

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО:

УТВЕРЖДЕНО:

на педагогическом совете

Протокол № 6

от 28 мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «ЭЛЕМЕНТЫ ИНФОРМАТИКИ»

для обучающихся 5 класса

вариант I

Разработана в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I)

Составила:

Лапихина Лидия Александровна

2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059>) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часов в год (1 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».

Цель обучения – получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления о сущности информационных процессов, формирование умений рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации с использованием мультимедийных технологий.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование представлений о назначении основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации;
- соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере;
- формирование навыков включения и выключения компьютера и подключаемых к нему устройств;
- формирование бережного отношения к техническим устройствам;
- изучение клавиатуры и умение управлять мышью;
- элементарное представление о правилах клавиатурного письма;
- умение использовать простейшие средства текстового редактора;
- формирование навыков работы с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): создание, преобразование, сохранение, удаление информации;
- формирование навыков ввода и редактирования небольших текстов;
- формирование навыков работы с рисунками в графическом редакторе;
- формирование умений работы с программами Word и Power Point;
- формирование знаний у обучающихся в организации системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именовании файлов и папок.

Цели изучения курса следующие:

- получение обучающимися таких доступных сведений и представлений о компьютере и информационно-коммуникационных технологиях, которые помогут им в дальнейшем включиться в процесс обучения в других учебных заведениях и в трудовую деятельность;
- повышение уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развитие речи обучающихся, обогащение её новыми терминами, формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств информационно-коммуникационных технологий для решения познавательных задач и саморазвития; коррекция развития высших психических функций (памяти, мышления, внимания, воображения).

Реализация данной программы направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации к жизни в обществе, на социализацию ученика, на создание основы для осознанного выбора и освоение будущей профессии.

Преподавание курса строится на следующих принципах:

- Реализация здоровьесберегающих технологий.
- Ориентация на зону ближайшего и актуального развития, определяющую индивидуальные, психофизические и возрастные возможности конкретного ребенка.
- Преподавание учебного материала на доступном для обучающихся уровне.
- Изложение учебного материала на доступном для обучающихся уровне.
- Последовательность в изучении материала от простого к сложному.
- Построение содержания по концентрическому типу (учащиеся последующих годов обучения рассматривают практически те же вопросы, которые проходили ранее, но в более углубленном контексте с максимально возможной практической направленностью).
- Построение обучения компьютерной грамотности на основе «обходных путей» (согласно учению Л.С. Выготского).

- Получение знаний и умений не только овладению работы с компьютером, но пропедевтических знаний по информатике, формирование информационной культуры современного человека.
- Обеспечение дифференцированного подхода к ребенку.

Основным результатом обучения элементам информатики должна послужить социализация и полноценная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в современное общество.

Содержание курса.

Общее количество часов – 34.

Техника безопасности. Правила поведения в компьютерном классе.

1. Информация вокруг нас.

Информатика и информация. Как человек получает информацию. Виды информации по форме представления. Хранение информации. Как хранили информацию раньше. Как хранят информацию сегодня. Носители информации. Действия с информацией. Языки людей. Пиктограммы. Источники информации. Радио, телевидение, телефон.

2. Компьютер – устройство для работы с информацией.

Что умеет компьютер. Как устроен компьютер. Персональный компьютер. Организация рабочего места. Компьютер и его внешние устройства. Монитор, клавиатура, мышь. Правильное включение и выключение компьютера. Клавиатура. Клавиши русского алфавита, специальные клавиши. Группы клавиш. Расположение пальцев при работе на клавиатуре. Мышь. Работа с мышью. Раскрашивание компьютерных рисунков с помощью мыши.

3. Управление компьютером.

Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Программы и файлы. Окно. Основные действия с окном: свернуть, развернуть, закрыть. Значки рабочего стола. Ярлык. Главное меню. Запуск программ. Программа Блокнот. Что можно выбрать в компьютерном меню. Время и дата на компьютере.

4. Развивающие и обучающие компьютерные игры.

Тренировочные игры и упражнения на отработку навыка владения клавиатурой и

мышью, развивающие игры.

Компьютерный практикум: знакомство с основными устройствами компьютера и их зарисовка, клавиатурный тренажер; выполнение упражнений с помощью мыши, выделение, перемещение объектов рабочего стола; запуск программ, настройка даты и времени на компьютере, ввод текста в программе Блокнот, Клавиатурный тренажер.

Тематический план

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов
1	Техника безопасности.	1
2	Информация вокруг нас	5
3	Компьютер-устройство для работы с информацией	14
4	Управление компьютером	12
5	Развивающие и обучающие компьютерные игры.	2
Всего		34

Обучающиеся должны знать:

- технику безопасности и правила поведения в компьютерном классе;
- назначение и основные устройства персонального компьютера;
- органы чувств и виды информации.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно включать и выключать компьютер, запускать программы и завершать работу с программами на компьютере;
- пользоваться мышкой, управлять компьютером с помощью левой и правой кнопки мыши, перемещать указатель мыши, выделять и перемещать объекты с помощью мыши, выполнять щелчок и двойной щелчок кнопками мыши;
- набирать простой текст, используя клавиши русского алфавита и специальные клавиши.

Список литературы.

Основной.

1. Голованов Р.В. Программа курса по выбору образовательной организации «Элементы информатики», утверждена Экспертным научно-методическим советом АППО СПб, 2015. – 40 с.
2. Голованов Р.В. Рабочая тетрадь к курсу по выбору образовательной организации «Элементы информатики» для обучающихся 5-9 классов с легкой степенью умственной отсталости, утверждена Экспертным научно-методическим советом АППО СПб, 2015. – 59 с.

Дополнительный.

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. –159 с.
2. Кукушкина О.И. Применение информационных технологий в специальном образовании в России// Интегративные тенденции современного специального образования. – М.: Полиграф-сервис, 2012. – с.275-288.
3. Кукушкина О.И. Компьютер в специальном обучении: новое средство – новые идеи// Специальное образование в России: вчера, сегодня, завтра. – М.: ИКП РАО; Уtrecht: Институт Ортопедагогики, 2010. – с.68-87.
4. Кукушкина О.И. Компьютер в специальном обучении. Проблемы. Поиски. Подходы// Дефектология. – 2013.- № 5. –с.3-11.

Поурочно-тематическое планирование.

№ п\п	№ учебной недели	Наименование темы	Количество часов	ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)
1	1	Техника безопасности. Правила поведения в компьютерном классе.	1	«Мир информатики» «Кирилла и Мефодия» (1-2 год обучения), раздел «Правила поведения в кабинете информатики»
2	Информация вокруг нас (5 часов).			
3	2	Что изучает информатика. Как человек получает информацию.	1	«Мир информатики» «Кирилла и Мефодия» (1-2 год обучения), разделы «Информация вокруг», «Как мы получаем информацию»
4	3	Виды информации	1	«Мир информатики» «Кирилла и Мефодия» (1-2 год обучения), раздел «Как мы получаем информацию»
5	4	Источники информации	1	ЦОР (цифровые образовательные ресурсы): «Мир информатики» «Кирилла и Мефодия» (1-2 год обучения), раздел «Информация вокруг нас»
6	5	Хранение информации: раньше и сейчас. Носители информации.	1	«Мир информатики» «Кирилла и Мефодия» (1-2, 3-4 год обучения), раздел «Способы представления и передачи информации»
7	6	Пиктограммы – носители	1	«Мир информатики» «Кирилла и Мефодия» (1-2 год

		информации.		обучения), раздел «Мышь. Пиктограммы»
8	Компьютер - устройство для работы с информацией (14 часов).			
9	7	Что умеет компьютер	1	«Мир информатики» «Кирилла и Мефодия» (1-2 год обучения), раздел «Что умеет компьютер?»
10	8-9	Как устроен компьютер	2	«Мир информатики» «Кирилла и Мефодия» (1-2 год обучения), раздел «Устройство компьютера»
11	10	Организация рабочего места за компьютером	1	«Мир информатики» «Кирилла и Мефодия» (1-2 год обучения), раздел «Правила поведения в кабинете информатики»
12	11	Клавиатура. Клавиши русского алфавита.	1	«Мир информатики» «Кирилла и Мефодия» (1-2 год обучения), раздел «Клавиатура»
13	12	Группы клавиш	1	«Мир информатики» «Кирилла и Мефодия» (1-2 год обучения), раздел «Клавиатура»
14	13-14	Как правильно вводить информацию с клавиатуры с помощью пальцев рук	2	«Мир информатики» «Кирилла и Мефодия» (1-2 год обучения), раздел «Клавиатура»

15	15-16	Мышь. Правая и левая кнопка мыши.	2	«Мир информатики» «Кирилла и Мефодия» (1-2 год обучения), раздел «Мышь. Пиктограммы»
16	17	Простой и двойной щелчок мыши	1	«Мир информатики» «Кирилла и Мефодия» (1-2 год обучения), раздел «Мышь. Пиктограммы»
17	18	Работа с мышью	1	«Мир информатики» «Кирилла и Мефодия» (1-2 год обучения), раздел «Мышь. Пиктограммы»
18	19-20	Раскрашивание компьютерных рисунков с помощью мыши.	2	«Мир информатики» «Кирилла и Мефодия» (1-2 год обучения), раздел «Раскрашивание компьютерных рисунков»
19	Управление компьютером (12 часов)			
20	21	Управление компьютером с помощью мыши	1	«Мир информатики» «Кирилла и Мефодия» (1-2 год обучения), раздел «Мышь. Пиктограммы»
21	22	Рабочий стол. Значки рабочего стола. Ярлыки	1	«Мир информатики» «Кирилла и Мефодия» (1-2 год обучения), раздел «Рабочий стол»
22	23	Программы и документы.	1	
23	24	Главное меню. Запуск программ.	1	

24	25	Программа Блокнот.	1	
25	26	Что можно выбрать в компьютерном меню с помощью мыши.	1	
26	27	Командные кнопки. Переключатель. Флажок Вкладки.	1	
27	28	Список. Раскрывающийся список.	1	
27	29	Время и дата на компьютере	1	
28	30	Действия с окном программы, документа	1	
29	31	Сохранение документа.	1	
30	32	Работа в программе Блокнот.	1	
31	Развивающие и обучающие игры (2 часа)			
32	33-34	Клавиатурный тренажер	2	«Мир информатики» «Кирилла и Мефодия» (3-4 год обучения), раздел «Клавиатура»

Лист коррекции рабочей программы