

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО:

УТВЕРЖДЕНО:

на педагогическом совете

Протокол № 6

от 28 мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внекурчной деятельности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

**для обучающихся 2 класса**

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**вариант II**

Разработана в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Составил: Тихе И.А.

2025

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» предназначена для обучающихся класса «Особый ребёнок – 2» с нарушением интеллекта. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». (Зарегистрированного в Минюсте РФ 03.02.2015 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Письма Департамента госполитики и управления в сфере общего образования от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) общеобразовательного учреждения на 2025-2026 учебный год.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции обучающегося, необходимой ему для дальнейшей успешной социализации и ответственного поведения в обществе.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что она способствует:  
-формированию российской гражданской идентичности обучающихся;  
-формированию осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;  
-выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;

- развитие у обучающихся общекультурной компетентности;
- осознание своего места в обществе;
- расширение кругозора;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности.

Введение курса «Разговоры о важном» подтверждается потребностями современной жизни и помогает решать задачи патриотического, нравственно-этического воспитания. В программу включено знакомство обучающихся с богатым миром традиций и культуры народов России, отечественной историей.

Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в рамках реализации программы воспитательной деятельности отвечает целям и задачам формирования и развития жизненных компетенций обучающихся с нарушением интеллекта.

*Цель программы* – формирование ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, ее уникальной истории, населяющим ее людям, богатой природе и великой культуре.

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» решает следующие задачи:

- развитие интереса к познанию родной истории и пониманию сложностей современного мира;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам иуважительного отношения к правам и свободам других;
- расширение знаний о техническом прогрессе страны и сохранение её природы;
- формирование повседневной культуры поведения с позиции нравственных и правовых норм, доброжелательного отношения к окружающим и ответственного отношения к собственным поступкам;
- привлечение внимания к мировой художественной культуре и ценностям государства;
- воспитание доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев прошлых лет и современности.

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализуется с учетом особых образовательных потребностей разных возрастных групп обучающихся с нарушением интеллекта, их индивидуальными особенностями здоровья, развития, организации образования.

Организуемые педагогами виды деятельности с участием обучающихся с нарушением интеллекта должны учитывать своеобразие психофизического, в том числе социально-эмоционального развития данной категории обучающихся. Важно учитывать чувства и интересы обучающихся с разным жизненным опытом, разными сенсорными и коммуникативными возможностями.

Занятия по программе проводятся в *формах*, позволяющих обучающимся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам:

- беседы с игровыми элементами;
- дидактические игры;
- викторины;
- Беседы с элементами эвристической

#### *Виды деятельности:*

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- досугово — развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность.

Внеурочные занятия программы «Разговоры о важном» планируются с учетом требований 2 варианта ФАОП УО и особых образовательных потребностей обучающихся данной категории.

Цели и задачи адаптированы в соответствии с имеющимися у обучающихся представлениями об окружающем мире, а также актуальными уровнями интеллектуального и речевого развития.

Цели: развитие нравственных и социокультурных ценностей; практических представлений, умений и навыков для ориентации в социальной среде и правилах поведения, самореализации и достижения максимально возможной самостоятельности.

Задачи: развитие элементарных представлений о явлениях социальной жизни, объектах окружающего мира, течении времени, о себе, близких и окружающих людях, возрасте, своей стране и важных для нее событиях и личностях. Развитие коммуникации с помощью доступных средств, взаимодействия и сотрудничества с разными людьми. Развитие способностей в различных видах деятельности и умения применять полученные знания в повседневной жизни.

Материал занятий сокращен и адаптирован в соответствии с требованиями ФГОС УО. Содержательная часть занятий строится на основе доступности и вариативности в соответствии с индивидуальными особенностями и жизненным опытом каждого ученика. Адаптированные сценарии занятий могут быть использованы в работе учителя при организации внеурочной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта при следующих условиях:

- 1) с возможностью сохранения структуры занятия;
- 2) со значительной корректировкой их содержательной части.

При разработке сценариев занятий учитывается имеющийся практический жизненный опыт обучающихся, сформированность у них образного мышления, возможности слухового и зрительного восприятия. Комплект заданий формируется с учетом необходимых технических средств индивидуальной помощи, использования специфических обучающих средств (печатных изображений, предметных и графических алгоритмов, электронных средств коммуникации, внешних стимулов). Для занятий могут быть использованы натуральные объекты, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов, действий, правил поведения и т.д. Продолжительность и наполнение электронных материалов формируется с учетом состояния здоровья и возможностей концентрации на выполнении задания без потери продуктивности. Используются доступные средства общения, простое вербальное и музыкальное сопровождение, не перегруженное и ограниченное по длительности.

При разработке мотивационного блока занятия учитывается имеющийся практический жизненный опыт обучающихся, сформированность у них образного мышления, возможности слухового и зрительного восприятия.

В мотивационный блок включаются:

- педагогические средства и приемы сохранения спокойной, дружелюбной, деловой атмосферы;
- использование эмоционально-выразительных, технических и обучающих средств, улучшающих восприятие, двигательную активность и познавательную деятельность, увеличивающих длительность внимания и работоспособность;
- общение с использованием наиболее доступных по содержанию и смыслу инструкций;
- предоставление времени для выполнения каждой части задания самостоятельно.

Содержательная часть занятия и используемый речевой словарь адаптируется с учетом уровней интеллектуального и речевого развития обучающихся, а также их сенсорных возможностей. Особое внимание уделяется структурированию образовательного пространства и времени, предполагающему возможность поэтапно («пошагово») понимать последовательность и взаимосвязь предлагающихся на занятии

явлений и событий.

При подведении итогов четко формулируются основные идеи и выводы по теме занятия.

Основная задача заключительного этапа - сохранение положительного импульса от занятия, основанного на балансе между игровой и обучающей компонентой.

## **Общая характеристика курса внеурочной деятельности с учетом особенностей его освоения обучающимися**

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- соответствие датам календаря;
- значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, «Что такое уважение? Ко Дню учителя», «О городах России. Ко Дню народного единства», «Песни о войне. Ко Дню Победы» и т. д.
2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, «Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина», «Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее», «Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России», «65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики». В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являющиеся важными в воспитании школьника. К примеру: «Зачем человеку учиться?», «Как понять друг друга разным поколениям?», «Профессия — жизнь спасать» и др. Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются *нравственные ценности*, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом.

### **1. Историческая память**

- историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;
- историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
- историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

### **2. Преемственность поколений**

- каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;
- семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям.

### **3. Патриотизм — любовь к Родине**

- патриотизм (любовь к Родине) – самое главное качества гражданина;
- любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой родине;
- патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях «Разговоров о важном». В каждом сценарии, в соответствии с содержанием, раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

#### **4. Доброта, добрые дела**

- доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;
- благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

#### **5. Семья и семейные ценности**

- семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;
- каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;
- обучающийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее делах, помогать родителям;
- семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

#### **6. Культура России**

- культура общества - это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;
- российская культура богата и разнообразна, она известна иуважаема во всем мире;
- культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

#### **7. Наука на службе Родины**

- наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;
- в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;
- в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и четкого воспроизведения нового термина или понятия. Необходимо понимать, что на внеурочных занятиях как не учебных формируются определенные ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года учащиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

На проведение занятия отводится 30 минут. Занятие состоит из трех частей: мотивационная (3-5 мин), основная (до 20 мин) и заключительная (5-7 мин). При отборе содержания занятий учитываются современные научные знания и требования жизни общества, а также региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где находится образовательное учреждение. Задания подбираются с учётом особенности познавательной, эмоционально волевой сфер и учебной деятельности школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### **Место курса внеурочной деятельности в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» по социальному направлению входит в вариативную часть учебного плана.

Количество часов регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком на 2025 – 2026 учебный год и составляет 32 часа в год (1 час в неделю).

## **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

*Планируемые результаты освоения обучающимися класса «Особый ребёнок – 2» с нарушением интеллекта программы внеурочного курса «Разговоры о важном» представлены личностными и предметными результатами.*

*В сфере гражданского воспитания:* уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям или животным, нуждающимся в ней).

*В сфере патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к государственным символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

*В сфере эстетического воспитания:* восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

*В сфере физического воспитания:* осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет - среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; формирование навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

*В сфере трудового воспитания:* установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

*В сфере экологического воспитания:* ориентация на применение знаний социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

*В сфере ценности научного познания:* ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития

человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

*В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:* освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды, открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе развитие умения учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; развитие умений анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; развитие умения оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

*Предметные результаты освоения обучающимися с нарушением интеллекта программы внеурочного курса «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики учебных предметов:*

Представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства - Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;

- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

*Программа курса внеурочной деятельности обеспечивает достижение учащимися 5 класса базовых учебных действий:*

Личностные учебные действия:

- активно включаться в общеполезную социальную деятельность;
- осуществлять контроль за своими поступками в школе, в обществе, в природе;
- уважительно и бережно относиться к труду работников школы, школьному имуществу;
- проявлять самостоятельность при выполнении заданий;
- оказывать помощь сверстникам и взрослым;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- проявлять бережное отношение к культурно-историческому наследию родного края и страны через решение практических задач.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- осуществлять действия самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

*Способы проверки ожидаемого результата.*

Отслеживание результативности освоения программы внеурочного курса «Разговоры о важном» осуществляется следующим образом:

- выполнение практических и творческих работ;
- выполнение интерактивных заданий;
- участие в интернет - конкурсах, олимпиадах и проектах по предметам обязательной части учебного плана;
- участие в общешкольных внеклассных мероприятиях.

## **V. Содержание программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в классе «Особый ребёнок – 9» связано с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Зачем человеку учиться?** Обучение - важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.

**Русский язык в эпоху цифровых технологий.** Русский язык - государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Грамотная, логичная и понятная речь - признак образованного человека и залог успеха в будущем. Правила использования стилей речи в современной коммуникации.

**Цифровой суверенитет страны.** Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.

**Мирный атом. День работника атомной промышленности.** Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Контроль распространения атомной энергии. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.

**О творчестве. Ко Дню музыки.** Русская культура - признанное мировое достояние человечества. Реализация творческого потенциала взрослых и детей. Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: ее жанры и направления.

**Что такое уважение? Ко Дню учителя.** Уважение - это понимание безусловной ценности каждого человека. Осознанное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству - фундамент гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности.

**Как понять друг друга разным поколениям?** Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей - залог взаимопонимания в семье. Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом.

**О городах России. Ко Дню народного единства.** Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов - изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.

**Общество безграничных возможностей.** Общество - совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека - основа гармоничных отношений в обществе.

**Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина.** Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т.д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И.В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.

**Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога.** Конфликты и трудности - естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.

**Профессия - жизнь спасать.** Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Спасатель и риск ради другого человека. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.

**Домашние питомцы. Всемирный день питомца.** Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?

**Россия - страна победителей. Ко Дню Героев Отечества.** Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности - неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.

**Закон и справедливость. Ко Дню Конституции.** Конституция Российской Федерации - основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?

**Совесть внутри нас.** Совесть - внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Роль в формировании нравственности традиционных ценностей, культуры и истории.

**Календарь полезных дел. Новогоднее занятие.** Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.

**Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация.** История развития отечественной мультипликации. Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипикационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. От идеи — до экрана: как появляются современные мультипикационные фильмы?

**Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее.** Российские музеи - хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея - крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музеиного дела. Как создавать и развивать школьный музей?

**Как создавать свой бизнес?** Бизнес - ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшении жизни людей. Бизнес - это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране.

**Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.** Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?

**Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?** Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог.

**Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества.** Герой - реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое геройизм? Какие качества отличают героя?

**День наставника.** День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?

**Всемирный день поэзии.** Поэзия как часть литературного наследия страны. Русская литература - настоящий культурный феномен. Русских классиков любят и читают не только на родине, но и за рубежом. Почему иностранцы любят и читают русских писателей? Роль поэзии в личном развитии человека, интеллекта и душевных качеств. О современных поэтах России. Почему люди пишут стихотворения, можно ли этому научиться?

**Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.** Русский театр - это не просто сцена и кулисы, это зеркало общества, отражающее эпохи, нравы и судьбы страны. Театр - семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Достижения русской театральной школы, вошедшие в мировую практику. Развитие школьных театров в России.

**Как справляться с волнением?** Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?

**65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики.** Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

**Как мусор получает «вторую жизнь»?** Технологии переработки. Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?

**Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.** Команда - это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. Развитие умения слышать друг друга и трудиться вместе. Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.

**Песни о войне. Ко Дню Победы.** Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?

**Ценности, которые нас объединяют.** Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помог

### Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Зачем человеку учиться?	1
2.	Русский язык в эпоху цифровых технологий.	1
3.	Цифровой суверенитет страны.	1
4.	Мирный атом. День работника атомной промышленности.	1
5.	О творчестве. Ко Дню музыки.	1
6.	Что такое уважение? Ко Дню учителя.	1
7.	Как понять друг друга разным поколениям?	1
8.	О городах России. Ко Дню народного единства.	1
9.	Общество безграничных возможностей.	1
10.	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина.	1
11.	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога.	1
12.	Профессия — жизнь спасать.	1
13.	Домашние питомцы. Всемирный день питомца.	1
14.	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества.	1
15.	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции.	1
16.	Совесть внутри нас.	1

<b>17.</b>	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие.	1
<b>18.</b>	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация.	1
<b>19.</b>	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее.	1
<b>20.</b>	Как создавать свой бизнес?	1
<b>21.</b>	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.	1
<b>22.</b>	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1
<b>23.</b>	Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества.	1
<b>24.</b>	День наставника.	1
<b>25.</b>	Всемирный день поэзии.	1
<b>26.</b>	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.	1
<b>27.</b>	Как справляться с волнением?	1
<b>28.</b>	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики.	1
<b>29.</b>	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки.	1
<b>30.</b>	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.	1
<b>31.</b>	Песни о войне. Ко Дню Победы.	1
<b>32.</b>	Ценности, которые нас объединяют.	1
<b>Всего:</b>		<b>32</b>

### **Материально- техническое обеспечение образовательного процесса**

Освоение программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» предполагает использование демонстрационных и печатных пособий, технических средств обучения для поддержки процесса развития и воспитания обучающихся 5 класса с нарушением интеллекта:

#### **Демонстрационные и печатные пособия:**

- магнитная доска;
- демонстрационные карточки: портреты известных ученых, писателей, космонавтов;
- наборы сюжетных и предметных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте образования для учащихся 6 класса с легкой степенью умственной отсталости.

#### **Технические средства обучения:**

- ноутбук
- многофункциональное устройство;
- мультимедиа проектор в комплекте с креплением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- интерактивный комплекс;
- документ-камера;
- мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию программы по математике.

### **Учебно - методическое обеспечение курса внеурочной деятельности**

1. Ликум А. Детская энциклопедия «Все обо всем».
2. Гуркова И.В. Энциклопедический словарь для детей от А до Я.
3. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений.

*Цифровые образовательные ресурсы:*

1. Методическое обеспечение занятий по проекту «Разговоры о важном»: методические материалы, сценарии, инструкции, видеоматериалы, интерактивные элементы, презентации, плакаты: <https://razgovor.edsoo.ru/>
2. Telegram - канал проекта «Разговор о важном»: [t.me/razgovory\\_o\\_vazhnom](https://t.me/razgovory_o_vazhnom)
3. ВК сообщество, «Разговоры о важном» <https://vk.com/razgovorovazhnom>

**Календарно – тематическое планирование**

*I четверть (8 часов)*

<b>№ п/п</b>	<b>Темы занятий</b>	<b>К-во часов</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Виды деятельности обучающихся</b>
1.	Зачем человеку учиться?	1ч	<p>Обучение - важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: жизнь, созидательный труд, патриотизм.</i></p>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.
2.	Русский язык в эпоху цифровых технологий.	1ч	<p>Русский язык - государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Грамотная, логичная и понятная речь - признак образованного человека и залог успеха в будущем. Правила использования стилей речи в современной коммуникации.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, патриотизм.</i></p>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.
3.	Цифровой суверенитет страны.	1ч	<p>Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и</p>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.

			<p>осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, права и свободы человека.</i></p>	
4.	Мирный атом. День работника атомной промышленности.	1ч	<p>Мирный атом - это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Контроль распространения атомной энергии. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд.</i></p>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.
5.	О творчестве. Ко Дню музыки.	1ч	<p>Русская культура - признанное мировое достояние человечества. Реализация творческого потенциала взрослых и детей. Как раскрыть свой творческий потенциал? Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству.</i></p>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.
6.	Что такое уважение? Ко Дню учителя.	1ч	<p>Уважение - это понимание безусловной ценности каждого человека. Осознанное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству - фундамент гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании</p>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.

			личности. <i>Формирующиеся ценности:</i> взаимоуважение, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.	
7.	Как понять друг друга разным поколениям?	1ч	Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей – залог взаимопонимания в семье. Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом. <i>Формирующиеся ценности:</i> крепкая семья.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.
8.	О городах России. Ко Дню народного единства.	1ч	Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов - изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины. <i>Формирующиеся ценности:</i> единство народов России, гражданская ответственность.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.

#### II четверть (9 часов)

№ п/п	Темы занятий	К-во часов	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся
1.	Общество безграничных возможностей.	1ч	Современное общество - совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека - основа	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.

			гармоничных отношений в обществе. <i>Формирующиеся ценности: жизнь, взаимоуважение.</i>	
2.	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина.	1ч	Генетика и селекция - перспективные области науки, улучшающие жизнь общества. Уникальные научные достижения российских ученых прошлого и настоящего. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы.</i>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
3.	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога.	1ч	Конфликты и трудности - естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций. <i>Формирующиеся ценности: взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм.</i>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.
4.	Профессия — жизнь спасать.	1ч	Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Спасатель и риск ради другого человека. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.</i>	Познавательная Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.
5.	Домашние питомцы.	1ч	Роль домашних питомцев в жизни человека. Бережное	Познавательная беседа, просмотр

	Всемирный день питомца.		отношение к питомцам и ответственность за их жизнь - качества владельца домашних животных. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Правила безопасности при общении с животными. <i>Формирующиеся ценности: милосердие.</i>	видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.
6.	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества.	1ч	Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности - неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества - выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.</i>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.
7.	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции.	1ч	Конституция Российской Федерации - основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость - одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей? <i>Формирующиеся ценности: справедливость, жизнь, достоинство, права и свободы человека.</i>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.
8.	Совесть внутри нас.	1ч	Совесть - внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных

			<p>выбора.</p> <p>Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд.</i></p>	<p>заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.</p>
9.	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие.	1ч	<p>Зимние каникулы - это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря.</p> <p>Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России, взаимопомощь.</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>

### III четверть (9 часов)

№ п/п	Темы занятий	К-во часов	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся
1.	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация.	1ч	<p>История развития отечественной мультипликации.</p> <p>Отечественная школа мультипликации и ее достижения.</p> <p>Мировое признание советских и российских мультипикационных фильмов.</p> <p>Каждый фильм - это труд большой команды профессионалов.</p> <p>Современная мультипликация, профессии этой сферы.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, гуманизм.</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.</p>
2.	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее.	1ч	<p>Российские музеи - хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны.</p> <p>Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение</p>

			<p>политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства.</p> <p>Третьяковская галерея - крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музеиного дела. Как создавать и развивать школьный музей?</p> <p><i>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству.</i></p>	творческих заданий.
3.	Как создавать свой бизнес?	1ч	<p>Бизнес - ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшении жизни людей. Бизнес - это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд.</i></p>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.
4.	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.	1ч	<p>Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?</p> <p><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд.</i></p>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.
5.	Слушать, слышать и договариваться.	1ч	Дипломатия - важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,

	Кто такие дипломаты?		интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог. <i>Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, многонациональное единство.</i>	выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.
6.	Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества.	1ч	Герой - реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя? <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, единство народов России.</i>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.
7.	День наставника.	1ч	День наставника - важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника? <i>Формирующиеся ценности: служение Отечеству, созидательный труд.</i>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.
8.	Всемирный день поэзии.	1ч	Поэзия как часть литературного наследия страны. Русская литература - настоящий культурный феномен. Русских классиков любят и читают не только на	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в

			<p>родине, но и за рубежом. Почему иностранцы любят и читают русских писателей? Роль поэзии в личном развитии человека, интеллекта и душевных качеств. О современных поэтах России. Почему люди пишут стихотворения, можно ли этому научиться?</p> <p><i>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд.</i></p>	группах, выполнение творческих заданий.
9.	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.	1ч	<p>Российская драматургия, опера и балет - часть мирового наследия. Театр - целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд.</i></p>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.

#### IV четверть (6 часов)

№ п/п	Темы занятий	К-во часов	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся
1.	Как справляться с волнением?	1ч	<p>Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?</p> <p><i>Формирующиеся ценности: жизнь.</i></p>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
2.	65 лет триумфа. Ко Дню	1ч	Россия - одна из ведущих космических держав. Развитие	Познавательная беседа, просмотр

	космонавтики.		<p>космической отрасли - приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: служение Отечеству, историческая память.</i></p>	видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.
3.	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки.	1ч	<p>Состояние планеты - личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек?</p> <p>Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?</p> <p><i>Формирующиеся ценности: созидательный труд.</i></p>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.
4.	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.	1ч	<p>Команда - это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха.</p> <p>Развитие умения слышать друг друга и трудиться вместе. Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд.</i></p>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.
5.	Песни о войне. Ко Дню Победы.	1ч	Военные песни как способ отражения истории народа.	Познавательная беседа, просмотр

			<p>Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?</p> <p><i>Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений.</i></p>	видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.
6.	Ценности, которые нас объединяют.	1ч	<p>Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности - это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны.</p> <p>Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности.</i></p>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий.