды втачивания воротника. Знакомятся с порядком втачивания воротника одновременно с обтажкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной. Втачивают воротник в горловину
8.	Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют виды втачивания воротника	Повторяют виды втачивания воротника

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета
--	--	--	---

Занятие 50-51

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья		
Цель	Ознакомить учащихся с соединением рукавов с проймами цельнокроеного платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с соединением рукавов с проймами цельнокроеного платья Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

деятельности обучающихся. Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами вметывания рукава. Совмещение высшей точки оката рукава и проймы. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму. Вмётывают рукава, распределяют посадку с	Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму. Вмётывают рукава, распределяют посадку

		помощью учителя	
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют виды втасчивания воротника	Повторяют виды втасчивания воротника
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 52-53

Предмет	Швейное дело						
Класс	9						
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс						
Тип урока	Урок открытия новых знаний						
Тема	Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья						
Цель	Ознакомить учащихся с соединением рукавов с проймами цельнокроеного платья						
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с соединением рукавов с проймами цельнокроеного платья Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели						
Этап урока	<p>Содержание деятельности</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Деятельность учителя</td> <td style="width: 50%;">Деятельность обучающихся</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Минимальный уровень</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Минимальный уровень</td> </tr> </table>	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		Минимальный уровень		Минимальный уровень
Деятельность учителя	Деятельность обучающихся						
	Минимальный уровень						
	Минимальный уровень						

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами вметывания рукава. Совмещение высшей точки оката рукава и проймы. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-	Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-

		технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму. Вмётывают рукава, распределяют посадку с помощью учителя	технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму. Вмётывают рукава, распределяют посадку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют виды втачивания воротника	Повторяют виды втачивания воротника
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 54-55

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов
Цель	Ознакомить учащихся с проведением второй примерки цельнокроеного платья, исправление дефектов
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с проведением второй примерки цельнокроеного платья, исправление дефектов. Правил проведения второй примерки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом

	Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя		Деятельность обучающихся
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил проведения второй примерки. Технологические требования к выполнению операции. Проведение проведения второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов цельнокроеного платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Проводят вторую примерку цельнокроеного платья с помощью учителя	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Проводят вторую примерку цельнокроеного платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила проведения второй примерки	Повторяют правила проведения второй примерки
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 56-57

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья
Цель	Ознакомить учащихся с втачиванием рукавов в пройму цельнокроеного платья
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с втачиванием рукавов в пройму цельнокроеного платья, последовательности соединения рукавов с проймами Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-

	воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели			
Этап урока	Содержание деятельности			
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
		Минимальный уровень	Минимальный уровень	
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение	
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений	
4. Открытие новых знаний	Повторение последовательности соединения рукавов с проймами. Повторение правил втачивания рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы	
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний	
6. Физкультминутка	Провести короткую	Выполняют комплекс	Выполняют комплекс упражнений	

	физкультминутку для снятия напряжения глаз	упражнений (по возможности)	
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила втачивания рукавов. Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья с помощью учителя	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Втачивают рукава в пройму
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 58-59

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья

Цель	Ознакомить учащихся с втачиванием рукавов в пройму цельнокроеного платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с втачиванием рукавов в пройму цельнокроеного платья, последовательности соединения рукавов с проймами Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение последовательности соединения рукавов с проймами. Повторение правил втачивания рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила втачивания рукавов. Втачивают рукава в пройму цельнокроенного платья с помощью учителя	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Втачивают рукава в пройму
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 60-61

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс

обеспечение			
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов		
Цель	Ознакомить учащихся с способами обработки низа рукавов в зависимости от фасонов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с способами обработки низа рукавов в зависимости от фасонов Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение виды рукавов: фасоны, способы обработки. Работа с предметно-	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения обработки низа рукавов. Обработка низа рукавов		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды рукава: фасоны, способы обработки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнения обработки низа рукавов. Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья с помощью учителя	Повторяют виды рукава: фасоны, способы обработки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения обработки низа рукавов. Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки нижнего среза рукавов	Повторяют способы обработки нижнего среза рукавов
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 62

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов		
Цель	Ознакомить учащихся с способами обработки низа рукавов в зависимости от фасонов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с способами обработки низа рукавов в зависимости от фасонов Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

	напряжения глаз		
4. Открытие новых знаний	Повторение виды рукавов: фасоны, способы обработки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения обработки низа рукавов. Обработка низа рукавов	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды рукава: фасоны, способы обработки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнения обработки низа рукавов. Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья с помощью учителя	Повторяют виды рукава: фасоны, способы обработки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения обработки низа рукавов. Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки нижнего среза рукавов	Повторяют способы обработки нижнего среза рукавов
9. Рефлексия	Подведение итогов, оценка	Оценивают результат своей	Оценивают самостоятельно

(подведение итогов занятия)	деятельности обучающихся	деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета
-----------------------------	--------------------------	--	--

Занятие 63-64

Предмет	Швейное дело																
Класс	9																
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс																
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений																
Тема	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья																
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой низа рукавов цельнокроеного платья																
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой низа рукавов цельнокроеного платья, виды обработки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели																
Этап урока	<p>Содержание деятельности</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 40%;">Деятельность учителя</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Деятельность обучающихся</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;"></th> <th style="text-align: center;">Минимальный уровень</th> <th style="text-align: center;">Минимальный уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Организационный этап</td> <td>Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)</td> <td>Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку</td> <td>Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку</td> </tr> <tr> <td>2. Мотивация учебной деятельности</td> <td>Провести краткий опрос</td> <td>Слушают, повторяют за учителем</td> <td>Ответы на вопросы, обсуждение</td> </tr> </tbody> </table>			Деятельность учителя	Деятельность обучающихся			Минимальный уровень	Минимальный уровень	1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	2. Мотивация учебной деятельности	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
Деятельность учителя	Деятельность обучающихся																
	Минимальный уровень	Минимальный уровень															
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку														
2. Мотивация учебной деятельности	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение														

обучающихся. Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение видов обработки низа рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования. Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья с помощью учителя	Повторяют виды обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования. Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки нижнего среза рукавов	Повторяют способы обработки нижнего среза рукавов
9. Рефлексия	Подведение итогов, оценка	Оценивают результат своей	Оценивают самостоятельно

(подведение занятия)	итогов	деятельности обучающихся	деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета
----------------------	--------	--------------------------	--	--

Занятие 65-66

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка низа цельнокроеного платья		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой низа цельнокроеного платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой низа цельнокроеного платья, виды обработки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

обучающихся. Актуализация знаний				
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений	
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение видов обработки низа платья. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования. Обработка низа цельнокроеного платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы	
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний	
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений	
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды обработки низа платья. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают низ цельнокроеного платья с помощью учителя	Повторяют виды обработки низа платья. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования. Обрабатывают низ цельнокроеного платья	
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки нижнего среза платья	Повторяют способы обработки нижнего среза платья	
9. Рефлексия	Подведение итогов, оценка	Оценивают результат своей	Оценивают самостоятельно	

(подведение занятия)	итогов	деятельности обучающихся	деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета
----------------------	--------	--------------------------	--	--

Занятие 67-68

Предмет	Швейное дело			
Класс	9			
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс			
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений			
Тема	Окончательная отделка и утюжка цельнокроенного платья			
Цель	Ознакомить учащихся с приемами окончательной отделки цельнокроенного платья			
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с приемами окончательной отделки цельнокроенного платья. Научить выполнять утюжку платья в соответствии с технологическими требованиями Коррекционно-развивающие: корrigировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели			
Этап урока	Содержание деятельности			
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
		Минимальный уровень	Минимальный уровень	
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Мотивация учебной	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение	

деятельности обучающихся. Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки платья. Окончательная отделывают и утюжат цельнокроеное платье с помощью учителя	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки платья. Окончательная отделывают и утюжат цельнокроеное платье
8. Информация о	Инструктирование	Повторяют правила проведения	Повторяют правила проведения

домашнем задании	обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	влажно-тепловой обработки для изделий	влажно-тепловой обработки для изделий
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 69-70

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок развивающего контроля		
Тема	Контрольная работа. Обработка на образце воротника. Тест		
Цель	Закрепление знаний по теме «Обработка платья после раскroя»		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закреплять знания по теме «Обработка платья после раскroя» Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап. Мотивация учебной	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей

деятельности обучающихся	активных методов обучения по выбору учителя	готовности к уроку	готовности к уроку
2. Целеполагание, постановка проблемы. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление по обработке воротника	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Самостоятельная работа обучающихся с использованием полученных знаний	Инструктаж по выполнению самостоятельной работы	Выполнение самостоятельной работы по обработке на образце воротника (с помощью учителя)	Выполнение самостоятельной работы по обработке на образце воротника, следуя инструкциям
5. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Включение в систему знаний. Анализ выявленных ошибок	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения с помощью учителя	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения самостоятельно
7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения
8.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности самостоятельно

Занятие 71-72

Предмет	Швейное дело
---------	--------------

Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок развивающего контроля		
Тема	Контрольная работа. Обработка на образце воротника. Тест		
Цель	Закрепление знаний по теме «Обработка платья после раскroя»		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закреплять знания по теме «Обработка платья после раскroя» Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
Минимальный уровень		Достаточный уровень	
1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Целеполагание, постановка проблемы. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление по обработке воротника	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Самостоятельная работа обучающихся с использованием полученных	Инструктаж по выполнению самостоятельной работы	Выполнение самостоятельной работы по обработке на образце воротника (с	Выполнение самостоятельной работы по обработке на образце воротника, следуя

знаний		помощью учителя)	инструкциям
5. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Включение в систему знаний. Анализ выявленных ошибок	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения с помощью учителя	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения самостоятельно
7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения
8. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности самостоятельно

Занятие 73-74

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Ассортимент тканей из синтетических волокон
Цель	Ознакомить учащихся с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у

	обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

	напряжения глаз		
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работают с журналами. Просматривают мультимедийной презентации. Составляют коллекцию тканей из синтетических волокон в тетради с помощью учителя	Знакомятся с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работают с журналами. Просматривают мультимедийной презентации. Составляют коллекцию тканей из синтетических волокон
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформляют коллекцию в тетради	Оформляют коллекцию в тетради
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 75-76

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани

Цель	Ознакомить учащихся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани																										
Задачи	<p>Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Подбор температурных режимов ВТО</p> <p>Коррекционно-развивающие: корrigировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом</p> <p>Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели</p>																										
Этап урока	Содержание деятельности																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Деятельность учителя</th> <th>Деятельность обучающихся</th> <th>Минимальный уровень</th> <th>Минимальный уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Организационный этап</td> <td>Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)</td> <td>Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку</td> <td>Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку</td> </tr> <tr> <td>2. Мотивация учебной деятельности обучающихся.</td> <td>Провести краткий опрос</td> <td>Слушают, повторяют за учителем</td> <td>Ответы на вопросы, обсуждение</td> </tr> <tr> <td>Актуализация знаний</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Физкультминутка</td> <td>Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз</td> <td>Выполняют комплекс упражнений (по возможности)</td> <td>Выполняют комплекс упражнений</td> </tr> <tr> <td>4. Открытие новых знаний</td> <td>Знакомство с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Технологические требования к выполнению операции. Подбор температурных режимов для влажно-тепловой обработки</td> <td>Слушают, повторяют за учителем</td> <td>Обсуждение, ответы на вопросы</td> </tr> </tbody> </table>			Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Минимальный уровень	Минимальный уровень	1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	2. Мотивация учебной деятельности обучающихся.	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение	Актуализация знаний				3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений	4. Открытие новых знаний	Знакомство с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Технологические требования к выполнению операции. Подбор температурных режимов для влажно-тепловой обработки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Минимальный уровень	Минимальный уровень																								
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку																								
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся.	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение																								
Актуализация знаний																											
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений																								
4. Открытие новых знаний	Знакомство с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Технологические требования к выполнению операции. Подбор температурных режимов для влажно-тепловой обработки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы																								

	тканей различных видов		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Подбирают температурные режимы для влажно-тепловой обработки тканей различных видов с помощью учителя	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Подбирают температурные режимы для влажно-тепловой обработки тканей различных видов
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформляют коллекцию в тетради	Оформляют коллекцию в тетради
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 77-78

Предмет	Швейное дело
Класс	9

Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей»		
Цель	Выполнение лабораторной работы «Свойства синтетических тканей»		
Задачи	Коррекционно-образовательные: выполнение лабораторной работы «Свойства синтетических тканей» Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Выполнение лабораторной работы «Свойства синтетических тканей»	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление	Проведение краткого теста или	Слушают, повторяют за	Ответы на вопросы,

знаний	опроса по теме	учителем	самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Лабораторная работа	Инструктаж по выполнению лабораторной работы	Выполняют лабораторную работу «Свойства синтетических тканей». Заполняют таблицу в тетради с помощью учителя	Выполняют лабораторную работу «Свойства синтетических тканей». Заполняют таблицу в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Доделывают таблицу	Доделывают таблицу
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 79-80

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Платье отрезное по линии талии и бедер
Цель	Ознакомить с фасонами платья отрезного по линии талии и бёдер

Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с фасонами платья отрезного по линии талии и бёдер: виды, детали кроя, их названия Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с платьями с отрезными по линии бедер: виды, детали кроя, их названия. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую	Выполняют комплекс упражнений	Выполняют комплекс

	физкультминутку для снятия напряжения глаз	(по возможности)	упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с платьями с отрезными по линии бедер: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами. Выбирают фасон платья и зарисовывают его в тетрадь с помощью учителя	Знакомятся с платьями с отрезными по линии бедер: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами. Выбирают фасон платья и зарисовывают его в тетрадь
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформляют фасон платья в тетради	Оформляют фасон платья в тетради
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 81-82

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Отрезное платье. Анализ образца
Цель	Ознакомить с анализом образца отрезного платья
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с анализом образца отрезного платья Коррекционно-

	развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Анализ объекта труда. Составление плана пошивания платья отрезного по линии талии и бедер в коллективной беседе	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую	Выполняют комплекс упражнений	Выполняют комплекс упражнений

	физкультминутку для снятия напряжения глаз	(по возможности)	
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Анализируют объект труда. Составляют план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в коллективной беседе. Записывают план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в тетради с помощью учителя	Анализируют объект труда. Составляют план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в коллективной беседе. Записывают план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Учат план пошива платья	Учат план пошива платья
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 83-84

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Ткани для пошива платья отрезного по линии талии и бедер
Цель	Ознакомить с видами тканей для пошива платья

Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с видами тканей для пошива платья Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя		Деятельность обучающихся
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с видами тканей для пошива платья. Составление коллекции тканей в тетради	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению	Знакомятся с видами тканей	Знакомятся с видами тканей

	практической работы	для пошива платья. Составляют коллекцию тканей в тетради	для пошива платья. Составляют коллекцию тканей в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформляют коллекцию тканей в тетради	Оформляют коллекцию тканей в тетради
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 85-86

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Изготовление выкройки отрезного платья		
Цель	Знакомство с изготовлением выкройки отрезного платья в натуральную величину		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с изготовлением выкройки отрезного платья в натуральную величину Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности Деятельность учителя Деятельность обучающихся		

		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами использования выкройки цельнокроеного платья для изготовления выкройки отрезного платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с правилами использования выкройки цельнокроеного платья для изготовления выкройки отрезного	Знакомятся с правилами использования выкройки цельнокроеного платья для изготовления выкройки

		платья. Изготавливают выкройку отрезного платья с помощью учителя	отрезного платья. Изготавливают выкройку отрезного платья
8. Информация о домашнем задании	о	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют мерки
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)		Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога

Занятие 87-88

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Изготовление выкройки отрезного платья
Цель	Знакомство с изготовлением выкройки отрезного платья в натуральную величину
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с изготовлением выкройки отрезного платья в натуральную величину Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами использования выкройки цельнокроеного платья для изготовления выкройки отрезного платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с правилами использования выкройки цельнокроеного платья для	Знакомятся с правилами использования выкройки цельнокроеного платья для

		изготовления выкройки отрезного платья. Изготавливают выкройку отрезного платья с помощью учителя	изготовления выкройки отрезного платья. Изготавливают выкройку отрезного платья
8. Информация о домашнем задании	о	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют мерки
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)		Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога

Занятие 89-90

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Получение выкройки рукава отрезного платья
Цель	Знакомство с изготовлением выкройки рукава отрезного платья в натуральную величину
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с изготовлением выкройки рукава отрезного платья в натуральную величину Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Максимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Рассмотрение образцов с разными видами рукавов. Работа с журналами мод. Мерки и расчёты, необходимые для построения чертежа рукава	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Рассматривают образцы с разными видами рукавов.	Рассматривают образцы с разными видами рукавов.

		Работают с журналами мод. Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава, строят чертёж	Работают с журналами мод. Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава, строят чертёж
8. Информация домашнем задании	о	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют мерки
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)		Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога

Занятие 91-92

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Получение выкройки рукава отрезного платья
Цель	Знакомство с изготовлением выкройки рукава отрезного платья в натуральную величину
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с изготовлением выкройки рукава отрезного платья в натуральную величину Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Максимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Рассмотрение образцов с разными видами рукавов. Работа с журналами мод. Мерки и расчёты, необходимые для построения чертежа рукава	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Рассматривают образцы с разными видами рукавов.	Рассматривают образцы с разными видами рукавов.

		Работают с журналами мод. Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава, строят чертёж	Работают с журналами мод. Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава, строят чертёж
8. Информация о домашнем задании	о Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют мерки	Повторяют мерки
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 93-94

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Подготовка ткани отрезного платья к раскрою, раскладка выкройки
Цель	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани
Задачи	Коррекционно-образовательные: повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Повторение правил экономной раскладки выкройки на ткани Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатировка ткани. Определение направления нитей в ткани. Повторение правил экономной раскладки выкройки на ткани. Раскладка выкройки отрезного платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

7.	Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Повторяют правила экономной раскладки выкройки на ткани. Раскладывают выкройку отрезного платья с помощью учителя	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Повторяют правила экономной раскладки выкройки на ткани. Раскладывают выкройку отрезного платья
8.	Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила экономной раскладки выкройки на ткани	Повторяют правила экономной раскладки выкройки на ткани
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)		Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 95-96

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Раскрой отрезного платья
Цель	Научить правильному выполнению раскroя отрезного платья с соблюдением технологических этапов
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить правильному выполнению раскroя отрезного платья с

	соблюдением технологических этапов Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технологические требования к качеству выполнения раскroя	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую	Выполняют комплекс упражнений	Выполняют комплекс

	физкультминутку для снятия напряжения глаз	(по возможности)	упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскroя. Кроят отрезное платье с помощью учителя	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскroя. Кроят отрезное платье
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила экономной раскладки выкройки на ткани	Повторяют правила экономной раскладки выкройки на ткани
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 97-98

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Раскрой отрезного платья

Цель	Научить правильному выполнению раскroя отрезного платья с соблюдением технологических этапов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить правильному выполнению раскroя отрезного платья с соблюдением технологических этапов Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскroе. Технологические требования к качеству выполнения раскroя	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка

	опроса по теме		знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскroя. Кроят отрезное платье с помощью учителя	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскroя. Кроят отрезное платье
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила экономной раскладки выкройки на ткани	Повторяют правила экономной раскладки выкройки на ткани
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 99-100

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний

Тема	Составление плана пошива отрезного платья		
Цель	Формирование навыков составления плана пошива отрезного платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с последовательностью пошива отрезного платья Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Анализ объекта труда. Составление плана пошива отрезного платья в коллективной беседе.	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Анализируют объект труда. Составляют план пошива отрезного платья в коллективной беседе. Записывают план пошива отрезного платья в тетрадь	Анализируют объект труда. Составляют план пошива отрезного платья в коллективной беседе. Записывают план пошива отрезного платья в тетрадь
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют план пошива платья (по плану)	Повторяют план пошива платья
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 101-102

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Подготовка лифа отрезного платья к примерке
Цель	Научить выполнять подготовку лифа отрезного платья к примерке

Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о маркировке, сметывании и соединении деталей изделия перед шитьем Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил сметывания вытачек, плечевых и боковых швов. Технологические требования к качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила сметывания вытачек, плечевых и боковых швов. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке. Готовят лиф отрезного платья к примерке с помощью учителя	Повторяют правила сметывания вытачек, плечевых и боковых швов. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке. Готовят лиф отрезного платья к примерке
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют план пошива платья (по плану)	Повторяют план пошива платья
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 103-104

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний

Тема	Подготовка лифа отрезного платья к примерке		
Цель	Научить выполнять подготовку лифа отрезного платья к примерке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о маркировке, сметывании и соединении деталей изделия перед шитьем Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил сметывания вытачек, плечевых и боковых швов. Технологические требования к качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила сметывания вытачек, плечевых и боковых швов. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке. Готовят лиф отрезного платья к примерке с помощью учителя	Повторяют правила сметывания вытачек, плечевых и боковых швов. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке. Готовят лиф отрезного платья к примерке
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют план пошива платья (по плану)	Повторяют план пошива платья
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 105-106

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс

обеспечение			
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка юбки отрезного платья к примерке		
Цель	Научить выполнять подготовку юбки отрезного платья к примерке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о маркировке, сметывании и соединении деталей изделия перед шитьем Коррекционно-развивающие: корrigировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил сметывания вытачек.	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	Технологические требования к качеству выполнения подготовки юбки отрезного платья к примерке		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки юбки отрезного платья к примерке. Готовят юбку отрезного платья к примерке с помощью учителя	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки юбки отрезного платья к примерке. Готовят юбку отрезного платья к примерке
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют план пошива платья (по плану)	Повторяют план пошива платья
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 107-108

Предмет	Швейное дело
---------	--------------

Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка юбки отрезного платья к примерке		
Цель	Научить выполнять подготовку юбки отрезного платья к примерке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о маркировке, сметывании и соединении деталей изделия перед шитьем Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Открытие новых знаний	Повторение правил сметывания вытачек. Технологические требования к качеству выполнения подготовки юбки отрезного платья к примерке	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки юбки отрезного платья к примерке. Готовят юбку отрезного платья к примерке с помощью учителя	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки юбки отрезного платья к примерке. Готовят юбку отрезного платья к примерке
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют план пошива платья (по плану)	Повторяют план пошива платья
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 109-110

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Проведение первой примерки отрезного платья		
Цель	Формирование навыков проведения первой примерки отрезного платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: формирование навыков проведения первой примерки отрезного платья, технологические требования к качеству первой примерки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую	Выполняют комплекс упражнений	Выполняют комплекс упражнений

	физкультминутку для снятия напряжения глаз	(по возможности)	
4. Открытие новых знаний	Знакомство с требованиями к проведению примерки отрезного платья. Технологические требования к качеству проведения примерки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с требованиями к проведению примерки отрезного платья. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Проводят первую примерку отрезного платья с помощью учителя	Знакомятся с требованиями к проведению примерки отрезного платья. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Проводят первую примерку отрезного платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют порядок проведения первой примерки (по плану)	Повторяют порядок проведения первой примерки
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

		педагога	
--	--	----------	--

Занятие 111-112

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Исправление недочетов отрезного платья, выявленных после примерки		
Цель	Ознакомить учащихся распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения. Технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроеного платья Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся.	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с видами недочетов после примерки отрезного платья. Технологические требования к качеству исправления недочетов отрезного платья, выявленных после примерки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Исправляют недочеты отрезного платья, выявленные после первой примерки с помощью учителя	Исправляют недочеты отрезного платья, выявленные после первой примерки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют недочеты отрезного платья, выявленные после первой примерки (по плану)	Повторяют недочеты отрезного платья, выявленные после первой примерки
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 113-114

Предмет	Швейное дело																				
Класс	9																				
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс																				
Тип урока	Урок открытия новых знаний																				
Тема	Обработка изделия после примерки																				
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой изделия после примерки																				
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой изделия после примерки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели																				
Этап урока	Содержание деятельности <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 40%;">Деятельность учителя</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Деятельность обучающихся</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;"></th> <th style="text-align: center;">Минимальный уровень</th> <th style="text-align: center;">Максимальный уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1. Организационный этап</td> <td style="text-align: center;">Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)</td> <td style="text-align: center;">Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку</td> <td style="text-align: center;">Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний</td> <td style="text-align: center;">Провести краткий опрос</td> <td style="text-align: center;">Слушают, повторяют за учителем</td> <td style="text-align: center;">Ответы на вопросы, обсуждение</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3. Физкультминутка</td> <td style="text-align: center;">Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз</td> <td style="text-align: center;">Выполняют комплекс упражнений</td> <td style="text-align: center;">Выполняют комплекс упражнений</td> </tr> </tbody> </table>			Деятельность учителя	Деятельность обучающихся			Минимальный уровень	Максимальный уровень	1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение	3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений	Выполняют комплекс упражнений
Деятельность учителя	Деятельность обучающихся																				
	Минимальный уровень	Максимальный уровень																			
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку																		
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение																		
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений	Выполняют комплекс упражнений																		

		(возможности)	
4. Открытие новых знаний	Повторение видов стачных швов. Подбор видов швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивание вытачек, плечевых и боковых швов. Работа с предметно-технологической картой. Обработка отрезного платья после первой примерки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Обрабатывают отрезное платье после первой примерки с помощью учителя	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают отрезное платье после первой примерки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют недочеты отрезного платья, выявленные после первой примерки (по плану)	Повторяют недочеты отрезного платья, выявленные после первой примерки
9. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с

занятия)		жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	помощью жетонов разного цвета
----------	--	---	-------------------------------

Занятие 115-116

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка изделия после примерки		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой изделия после примерки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой изделия после примерки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся.	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение видов стачных швов. Подбор видов швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивание вытачек, плечевых и боковых швов. Работа с предметно-технологической картой. Обработка отрезного платья после первой примерки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Обрабатывают отрезное платье после первой примерки с помощью учителя	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают отрезное платье после первой примерки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют недочеты отрезного платья, выявленные после первой	Повторяют недочеты отрезного платья, выявленные после первой примерки

		примерки (по плану)	
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 117-118

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка внутренних швов отрезного платья		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой внутренних швов отрезного платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой внутренних швов отрезного платья, способы обработки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение видов обметочных швов. Подбор способа обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметно-технологической картой. Обработка внутренних швов отрезного платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают способ обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы отрезного платья с помощью	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают способ обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы отрезного

		учителя	платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют виды обметочных швов	Повторяют виды обметочных швов
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 119-120

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка внутренних швов отрезного платья		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой внутренних швов отрезного платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой внутренних швов отрезного платья, способы обработки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение видов обметочных швов. Подбор способа обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметно-технологической картой. Обработка внутренних швов отрезного платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают способ обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают способ обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и

		назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы отрезного платья с помощью учителя	назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы отрезного платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют виды обметочных швов	Повторяют виды обметочных швов
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 121-122

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Отработка выреза горловины отрезного платья
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой выреза горловины отрезного платья
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой выреза горловины отрезного платья, виды обработки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Максимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение видов обработки горловины. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины. Обработка горловины отрезного платья подкройной обтачкой	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

7.	Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды обработки горловины. Работают с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины. Обрабатывают горловину отрезного платья подкройной обтачкой с помощью учителя	Повторяют виды обработки горловины. Работают с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины. Обрабатывают горловину отрезного платья подкройной обтачкой
8.	Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют виды обработки горловины	Повторяют виды обработки горловины
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)		Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 123-124

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Отработка выреза горловины отрезного платья
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой выреза горловины отрезного платья
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой выреза горловины отрезного платья,

	виды обработки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение видов обработки горловины. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины. Обработка горловины отрезного платья подкройной обтачкой	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды обработки горловины. Работают с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины. Обрабатывают горловину отрезного платья подкройной обтачкой с помощью учителя	Повторяют виды обработки горловины. Работают с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины. Обрабатывают горловину отрезного платья подкройной обтачкой
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют виды обработки горловины	Повторяют виды обработки горловины
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 125-126

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Обработка низа рукавов отрезного платья

Цель	Ознакомить учащихся с обработкой низа рукавов отрезного платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой низа рукавов отрезного платья, виды обработки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение видов обработки низа рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка низа рукавов отрезного платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают низ рукавов отрезного платья с помощью учителя	Повторяют виды обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают низ рукавов отрезного платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют виды обработки низа рукавов	Повторяют виды обработки низа рукавов
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 127-128

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Обработка низа рукавов отрезного платья
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой низа рукавов отрезного платья
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой низа рукавов отрезного платья, виды обработки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на

	основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение видов обработки низа рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка низа рукавов отрезного платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению	Повторяют виды обработки	Повторяют виды обработки

	практической работы	низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают низ рукавов отрезного платья с помощью учителя	низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают низ рукавов отрезного платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют виды обработки низа рукавов	Повторяют виды обработки низа рукавов
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 129-130

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Соединение рукавов отрезного платья с проймой
Цель	Ознакомить учащихся с соединением рукавов отрезного платья с проймой
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с соединением рукавов отрезного платья с проймой, последовательности соединения рукавов с проймами Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение последовательности соединения рукавов с проймами. Повторение правил вметывания рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Соединение рукавов отрезного платья с проймами	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соединяют рукава отрезного платья с проймами
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 131

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Соединение рукавов отрезного платья с проймой
Цель	Ознакомить учащихся с соединением рукавов отрезного платья с проймой
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с соединением рукавов отрезного платья с

	проймой, последовательности соединения рукавов с проймами Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя		Деятельность обучающихся
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение последовательности соединения рукавов с проймами. Повторение правил вметывания рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Соединение рукавов отрезного платья с проймами	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соединяют рукава отрезного платья с проймами
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 132-133

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Проведение второй примерки отрезного платья. Исправление дефектов

Цель	Ознакомить учащихся с проведением второй примерки отрезного платья, исправление дефектов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с проведением второй примерки отрезного платья, исправление дефектов. Правил проведения второй примерки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил проведения второй примерки. Технологические требования к выполнению операции. Проведение проведения второй примерки отрезного платья. Исправление дефектов отрезного платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Проводят вторую примерку отрезного платья с помощью учителя	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Проводят вторую примерку отрезного платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила проведения второй примерки	Повторяют правила проведения второй примерки
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 134-135

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Проведение второй примерки отрезного платья. Исправление дефектов

Цель	Ознакомить учащихся с проведением второй примерки отрезного платья, исправление дефектов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с проведением второй примерки отрезного платья, исправление дефектов. Правил проведения второй примерки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил проведения второй примерки. Технологические требования к выполнению операции. Проведение проведения второй примерки отрезного платья. Исправление дефектов отрезного платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Проводят вторую примерку отрезного платья с помощью учителя	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Проводят вторую примерку отрезного платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила проведения второй примерки	Повторяют правила проведения второй примерки
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 136-137

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Втачивание рукавов в пройму отрезного платья

Цель	Ознакомить учащихся с втачиванием рукавов в пройму отрезного платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с втачиванием рукавов в пройму отрезного платья, последовательность соединения рукавов с проймами Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Последовательность соединения рукавов с проймами. Правила втачивания рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Последовательность соединения рукавов с проймами. Правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Втачивают рукава в пройму отрезного платья с помощью учителя	Последовательность соединения рукавов с проймами. Правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Втачивают рукава в пройму отрезного платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами (по плану)	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 138

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс

Тип урока	Урок открытия новых знаний								
Тема	Втачивание рукавов в пройму отрезного платья								
Цель	Ознакомить учащихся с втачиванием рукавов в пройму отрезного платья								
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с втачиванием рукавов в пройму отрезного платья, последовательность соединения рукавов с проймами Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели								
Этап урока	<p>Содержание деятельности</p> <table border="1"> <tr> <td>Деятельность учителя</td> <td colspan="2">Деятельность обучающихся</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Минимальный уровень</td> <td>Минимальный уровень</td> </tr> </table>			Деятельность учителя	Деятельность обучающихся			Минимальный уровень	Минимальный уровень
Деятельность учителя	Деятельность обучающихся								
	Минимальный уровень	Минимальный уровень							
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку						
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение						
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений						
4. Открытие новых знаний	Последовательность соединения рукавов с проймами. Правила втачивания рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы						

	технologических приемов соединения рукавов с проймами		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Последовательность соединения рукавов с проймами. Правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Втачивают рукава в пройму отрезного платья с помощью учителя	Последовательность соединения рукавов с проймами. Правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Втачивают рукава в пройму отрезного платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами (по плану)	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 139-140

Предмет	Швейное дело
Класс	9

Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Обработка нижнего среза отрезного платья		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой нижнего среза отрезного платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой нижнего среза отрезного платья, способы обработки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему	Повторение способов обработки низа изделия. Выбор в	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

знаний	коллективной беседе способа обработки низа отрезного платья. Работа с предметно-технологической картой. Обработка нижнего среза отрезного платья		
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа отрезного платья. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают нижний срез отрезного платья с помощью учителя	Повторяют способы обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа отрезного платья. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают нижний срез отрезного платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки низа изделия	Повторяют способы обработки низа изделия
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 141-142

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Обработка нижнего среза отрезного платья		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой нижнего среза отрезного платья		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой нижнего среза отрезного платья, способы обработки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

	напряжения глаз		
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение способов обработки низа изделия. Выбор в коллективной беседе способа обработки низа отрезного платья. Работа с предметно-технологической картой. Обработка нижнего среза отрезного платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа отрезного платья. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают нижний срез отрезного платья с помощью учителя	Повторяют способы обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа отрезного платья. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают нижний срез отрезного платья
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки низа изделия	Повторяют способы обработки низа изделия
9. Рефлексия	Подведение итогов, оценка	Оценивают результат своей	Оценивают самостоятельно

(подведение итогов занятия)	деятельности обучающихся	деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета
-----------------------------	--------------------------	--	--

Занятие 143-144

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок развивающего контроля		
Тема	Окончательная отделка и утюжка отрезного платья. Тест		
Цель	Закрепление правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закреплять знания о правилах проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Целеполагание, постановка проблемы. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление правил проведения влажно-тепловой обработки для	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно

	изделий из тканей различного вида		
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Самостоятельная работа обучающихся с использованием полученных знаний	Инструктаж по выполнению самостоятельной работы	Выполнение самостоятельной работы по окончательной отделке и утюжке отрезного платья (с помощью учителя)	Выполнение самостоятельной работы по окончательной отделке и утюжке отрезного платья, следуя инструкциям
5. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Включение в систему знаний. Анализ выявленных ошибок	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения с помощью учителя	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения самостоятельно
7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения.	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения.
8. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности самостоятельно

Занятие 145-146

Предмет	Швейное дело
Класс	9

Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Силуэт в одежде		
Цель	Ознакомить учащихся с силуэтом в одежде		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с силуэтом в одежде: виды, детали кроя Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с силуэтом: виды, детали кроя. Работа с	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	журналами. Просмотр мультимедийной презентации		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с силуэтом: виды, детали крова. Работа с журналами. Просматривают мультимедийной презентации. Зарисовывают силуэты в тетради	Знакомятся с силуэтом: виды, детали крова. Работа с журналами. Просматривают мультимедийной презентации. Зарисовывают силуэты в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Зарисовывают силуэты в тетради (оформляют)	Зарисовывают силуэты в тетради (оформляют)
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 147

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс

Тип урока	Урок открытия новых знаний								
Тема	Натуральные и искусственные волокна в ткани								
Цель	Повторение видов тканей из натуральных и искусственных волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства								
Задачи	Коррекционно-образовательные: повторение видов тканей из натуральных и искусственных волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели								
Этап урока	<p>Содержание деятельности</p> <table border="1"> <tr> <th>Деятельность учителя</th> <th colspan="2">Деятельность обучающихся</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Минимальный уровень</th> <th>Минимальный уровень</th> </tr> </table>			Деятельность учителя	Деятельность обучающихся			Минимальный уровень	Минимальный уровень
Деятельность учителя	Деятельность обучающихся								
	Минимальный уровень	Минимальный уровень							
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку						
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение						
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений						
4. Открытие новых знаний	Ткани из натуральных и искусственных волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации.	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы						

	Составление коллекции тканей в тетради		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды ткани из натуральных и искусственных волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию. Составляют коллекцию тканей в тетради	Повторяют виды ткани из натуральных и искусственных волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию. Составляют коллекцию тканей в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Составляют коллекцию тканей в тетради (оформляют)	Составляют коллекцию тканей в тетради (оформляют)
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 148-149

Предмет	Швейное дело
Класс	9

Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Лабораторная работа «Распознавание натуральных и искусственных тканей»		
Цель	Распознавание натуральных и искусственных тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей		
Задачи	Коррекционно-образовательные: распознавание натуральных и искусственных тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых	Повторение видов ткани.	Слушают, повторяют за	Обсуждение, ответы на вопросы

знаний	Распознавание натуральных и искусственных тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполнение лабораторной работы «Распознавание натуральных и искусственных тканей»	учителем	
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Лабораторная работа	Инструктаж по выполнению лабораторной работы	Повторяют виды ткани. Распознают натуральные и искусственные ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей»	Повторяют виды ткани. Распознают натуральные и искусственные ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей»
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Заполняют таблицу	Заполняют таблицу
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 150

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Лабораторная работа «Распознавание натуральных и искусственных тканей»		
Цель	Распознавание натуральных и искусственных тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей		
Задачи	Коррекционно-образовательные: распознавание натуральных и искусственных тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую	Выполняют комплекс	Выполняют комплекс

	физкультминутку для снятия напряжения глаз	упражнений (по возможности)	упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение видов ткани. Распознавание натуральных и искусственных тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполнение лабораторной работы «Распознавание натуральных и искусственных тканей»	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Лабораторная работа	Инструктаж по выполнению лабораторной работы	Повторяют виды ткани. Распознают натуральные и искусственные ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей»	Повторяют виды ткани. Распознают натуральные и искусственные ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей»
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Заполняют таблицу	Заполняют таблицу
9. Рефлексия	Подведение итогов, оценка	Оценивают результат своей	Оценивают самостоятельно

(подведение итогов занятия)	деятельности обучающихся	деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета
-----------------------------	--------------------------	--	--

Занятие 151-152

Предмет	Швейное дело										
Класс	9										
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс										
Тип урока	Урок открытия новых знаний										
Тема	Знакомство с готовой выкройкой и ее анализ										
Цель	Ознакомление с готовыми выкройками и ее анализ										
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомление с готовыми выкройками и ее анализ Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели										
Этап урока	<p>Содержание деятельности</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Деятельность учителя</th> <th>Деятельность обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Минимальный уровень</th> <th>Минимальный уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку</td> <td>Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table>			Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Минимальный уровень</th> <th>Минимальный уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку</td> <td>Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку</td> </tr> </tbody> </table>	Минимальный уровень	Минимальный уровень	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
Деятельность учителя	Деятельность обучающихся										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Минимальный уровень</th> <th>Минимальный уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку</td> <td>Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку</td> </tr> </tbody> </table>	Минимальный уровень	Минимальный уровень	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку						
Минимальный уровень	Минимальный уровень										
Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку										
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку								
2. Мотивация учебной деятельности	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение								

обучающихся. Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с готовыми выкройками: особенности, размеры. Работа с журналами	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с готовыми выкройками: особенности, размеры. Работают с журналами. Анализируют готовые выкройки из журнала	Знакомятся с готовыми выкройками: особенности, размеры. Работают с журналами. Анализируют готовые выкройки из журнала
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют анализ выкройки	Повторяют анализ выкройки
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 153

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Деловой костюм. Анализ		
Цель	Знакомство с понятием «деловой костюм», изделиями, составляющие деловой костюм		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с понятием «деловой костюм», изделиями, составляющие деловой костюм Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

	напряжения глаз		
4. Открытие новых знаний	Анализ объекта труда. Знакомство с понятием «деловой костюм», изделиями, составляющие деловой костюм. Составление плана пошива костюма в коллективной беседе	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Анализируют объект труда. Знакомятся с понятием «деловой костюм», изделиями, составляющие деловой костюм. Подбирают ткани. Записывают план пошива костюма в тетрадь с помощью учителя	Анализируют объект труда. Знакомятся с понятием «деловой костюм», изделиями, составляющие деловой костюм. Подбирают ткани. Составляют план пошива костюма в коллективной беседе. Записывают план пошива костюма в тетрадь
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют план пошива	Повторяют план пошива
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 154-155

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Снятие выкройки костюма из журнала мод		
Цель	Знакомство с снятием выкройки костюма из журнала мод		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с снятием выкройки костюма из журнала мод, особенности снятия выкройки журнала Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

	напряжения глаз		
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала. Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Знакомятся с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала. Снимают выкройки из журнала мод
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила снятия выкройки журнала	Повторяют правила снятия выкройки журнала
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 156-157

Предмет	Швейное дело
Класс	9

Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Снятие выкройки костюма из журнала мод		
Цель	Знакомство с снятием выкройки костюма из журнала мод		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с снятием выкройки костюма из журнала мод, особенности снятия выкройки журнала Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами выбора своего размера и особенности	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	снятия выкройки журнала		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала. Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Знакомятся с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала. Снимают выкройки из журнала мод
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила снятия выкройки журнала	Повторяют правила снятия выкройки журнала
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 158

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний

Тема	Снятие выкройки костюма из журнала мод		
Цель	Знакомство с снятием выкройки костюма из журнала мод		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с снятием выкройки костюма из журнала мод, особенности снятия выкройки журнала Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала. Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Знакомятся с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала. Снимают выкройки из журнала мод
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила снятия выкройки журнала	Повторяют правила снятия выкройки журнала
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 159-160

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Подгонка выкройки костюма на свой размер
Цель	Ознакомление с правилами подгонки выкройки костюма на свой размер
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомление с правилами подгонки выкройки костюма на свой размер Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе

	устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами подгонки и изменения выкройки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с правилами подгонки и изменения выкройки. Подгоняют выкройку костюма на	Знакомятся с правилами подгонки и изменения выкройки. Подгоняют

		свой размер с помощью учителя	выкройку костюма на свой размер
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила изменения выкройки	Повторяют правила изменения выкройки
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 161-162

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка ткани костюма к раскрою		
Цель	Повторение правил подготовки ткани костюма к раскрою. Декатирование ткани		
Задачи	Коррекционно-образовательные: повторение правил подготовки ткани костюма к раскрою. Декатирование ткани Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	

		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил подготовки ткани костюма к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань костюма к раскрою с помощью	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань костюма к

		учителя	раскрою
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 163-164

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Раскрой пиджака		
Цель	Научить правильному выполнению раскroя пиджака с соблюдением технологических этапов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить правильному выполнению раскroя пиджака с соблюдением технологических этапов, технологические требования Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с особенностями раскroя пиджака. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технологические требования к качеству выполнения раскroя. Раскрай пиджака	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с особенностями раскroя пиджака. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают	Знакомятся с особенностями раскroя пиджака. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают

		технологические требования к качеству выполнения раскroя. Кроят пиджак с помощью учителя	технологические требования к качеству выполнения раскroя. Кроят пиджак
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют технику безопасности при раскroе	Повторяют технику безопасности при раскroе
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 165-166

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Раскрай пиджака
Цель	Научить правильному выполнению раскрай пиджака с соблюдением технологических этапов
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить правильному выполнению раскрай пиджака с соблюдением технологических этапов, технологические требования Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с особенностями раскroя пиджака. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технологические требования к качеству выполнения раскroя. Раскрай пиджака	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с особенностями раскroя пиджака. Повторяют	Знакомятся с особенностями раскroя пиджака. Повторяют

		размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскroя. Кроят пиджак с помощью учителя	размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскroя. Кроят пиджак
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют технику безопасности при раскрое	Повторяют технику безопасности при раскрое
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 167-168

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Подготовка кроя пиджака к обработке
Цель	Ознакомить с техникой выполнения подготовки кроя пиджака к обработке
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить правильному выполнению раскroя пиджака с соблюдением технологических этапов, технологические требования Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Максимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Подготовка кроя пиджака к обработке. Обозначение середины переда, спинки, рукава на основных деталях	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Готовят крой пиджака к обработке с помощью учителя. Обозначают середину переда,	Готовят крой пиджака к обработке. Обозначают середину переда, спинки,

		спинки, рукава на основных деталях	рукава на основных деталях
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют технику безопасности при работе инструментами	Повторяют технику безопасности при работе инструментами
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 169

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка края пиджака к обработке		
Цель	Ознакомить с техникой выполнения подготовки края пиджака к обработке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить правильному выполнению раскroя пиджака с соблюдением технологических этапов, технологические требования Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Подготовка кроя пиджака к обработке. Обозначение середины переда, спинки, рукава на основных деталях	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Готовят крой пиджака к обработке с помощью учителя. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основных деталях	Готовят крой пиджака к обработке. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основных деталях
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего	Повторяют технику безопасности при работе инструментами	Повторяют технику безопасности при работе

	задания и подготовке к следующему уроку		инструментами
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 170-171

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка пиджака к примерке		
Цель	Ознакомить учащихся с последовательностью проведения примерки, распознавать возникшие дефекты		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с последовательностью проведения примерки, распознавать возникшие дефекты Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

	выбору учителя)		
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил сметывания вытачек. Технологические требования к качеству выполнения примерки. Подготовка пиджака к примерке	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения примерки. Готовят пиджака к примерке с помощью учителя	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения примерки. Готовят пиджака к примерке
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к	Повторяют технику безопасности при работе инструментами	Повторяют технику безопасности при работе инструментами

	следующему уроку		
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 172

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка пиджака к примерке		
Цель	Ознакомить учащихся с последовательностью проведения примерки, распознавать возникшие дефекты		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с последовательностью проведения примерки, распознавать возникшие дефекты Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил сметывания вытачек. Технологические требования к качеству выполнения примерки. Подготовка пиджака к примерке	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения примерки. Готовят пиджака к примерке с помощью учителя	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения примерки. Готовят пиджака к примерке
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют технику безопасности при работе инструментами	Повторяют технику безопасности при работе инструментами

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета
--	--	--	---

Занятие 173-174

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Проведение первой примерки		
Цель	Ознакомить учащихся с последовательностью проведения первой примерки, технологические требования		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с последовательностью проведения первой примерки, технологические требования Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами проведения примерки пиджака. Технологические требования к качеству проведение примерки. Проведение первой примерки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с правилами проведения примерки пиджака. Соблюдают технологические требования к качеству проведение примерки. Проводят первую примерку с помощью учителя	Знакомятся с правилами проведения примерки пиджака. Соблюдают технологические требования к качеству проведение примерки. Проводят первую примерку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила проведения примерки пиджака	Повторяют правила проведения примерки пиджака

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета
--	--	--	---

Занятие 175-176

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Исправление дефектов после примерки		
Цель	Ознакомить учащихся с последовательностью исправления дефектов после примерки, технологические требования		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с последовательностью исправления дефектов после примерки, технологические требования Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение видов недочетов после примерки. Технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки. Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки. Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака с помощью учителя	Повторяют виды недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки. Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака
8. Информация о	Инструктирование обучающихся	Повторяют виды недочетов	Повторяют виды недочетов

домашнем задании	по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку		
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 177-178

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Исправление дефектов после примерки		
Цель	Ознакомить учащихся с последовательностью исправления дефектов после примерки, технологические требования		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с последовательностью исправления дефектов после примерки, технологические требования Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный	Приветствие. Психологический	Приветствуют педагога, проверяют	Приветствуют педагога,

этап	настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	уровень своей готовности к уроку	проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение видов недочетов после примерки. Технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки. Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки. Исправление недочетов, выявленных после	Повторяют виды недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки. Исправление недочетов, выявленных после

		помощью учителя	помощью учителя
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют виды недочетов	Повторяют виды недочетов
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 179-180

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка пиджака после примерки		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой пиджака после примерки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой пиджака после примерки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	

		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с последовательностью стачивания деталей пиджака. Работа с предметно-технологической картой. Обработка пиджака после первой примерки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с последовательностью стачивания деталей пиджака. Работают с предметно-технологической картой.	Знакомятся с последовательностью стачивания деталей пиджака. Работают с предметно-технологической картой.

		Обрабатывают пиджак после первой примерки с помощью учителя	картой. Обрабатывают пиджак после первой примерки
8. Информация о домашнем задании	о Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют последовательность стачивания деталей пиджака	Повторяют последовательность стачивания деталей пиджака
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 181-182

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний
Тема	Обработка внутренних швов пиджака
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой внутренних швов пиджака
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой внутренних швов пиджака, виды обметочных швов Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение видов обметочных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметно-технологической картой. Обработка внутренних швов пиджака	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в

		зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы пиджака с помощью учителя	зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы пиджака
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют виды обметочных швов	Повторяют виды обметочных швов
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 183-184

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Обработка внутренних швов пиджака
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой внутренних швов пиджака
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой внутренних швов пиджака, виды обметочных швов Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение видов обметочных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметно-технологической картой. Обработка внутренних швов пиджака	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы пиджака с помощью учителя	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы пиджака
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют виды обметочных швов	Повторяют виды обметочных швов
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 185

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка пиджака подбортами
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой пиджака подбортами
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой пиджака подбортами, правила и виды обработки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на

	основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами обработки подбортами. Работа с предметно-технологической картой. Обработка пиджака подбортами	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с правилами обработки подбортами. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают пиджак подбортами с помощью учителя	Знакомятся с правилами обработки подбортами. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают пиджак подбортами
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила обработки подбортами	Повторяют правила обработки подбортами
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 186-187

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Обработка воротника пиджака
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой воротника пиджака
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой воротника пиджака, способы обработки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся

	трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил обработки воротника. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Обработка воротника пиджака	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила обработки воротника. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник пиджака с помощью учителя	Повторяют правила обработки воротника. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник пиджака
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила обработки воротника	Повторяют правила обработки воротника
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 188-189

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Обработка воротника пиджака
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой воротника пиджака
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой воротника пиджака, способы обработки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе

	устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил обработки воротника. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Обработка воротника пиджака	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

	напряжения глаз		
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила обработки воротника. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник пиджака с помощью учителя	Повторяют правила обработки воротника. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник пиджака
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила обработки воротника	Повторяют правила обработки воротника
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 190-191

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Соединение воротника с горловиной пиджака
Цель	Ознакомить учащихся с соединением воротника с горловиной пиджака
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с соединением воротника с горловиной пиджака,

	способы соединения Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели			
Этап урока	Содержание деятельности			
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Минимальный уровень	Минимальный уровень
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение	
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений	
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил соединения воротника с горловиной. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация технологических приемов. Технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной. Втачивание воротника в горловину	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы	
5. Закрепление	Проведение краткого теста или	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка	

знаний	опроса по теме		знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила соединения воротника с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют технологические приемы. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной. Втачивают воротник в горловину с помощью учителя	Повторяют правила соединения воротника с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют технологические приемы. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной. Втачивают воротник в горловину
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила соединения воротника с горловиной	Повторяют правила соединения воротника с горловиной
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 192

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс

обеспечение				
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений			
Тема	Соединение воротника с горловиной пиджака			
Цель	Ознакомить учащихся с соединением воротника с горловиной пиджака			
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с соединением воротника с горловиной пиджака, способы соединения Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели			
Этап урока	Содержание деятельности			
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
		Минимальный уровень	Минимальный уровень	
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение	
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений	
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил соединения воротника с горловиной. Работа с предметно-технологической	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы	

	картой. Демонстрация технологических приемов. Технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной. Втачивание воротника в горловину		
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила соединения воротника с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют технологические приемы. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной. Втачивают воротник в горловину с помощью учителя	Повторяют правила соединения воротника с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют технологические приемы. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной. Втачивают воротник в горловину
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила соединения воротника с горловиной	Повторяют правила соединения воротника с горловиной
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

		педагога	
--	--	----------	--

Занятие 193-194

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Разметка петель пиджака и их обработка		
Цель	Ознакомить учащихся с разметкой петель пиджака и их обработка		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с разметкой петель пиджака и их обработка, вид петель, способы обработки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил разметки петель. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству разметки петель. Обработка петель	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила разметки петель. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметки петель. Обрабатывают петли с помощью учителя	Повторяют правила разметки петель. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметки петель. Обрабатывают петли
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила разметки петель	Повторяют правила разметки петель
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

		педагога	
--	--	----------	--

Занятие 195-196

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Разметка петель пиджака и их обработка		
Цель	Ознакомить учащихся с разметкой петель пиджака и их обработка		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с разметкой петель пиджака и их обработка, вид петель, способы обработки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил разметки петель. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству разметки петель. Обработка петель	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила разметки петель. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметки петель. Обрабатывают петли с помощью учителя	Повторяют правила разметки петель. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметки петель. Обрабатывают петли
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила разметки петель	Повторяют правила разметки петель
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

		педагога	
--	--	----------	--

Занятие 197

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Разметка петель пиджака и их обработка		
Цель	Ознакомить учащихся с разметкой петель пиджака и их обработка		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с разметкой петель пиджака и их обработка, вид петель, способы обработки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил разметки петель. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству разметки петель. Обработка петель	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила разметки петель. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметки петель. Обрабатывают петли с помощью учителя	Повторяют правила разметки петель. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметки петель. Обрабатывают петли
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила разметки петель	Повторяют правила разметки петель
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

		педагога	
--	--	----------	--

Занятие 198-199

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка низа рукавов пиджака		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой низа рукавов пиджака		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой низа рукавов пиджака, виды обработки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил обработки низа рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки низа рукавов пиджака. Обработка низа рукавов пиджака	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки низа рукавов пиджака. Обрабатывают низ рукавов пиджака с помощью учителя	Повторяют правила обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки низа рукавов пиджака. Обрабатывают низ рукавов пиджака
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила обработки низа рукавов	Повторяют правила обработки низа рукавов
9. Рефлексия	Подведение итогов, оценка	Оценивают результат своей	Оценивают самостоятельно

(подведение итогов занятия)	деятельности обучающихся	деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета
-----------------------------	--------------------------	--	--

Занятие 200-201

Предмет	Швейное дело														
Класс	9														
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс														
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений														
Тема	Обработка низа рукавов пиджака														
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой низа рукавов пиджака														
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой низа рукавов пиджака, виды обработки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели														
Этап урока	<p>Содержание деятельности</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 40%;">Деятельность учителя</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Деятельность обучающихся</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;"></th> <th style="text-align: center;">Минимальный уровень</th> <th style="text-align: center;">Минимальный уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)</td> <td style="text-align: center;">Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку</td> <td style="text-align: center;">Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку</td> </tr> <tr> <td>Провести краткий опрос</td> <td style="text-align: center;">Слушают, повторяют за учителем</td> <td style="text-align: center;">Ответы на вопросы, обсуждение</td> </tr> </tbody> </table>			Деятельность учителя	Деятельность обучающихся			Минимальный уровень	Минимальный уровень	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
Деятельность учителя	Деятельность обучающихся														
	Минимальный уровень	Минимальный уровень													
Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку													
Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение													
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку												
2. Мотивация учебной деятельности	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение												

обучающихся. Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил обработки низа рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки низа рукавов пиджака. Обработка низа рукавов пиджака	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки низа рукавов пиджака. Обрабатывают низ рукавов пиджака с помощью учителя	Повторяют правила обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки низа рукавов пиджака. Обрабатывают низ рукавов пиджака
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к	Повторяют правила обработки низа рукавов	Повторяют правила обработки низа рукавов

	следующему уроку		
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 202-203

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний иумений		
Тема	Соединение рукавов с проймой пиджака		
Цель	Ознакомить учащихся с соединением рукавов с проймой пиджака		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с соединением рукавов с проймой пиджака, последовательность соединения рукавов с проймами Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение последовательности соединения рукавов с проймами. Повторение правил вметывания рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами. Технологические требования к качеству	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют технологические

		требования к выполнению операции. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Соединяют рукава с проймами пиджака с помощью учителя	приемы соединения рукавов с проймами. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму. Соединяют рукава с проймами пиджака
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 204-205

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Соединение рукавов с проймой пиджака
Цель	Ознакомить учащихся с соединением рукавов с проймой пиджака
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с соединением рукавов с проймой пиджака, последовательность соединения рукавов с проймами Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-

	воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели			
Этап урока	Содержание деятельности			
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
		Минимальный уровень	Минимальный уровень	
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение	
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений	
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение последовательности соединения рукавов с проймами. Повторение правил вметывания рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами. Технологические требования к качеству	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы	
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний	

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Соединяют рукава с проймами пиджака с помощью учителя	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму. Соединяют рукава с проймами пиджака
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 206-207

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс

обеспечение			
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Проведение второй примерки		
Цель	Ознакомить учащихся с проведением второй примерки пиджака, исправление дефектов		
Задачи	<p>Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с проведением второй примерки пиджака, исправление дефектов. Правил проведения второй примерки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом</p> <p>Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели</p>		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил проведения второй примерки.	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	Технологические требования к выполнению операции. Проведение проведения второй примерки пиджака		
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Проводят вторую примерку пиджака с помощью учителя	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Проводят вторую примерку пиджака
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила проведения второй примерки	Повторяют правила проведения второй примерки
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 208-209

Предмет	Швейное дело
Класс	9

Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Исправление дефектов после примерки пиджака		
Цель	Ознакомить учащихся с последовательностью исправления дефектов после примерки, технологические требования		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с последовательностью исправления дефектов после примерки, технологические требования Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых	Повторение видов недочетов	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

знаний	после примерки. Технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки. Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки. Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака с помощью учителя	Повторяют виды недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки. Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют виды недочетов	Повторяют виды недочетов
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 210

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Втачивание рукавов в пройму пиджака		
Цель	Ознакомить учащихся с последовательностью втачивания рукавов в пройму пиджака, технологические требования		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с последовательностью втачивания рукавов в пройму пиджака, технологические требования Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение последовательности соединения рукавов с проймами. Повторение правил втачивания рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Втачивают рукава в пройму	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Втачивают рукава в пройму

		пиджака с помощью учителя	пиджака
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 211-212

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок развивающего контроля		
Тема	Окончание отделка и утюжка пиджака. Тест		
Цель	Закрепление правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закреплять знания о правилах проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
	Минимальный уровень	Достаточный уровень	

1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Целеполагание, постановка проблемы. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Самостоятельная работа обучающихся с использованием полученных знаний	Инструктаж по выполнению самостоятельной работы	Выполнение самостоятельной работы по окончательной отделке и утюжке пиджака (с помощью учителя)	Выполнение самостоятельной работы по окончательной отделке и утюжке пиджака, следуя инструкциям
5. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Включение в систему знаний. Анализ выявленных ошибок	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения с помощью учителя	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения самостоятельно
7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения.	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения.
8.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности

		учителя	самостоятельно
--	--	---------	----------------

Занятие 213-214

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Раскрой юбки		
Цель	Научить правильному выполнению раскроя юбки с соблюдением технологических этапов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить правильному выполнению раскроя юбки с соблюдением технологических этапов, технологические требования Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Знакомство с особенностями раскroя юбки. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технологические требования к качеству выполнения раскroя. Раскрай юбки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с особенностями раскroя юбки. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскroя. Кроят юбку с помощью учителя	Знакомятся с особенностями раскroя юбки. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскroя. Кроят юбку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют технику безопасности при раскрое	Повторяют технику безопасности при раскрое

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета
--	--	--	---

Занятие 214-215

Предмет	Швейное дело								
Класс	9								
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс								
Тип урока	Урок открытия новых знаний								
Тема	Подготовка края юбки к обработке								
Цель	Ознакомить с техникой выполнения подготовки края юбки к обработке								
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с техникой выполнения подготовки края юбки к, технологические требования Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели								
Этап урока	<p>Содержание деятельности</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 50%;">Деятельность учителя</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Деятельность обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">Минимальный уровень</td> <td style="text-align: center;">Минимальный уровень</td> </tr> </tbody> </table>			Деятельность учителя	Деятельность обучающихся			Минимальный уровень	Минимальный уровень
Деятельность учителя	Деятельность обучающихся								
	Минимальный уровень	Минимальный уровень							
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку						
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся.	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение						

Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Подготовка кроя юбки к обработке. Обозначение середины передней и задней части юбки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Готовят крой юбки к обработке с помощью учителя. Обозначают середину передней и задней части юбки	Готовят крой юбки к обработке. Обозначают середину передней и задней части юбки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют технику безопасности при работе инструментами	Повторяют технику безопасности при работе инструментами
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 216-217

Предмет	Швейное дело
---------	--------------

Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка юбки к примерке		
Цель	Повторение правил подготовки края юбки к обработке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: повторение правил подготовки края юбки к обработке, технологические особенности Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых	Повторение правил подготовки края	Слушают, повторяют за	Обсуждение, ответы на

знаний	юбки к обработке. Обозначение середины передней и задней части юбки. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	учителем	вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Готовят крой юбки к обработке. Обозначают середины передней и задней части юбки. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии с помощью учителя	Готовят крой юбки к обработке. Обозначают середины передней и задней части юбки. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила подготовки кроя юбки к обработке	Повторяют правила подготовки кроя юбки к обработке
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 218-219

Предмет	Швейное дело
Класс	9

Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Проведение примерки юбки		
Цель	Ознакомить учащихся с последовательностью проведения примерки юбки, технологические требования		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с последовательностью проведения примерки юбки, технологические требования Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами проведения примерки юбки.	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	Технологические требования к качеству проведение примерки. Проведение примерки		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с правилами проведения примерки юбки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Проводят примерку с помощью учителя	Знакомятся с правилами проведения примерки юбки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Проводят примерку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила проведения примерки юбки	Повторяют правила проведения примерки юбки
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 220-221

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс

обеспечение			
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Исправление недочетов юбки, выявленных после примерки		
Цель	Ознакомить учащихся с исправлением недочетов юбки, выявленных после примерки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с исправлением недочетов юбки, виды недочетов после примерки Коррекционно-развивающие: корrigировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение видов недочетов после примерки. Технологические требования к	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки. Исправление недочетов с помощью учителя	Повторяют виды недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки. Исправление недочетов
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют виды недочетов после примерки	Повторяют виды недочетов после примерки
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 222-223

Предмет	Швейное дело
---------	--------------

Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка юбки после примерки		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой юбки после примерки, подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой юбки после примерки, подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Открытие новых знаний	Повторение видов стачных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивание вытачек, боковых швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивают вытачки, боковые швы с помощью учителя. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивают вытачки, боковые швы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов	Повторяют виды недочетов после примерки
9. Рефлексия	Подведение итогов, оценка	Оценивают результат своей	Оценивают самостоятельно

(подведение итогов занятия)	деятельности обучающихся	деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета
-----------------------------	--------------------------	--	--

Занятие 224-225

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка внутренних швов юбки		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой внутренних швов юбки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой внутренних швов юбки, виды обметочных швов Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

обучающихся. Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение видов обметочных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметно-технологической картой. Обработка внутренних швов юбки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы юбки с помощью учителя	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы юбки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют виды обметочных швов	Повторяют виды обметочных швов

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета
--	--	--	---

Занятие 226-227

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка застежки- «молнии»		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой застежки- «молнии»		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой застежки- «молнии», особенности обработки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за	Ответы на вопросы, обсуждение

деятельности обучающихся. Актуализация знаний		учителем	
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение особенностей обработки застежки тесьмой «молния». Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния»	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния». Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния». Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния». Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» самостоятельно
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния»	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния»

	следующему уроку		
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 228-229

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка застежки- «молнии»		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой застежки- «молнии»		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой застежки- «молнии», особенности обработки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

	выбору учителя)		
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение особенностей обработки застежки тесьмой «молния». Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния»	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния». Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния». Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния». Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» самостоятельно

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния»	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния»
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 330-331

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка верхнего среза юбки		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой верхнего среза юбки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой верхнего среза юбки, виды прокладок для пояса, способы обработки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение видов прокладок для пояса юбки. Повторение видов обработки верхнего среза юбки. Работа с предметно-технологической картой. Обработка верхнего среза юбки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды прокладок для пояса юбки. Повторяют виды обработки верхнего среза юбки. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают верхний срез юбки	Повторяют виды прокладок для пояса юбки. Повторяют виды обработки верхнего среза юбки. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают верхний срез

		с помощью учителя	юбки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют особенности обработки пояса	Повторяют особенности обработки пояса
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 332

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка верхнего среза юбки		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой верхнего среза юбки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой верхнего среза юбки, виды прокладок для пояса, способы обработки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение видов прокладок для пояса юбки. Повторение видов обработки верхнего среза юбки. Работа с предметно-технологической картой. Обработка верхнего среза юбки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют виды прокладок для пояса юбки. Повторяют виды обработки верхнего среза юбки. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают верхний срез юбки	Повторяют виды прокладок для пояса юбки. Повторяют виды обработки верхнего среза юбки. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают верхний срез

		с помощью учителя	юбки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют особенности обработки пояса	Повторяют особенности обработки пояса
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 333

Предмет	Швейное дело		
Класс	9		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний иумений		
Тема	Обработка нижнего среза юбки		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой нижнего среза юбки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой нижнего среза юбки, способы обработки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение способов обработки низа изделия. Выбор в коллективной беседе способа обработки низа юбки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Обработка нижнего среза юбки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ	Повторяют способы обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ

		обработки низа юбки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают нижний срез юбки с помощью учителя	обработки низа юбки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают нижний срез юбки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют особенности обработки нижнего среза	Повторяют особенности обработки нижнего среза
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 234

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Окончательная отделка и утюжка юбки
Цель	Ознакомить учащихся с окончательной отделкой и утюжкой юбки
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с окончательной отделкой и утюжкой юбки, технологические требования к выполнению операции Коррекционно-развивающие: корректировать

	процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Технологические требования к выполнению операции. Соблюдение техники безопасности. Окончательная отделка и утюжка юбки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Соблюдают технику безопасности. Окончательно отделяют и утюжат юбку	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Соблюдают технику безопасности. Окончательно отделяют и утюжат юбку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила ВТО	Повторяют правила ВТО
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 235-236

Предмет	Швейное дело
Класс	9
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс
Тип урока	Урок развивающего контроля
Тема	Контрольная работа. Обработка на образце воротника на стойке. Тест

Цель	Закрепление знаний по обработке воротника на стойке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепление знаний по обработке воротника на стойке, последовательность и способ обработки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку.
2. Целеполагание, постановка проблемы. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление знаний по обработке воротника на стойке	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Самостоятельная работа обучающихся с использованием полученных знаний	Инструктаж по выполнению самостоятельной работы	Выполнение самостоятельной работы по обработке на образце воротника на стойке (с помощью учителя)	Выполнение самостоятельной работы по обработке на образце воротника на стойке, следуя инструкциям
5. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Включение в систему	Анализ выполненного теста.	Выполняют задания на темы,	Выполняют задания на темы,

знаний. Анализ выявленных ошибок	Повторение тем, которые вызвали затруднение	которые вызвали затруднения с помощью учителя	которые вызвали затруднения самостоятельно
7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения
8. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности самостоятельно

Занятие 237-238

Предмет	Швейное дело								
Класс	9								
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 9 класс								
Тип урока	Урок развивающего контроля								
Тема	Контрольная работа. Обработка на образце воротника на стойке. Тест								
Цель	Закрепление знаний по обработке воротника на стойке								
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепление знаний по обработке воротника на стойке, последовательность и способ обработки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели								
Этап урока	Содержание деятельности <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Деятельность учителя</td> <td style="width: 50%;">Деятельность обучающихся</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Деятельность учителя	Деятельность обучающихся				
Деятельность учителя	Деятельность обучающихся								
			Минимальный уровень						
			Достаточный уровень						

1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку.
2. Целеполагание, постановка проблемы. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление знаний по обработке воротника на стойке	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Самостоятельная работа обучающихся с использованием полученных знаний	Инструктаж по выполнению самостоятельной работы	Выполнение самостоятельной работы по обработке на образце воротника на стойке (с помощью учителя)	Выполнение самостоятельной работы по обработке на образце воротника на стойке, следуя инструкциям
5. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Включение в систему знаний. Анализ выявленных ошибок	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения с помощью учителя	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения самостоятельно
7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения
8. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности самостоятельно

