

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
Протокол № 6
от 28 мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеклассной деятельности «Школьная газета»

для обучающихся 7 класса

вариант I

Разработана в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I)

Составила: Модина Екатерина Александровна

2025

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школьная газета» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов и материалов:

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта (далее ФАООП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Программа внеурочной деятельности «Школьная газета» составлена с учетом психофизических особенностей и потенциала познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлена на реализацию технологического процесса, в котором навыки, полученные на уроках информатики являются средствами повышения информационной культуры обучающихся. В программе предложен авторский подход к структурированию учебного материала, методам формирования системы знаний, умений и действий, воспитанию и социализации обучающихся с умственной отсталостью.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Методологическая основа в достижении целевых ориентиров – реализация системно - деятельностного подхода на средней ступени обучения, предполагающая активизацию познавательной, художественно-эстетической деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей. Занятия журналистской деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. Актуальность данного курса обусловлена тем, что в новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, существенно расширяет традиционные направления, формы, технологии работы с детьми. Педагогические возможности различных видов содержательной деятельности, в которые включаются дети на занятиях, базируются на том, что они связаны с удовлетворением исключительно важных для детей познавательных, социальных и духовных потребностей.

Цель программы:

создание информационного пространства для развития творческого потенциала учащихся, условий их успешной социализации через создание школьной газеты.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- получение знаний и умений по созданию печатного издания;
- создание условий для закрепления и практического применения умений, приобретенных обучающимися на уроках информатики;

- развитие творческих способностей обучающихся, их творческой индивидуальности;
- развитие навыков установления межпредметных связей;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- обогащение общего кругозора, формирование представления ребенка о мире и о себе, расширение его социального опыта;
- формирование у обучающихся умений планирования, контроля, коррекции и оценивания при выполнении действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения;
- создание атмосферы сотрудничества обучающихся при решении задач, когда востребованными являются соответствующие коммуникативные умения;
- формирование практических навыков создания школьного печатного издания.
- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в данном виде деятельности;
- формировать у ребят практические навыки журналистской работы: умение собирать информацию пользоваться разнообразной справочной и научной литературой;
- активизировать познавательную мыслительную деятельность;
- развивать критическое мышление;
- развивать коммуникативные умения, самостоятельность при создании материала;
- прививать культуру общения;
- воспитывать духовные качества личности, активную жизненную позицию;
- воспитывать у обучающихся потребность в устных и письменных публицистических выступлениях и прививать им необходимые для этого навыки.

Программа «Школьная газета» относится к внеурочной деятельности. В соответствии с учебным планом рабочая программа «Школьная газета» в 10 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю)..

Форма проведения занятий: ролевые игры; свободная творческая дискуссия; проблемная ситуация; групповая и парная работа; практическая деятельность; тренировочные упражнения; тренинги;

чтение и обсуждение статей из газет; школьных газет; подготовка статей для публикации в школьной газете.

Общая характеристика программы:

С каждым годом средства массовой информации играют всё большую роль в жизни современного человека. Не стало исключением и школьное пространство. Задача современного педагога-добиваться того, чтобы обучающиеся, являясь субъектами коммуникативной деятельности, овладевали информационной культурой – способностью преодолевать информационные барьеры. Социализация школьников в большей степени происходит через СМИ, с помощью которых современные дети успешнее социализируются в современном обществе, погружаются в общественную жизнь школы, своего села, города, страны и мира. Поэтому эффективной формой организации деятельности в этом направлении является создание школьного журналистского центра.

Школа — это огромная организация со своими традициями и обычаями, которые необходимо сохранять и передавать подрастающему поколению. Каждый день в ней происходит много интересных событий, которые и рождают ее богатую историю. Чтобы не терять существующую связь между ее настоящим и прошлым, существует

потребность в привлечении средств массовой информации. Одним из них и является школьная газета.

Школьная газета - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учебе и в целом ко всей школьной жизни. Открывает новые возможности для поддержки интереса учащихся как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между детьми разных классов устанавливаются отношения взаимопонимания и взаимодействия.

Новизна программы состоит в том, что она создает условия для продуктивной творческой деятельности школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению. Подготовка газетного и журнального материала требует вовлечения школьников в различные формы деятельности. Это рукописная подготовка заметок, редактирование собранного материала, компьютерный набор материала, правка, макетирование...

В результате работы по выпуску газетного, журнального материала учащиеся совершенствуют и развиваются навыки литературного творчества, повышают грамотность, получают первый журналистский опыт. Создание газет нацеливает школьников на исследовательскую работу. Она способствует развитию теоретического, творческого мышления, формированию операционного мышления, направленного на развитие навыков и умений применения современных компьютерных технологий.

Тематический план курса занятий «Школьная газета» является вариативным и имеет адресную направленность на конкретного ребенка или подгруппу учеников, имеющих сходные затруднения.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены личностные результаты внеурочной деятельности:

- ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;

- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА»

Введение (4 часа). Вводное занятие. Правовые и этические нормы журналиста. Из истории Российской журналистики. Источники информации и способы ее хранение. Поиск информации в Интернете. Фейковые новости (как выявить обман). Написание статьи с использованием Интернет-ресурсов.

Применение полученных знаний, умений и навыков при создании выпусков школьной газеты (28 часов). Выпуск 4 номеров «Школьной газеты» по итогам каждой четверти. На подготовку и выпуск каждого номера газеты отводится 7 часов: планирование выпуска; первичный сбор информации и написание статей; набор статей в текстовом редакторе; компьютерная верстка газеты; печать выпуска.

Итоговое занятие (2 часа). Творческий видеоотчет по итогам курса. Анализ работ. Вручение грамот.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА»

| № п/п | Перечень разделов и тем | Всего часов |
|--------------|--|--------------------|
| 1 | Вводное занятие. Профессия журналиста. | 1 |
| 2 | Функции журналистики. | 1 |
| 3 | Требования к журналисту. | 1 |
| 4 | История российской журналистики. | 1 |
| 5 | История российской журналистики. | 1 |
| 6 | Жанры журналистики. | 1 |
| 7 | Язык журналистики. | 1 |
| 8 | Стилистические фигуры речи. | 1 |
| 9 | Анализ газетных и журнальных публикаций с целью выявления тропов и стилистических фигур, определения их роли в тексте. | 1 |
| 10 | Композиция журналистского материала. | 1 |
| 11 | Публицистический стиль. | 1 |
| 12 | Информационные жанры. | 1 |
| 13 | Аналитические жанры. | 1 |
| 14 | Художественные жанры. | 1 |
| 15 | Практическая работа «Написание статьи». | 1 |
| 16 | Знакомство с оформительским делом. | 1 |
| 17 | Особенности газетного языка. | 1 |
| 18 | Речевая культура. | 1 |

| | | |
|---------------|---|-----------|
| 19 | Эстетика и дизайн. | 1 |
| 20 | Школьная газета. | 1 |
| 21 | Роль школьной газеты. | 1 |
| 22 | Читатель и его интересы. | 1 |
| 23 | Как написать статью в школьную газету? | 1 |
| 24 | Темы газетных публикаций. | 1 |
| 25 | Заметка-благодарность. | 1 |
| 26 | Требования к информации. | 1 |
| 27 | Источники информации. | 1 |
| 28 | Заголовки и иллюстрации. | 1 |
| 29 | Интервью. | 1 |
| 30 | Выпуск газеты. | 1 |
| 31 | Школьная редакция. | 1 |
| 32 | Практическая работа по выпуску школьной газеты. | 1 |
| 33 | Путевые заметки. | 1 |
| 34 | Интернет-журналистика. | 1 |
| Итого: | | 34 |

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА»

- Комплектация рабочего кабинета
- рабочее место учителя;
- 6-12 рабочих мест учащихся,;
- МФУ (или принтер и сканер);
- мультимедийный проектор и экран (интерактивная доска);
- технические устройства (фотоаппарат, видеокамера, диктофон);
- акустические колонки в составе рабочего места учителя.
- Программное обеспечение
- операционная система Windows;
- браузер (в составе ОС или другие)
- система оптического распознавания текста;
- Microsoft Office;
- Информационно-методическое обеспечение

- Ахмадулина Е.В. Краткий курс теории журналистики. Учебное пособие. М.: ИКЦ «МарТ»; Ростовн Д: Издательский центр «МарТ», 2006.
- Концова В.В. Детское объединение «Пресс-центр» Классный руководитель 2003-№3
- Пресс-клуб и школьная газета: занятия, тренинги, портфолио авт.-сост. Н.В. Кашлева. – Волгоград: Учитель, 2009.
- Швец Ф. Создание школьной газеты. Практическая деятельность как фактор развивающего обучения. Школьный психолог. 2003 - №25-26
- Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001
- Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. М., 1989.
- Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.,1981.
- Закон Российской Федерации О средствах массовой информации
- Уроки журналистики для начинающих. Электронная библиотека. <https://vse-kursy.com/read/613-uroki-zhurnalistiki.html>