

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО:

УТВЕРЖДЕНО:

на педагогическом совете

Протокол № 6

от 28 мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «ЭЛЕМЕНТЫ ИНФОРМАТИКИ»

для обучающихся 6 класса

вариант I

Разработана в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I)

Составила:

Лапихина Лидия Александровна

2025

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059>) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часов в год (1 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».

Цель обучения – получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления о сущности информационных процессов, формирование умений рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации с использованием мультимедийных технологий.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование представлений о назначении основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации;
- соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере;
- формирование навыков включения и выключения компьютера и подключаемых к нему устройств;
- формирование бережного отношения к техническим устройствам;
- изучение клавиатуры и умение управлять мышью;
- элементарное представление о правилах клавиатурного письма;
- умение использовать простейшие средства текстового редактора;
- формирование навыков работы с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): создание, преобразование, сохранение, удаление информации;
- формирование навыков ввода и редактирования небольших текстов;
- формирование навыков работы с рисунками в графическом редакторе;
- формирование умений работы с программами Word и Power Point;
- формирование знаний у обучающихся в организации системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именовании файлов и папок.

### **Цели изучения курса следующие:**

- получение обучающимися таких доступных сведений и представлений о компьютере и информационно-коммуникационных технологиях, которые помогут им в дальнейшем включиться в процесс обучения в других учебных заведениях и в трудовую деятельность;
- повышение уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развитие речи обучающихся, обогащение её новыми терминами, формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств информационно-коммуникационных технологий для решения познавательных задач и саморазвития; коррекция развития высших психических функций (памяти, мышления, внимания, воображения).

Реализация данной программы направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации к жизни в обществе, на социализацию ученика, на создание основы для осознанного выбора и освоение будущей профессии.

Преподавание курса строится на следующих принципах:

- Реализация здоровьесберегающих технологий.
- Ориентация на зону ближайшего и актуального развития, определяющую индивидуальные, психофизические и возрастные возможности конкретного ребенка.
- Преподавание учебного материала на доступном для обучающихся уровне.
- Изложение учебного материала на доступном для обучающихся уровне.
- Последовательность в изучении материала от простого к сложному.
- Построение содержания по концентрическому типу (учащиеся последующих годов обучения рассматривают практически те же вопросы, которые проходили ранее, но в более углубленном контексте с максимально возможной практической направленностью).
- Построение обучения компьютерной грамотности на основе «обходных путей» (согласно учению Л.С. Выготского).

- Получение знаний и умений не только овладению работы с компьютером, но пропедевтических знаний по информатике, формирование информационной культуры современного человека.
- Обеспечение дифференцированного подхода к ребенку.

Основным результатом обучения элементам информатики должна послужить социализация и полноценная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в современное общество.

## **Общее количество часов – 34.**

Техника безопасности и правила поведения и организация рабочего места в компьютерном классе. Пиктограммы для обозначения правил поведения при работе на компьютере. Гимнастика для рук.

### **1. Компьютер и информация.**

Включение и выключение компьютера. Устройства ввода и вывода информации. Устройства обработки и хранения информации. Меню: панель задач. Главное меню. Окно. Действия с окном. Программы и файлы. Текстовый редактор. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов. Текстовая информация. Текстовые документы. Клавиши на клавиатуре. Ввод текста. Редактирование текста. Форматирование текста. Печать документа. Русский и латинский (английский) алфавит на клавиатуре.

### **2. Виды информации, человек и компьютер.**

Как мы получаем информацию. Виды информации. Информация текстовая, графическая, числовая. Программа Калькулятор. Совместная работа в программе Калькулятор и текстовом редакторе. Графическая информация. Графический редактор Paint. Создание простейших рисунков.

### **3. Алгоритмы.**

Порядок выполнения действий. Алгоритм. Простейшие алгоритмы.

### **4. Развивающие и обучающие компьютерные игры.**

Множества. Суждение истинное и ложное. Компьютерные раскраски.

**Компьютерный практикум:** запуск программ, завершение работы с программами; использование меню для выбора элементов: смена языка текущего алфавита, настройка времени и даты на компьютере, настройка имени пользователя компьютера; создание папки; ввод и редактирование текста в текстовом редакторе; вывод текста на печать; выполнение арифметических действий в программе Калькулятор; составление изображений в графическом редакторе; развивающие и обучающие игры, тренажеры; выполнение алгоритмов на интерактивной доске.

### Тематический план

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов
1	Техника безопасности	1
2	Компьютер и информация	20
3	Виды информации, человек и компьютер.	8
4	Алгоритмы	3
5	Развивающие и обучающие компьютерные игры	2
Всего		34

#### Обучающиеся должны знать:

- устройства ввода, вывода, обработки и хранения информации;
- основные правила набора текста;
- назначение текстового и графического редактора
- что такое алгоритм.

#### Обучающиеся должны уметь:

- правильно включать и выключать компьютер;
- переключать алфавит (русский/латинский);
- запускать программы через Главное меню;
- изменять размеры окна программы, изменять форму представления программы;
- перемещать окно программы по Рабочему столу;
- закрывать работу с программами;
- набирать текст, вставлять пропущенные буквы, удалять буквы, заменять одну букву, разрезать и склеивать строки;
- выполнять арифметические действия в программе Калькулятор;
- редактировать текст и созданные рисунки.

## **Список литературы.**

### **Основной.**

1. Голованов Р.В. Программа курса по выбору образовательной организации «Элементы информатики», утверждена Экспертным научно-методическим советом АППО СПб, 2015. – 40 с.
2. Голованов Р.В. Рабочая тетрадь к курсу по выбору образовательной организации «Элементы информатики» для обучающихся 5-9 классов с легкой степенью умственной отсталости, утверждена Экспертным научно-методическим советом АППО СПб, 2015. – 59 с.

### **Дополнительный.**

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. –213 с.
2. Кукушкина О.И. Применение информационных технологий в специальном образовании в России// Интегративные тенденции современного специального образования. – М.: Полиграф-сервис, 2012. – с.275-288.
3. Кукушкина О.И. Компьютер в специальном обучении: новое средство – новые идеи// Специальное образование в России: вчера, сегодня, завтра. – М.: ИКП РАО; Утрехт: Институт Ортопедагогики, 2010. – с.68-87.
4. Кукушкина О.И. Компьютер в специальном обучении. Проблемы. Поиски. Подходы// Дефектология. – 2013.- № 5. –с.3-11.

## Поурочно-тематическое планирование.

№ п/п	№ учебной недели	Наименование темы	Количество часов	ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)
1	1	Техника безопасности. Правила поведения в компьютерном классе.	1	«Мир информатики» «Кирилла и Мефодия» (1-2 год обучения), раздел «Правила поведения в кабинете информатики»
2	<b>Компьютер и информация (20 часов)</b>			
3	2	Правила включения и выключения компьютера.	1	
4	3	Устройства ввода и вывода информации.	1	«Мир информатики» «Кирилла и Мефодия» (1-2 год обучения), раздел «Компьютер и его основные устройства»
5	4	Носители информации.	1	«Мир информатики» «Кирилла и Мефодия» (1-2 год обучения), раздел «Способы представления и передачи информации»
6	5	Главное меню: запуск программ.	1	



7	6	Программы и документы.	1	
8	7	Действия с окном программы, документа.	1	
9	8	Настройка времени и даты на компьютере.	1	
10	9	Создание папки.	1	
11	10	Текстовый редактор MS Office. Ярлык программы.	1	
12	11	Действия с текстовым документом: свернуть, развернуть, открыть, заккрыть, сохранить.	1	
13	12	Клавиши на клавиатуре. Переключение алфавита на клавиатуре.	1	
14	13-14	Ввод текста	2	

15	15-16-17	Редактирование текста	3	
16	18-19	Форматирование текста	2	
17	20-21	Набор текста и печать документа.	2	
18	<b>Виды информации, человек и компьютер (8 часов)</b>			
19	22	Как мы получаем информацию.	1	«Мир информатики» «Кирилла и Мефодия» (1-2 год обучения), раздел «Как мы получаем информацию»
20	23	Виды информации.	1	«Мир информатики» «Кирилла и Мефодия» (1-2 год обучения), раздел «Информация вокруг нас»
21	24	Передача информации.	1	«Мир информатики» «Кирилла и Мефодия» (1-2 год обучения), раздел «Способы представления и передачи информации»
22	25	Программа Калькулятор.	1	
23	26	Совместная работа в программе Калькулятор и текстовом редакторе.	1	
24	27	Графический редактор Paint.	1	

25	28-29	Создание рисунка	2	
	<b>Алгоритмы (3 часа)</b>			
26	30	Алгоритм - порядок выполнения действий.	1	«Мир информатики» «Кирилла и Мефодия»(3-4 год обучения), раздел «Типы алгоритмов»
27	31-32	Выполнение алгоритмов	2	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Алгоритмы.
28	<b>Развивающие и обучающие игры (2 часа)</b>			
29	33	Игра «Множества. Суждение: истинное и ложное»	1	«Мир информатики» «Кирилла и Мефодия»(3-4 год обучения), раздел «Множества», «Логика»
30	34	Компьютерная раскраска	1	«Мир информатики» «Кирилла и Мефодия» (1-2 год обучения), раздел «Раскрашивание компьютерных рисунков»

## Лист коррекции рабочей программы

[illegible]