

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
Протокол N 4
от 12.05.2025.



ПРОГРАММА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

«Я выбираю здоровье»

Срок реализации программы 2025-2028 гг.

1. Пояснительная записка.

Настоящая Программа «Я выбираю здоровье» является продолжением успешно реализованной Программы здоровьесбережения по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни, действовавшей в период с 2014 по 2024 годы. Эти годы стали периодом успешной работы ГБОУ № 231 на пути формирования здоровьесозидающей и здоровьесберегающей образовательной среды в соответствии с задачами реализуемой Службой здоровья школы «Программы по здоровьесбережению». Этот период ознаменовался победой ГБОУ № 231 в конкурсе «Школа здоровья Санкт-Петербурга» среди образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы.

История школы началась в 1954 году на площади Тургенева, д. 108, где была открыта 1-я коррекционная школа Октябрьского района города Ленинграда, под номером 231. Более 40 лет она располагалась на Крюковом канале, дом 20. В 1995 году у нашей школы появилось новое название «Школа радости». В 1998-1999 годах на базе школы кафедрой олигофренопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена под руководством Баряевой Л.Б., Зарин А.П., Бойкова Д.И. была разработана программа психолого-педагогической поддержки учащихся с умеренной умственной отсталостью. В 2004 году в школе создано отделение социально-трудовой реабилитации подростков с ограниченными возможностями здоровья. Первого сентября 2009 года школа переехала в новое здание, специально адаптированное для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 2014 года совместно с кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО активно ведется работа над проектом опытно-экспериментальной работы по теме «Формирование ценности здорового образа жизни как условие социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость».

В целях реализации обозначенных общеобразовательных программ подразделениями Службы здоровья школы используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- ✓ медико-профилактические (обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала, контроля за питанием детей, профилактических мероприятий, здоровьесберегающей среды в ОУ)
- ✓ физкультурно-оздоровительные (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка)
- ✓ образовательные (формирование культуры здоровья воспитанников (беседы, игры),
- ✓ обеспечения социально-психологического благополучия ребенка (создание атмосферы, способствующей эмоциональной комфортности и позитивному психологическому самочувствию ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в ОУ; психолого-педагогическое сопровождение ребенка в педагогическом процессе ОУ)
- ✓ развитие навыков и знаний, способствующих формированию здорового образа жизни (использование физкультурных занятий, системы занятий из серии «Уроки здоровья»; коррекционных (арт-терапия, технологий музыкального воздействия, сказкотерапии, психогимнастики и др.)

Работа Службы здоровья ГБОУ № 231 в 2024-2025 учебном году ведется по следующим основным направлениям:

- ✓ мониторинг здоровья и образа жизни обучающихся и педагогов, качества здоровьесозидающей среды образовательного учреждения
- ✓ повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесозидающей деятельности
- ✓ внедрение в образовательный процесс здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения

- ✓ совершенствование образовательных технологий и методики формирования культуры здоровья обучающихся
- ✓ медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса
- ✓ создание условий для здорового питания в образовательном учреждении
- ✓ психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение ослабленных обучающихся и педагогов

Работа Службы здоровья школы в настоящее время также направлена на формирование у учащихся культуры здоровья, воспитание потребности вести здоровый образ жизни, обеспечение их необходимыми знаниями и навыками, а также создание условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, учащихся и педагогов, развития их культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

Реализация Программы здоровьесбережения в предшествующий период позволила по основным направлениям деятельности добиться следующих положительных результатов:

- ✓ Созданы условия для охраны здоровья и полноценного питания учащихся.
- ✓ Совершенствуются медицинские услуги и профилактические мероприятия.
- ✓ Имеется положительная динамика отказа от вредных привычек среди учащихся.
- ✓ Одним из направлений профилактики в школе является организация внеурочной деятельности. Особая роль уделяется тем видам досуга, которые пропагандируют, развивают и формируют представления о культуре здорового образа жизни.
- ✓ В школе организована работа спортивных секций.

Новая Программа, как и предыдущая, указывает основные стратегические направления деятельности Службы здоровья ГБОУ № 231 по становлению культуры здорового образа жизни среди учащихся, их родителей и педагогов. Программа способствует обеспечению позитивной динамики развития здоровьесберегающей среды школы, созданию в рамках учебного процесса условий для успешной социализации учащихся, их оптимальной адаптации в современном мире и интеграции их в общественную среду. Программа может подвергаться корректировке в соответствии с текущей ситуацией, достигнутыми результатами, новыми законодательными актами и имеющимися в распоряжении ресурсами.

Нормативно-правовая база Программы

- ✓ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года (ст.51)
- ✓ Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция) (ст. 16, 33)
- ✓ Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 124-р от 31.01.2008 г. «Об утверждении Концепции создания Службы здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»
- ✓ Об усилении взаимодействия детских амбулаторно-поликлинических и образовательных учреждений по укреплению здоровья детей (Распоряжение Комитета по здравоохранению Правительства СПб от 21.09.2006 №387-р)
- ✓ Об утверждении Концепции создания службы здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга (Распоряжение Комитета по образованию СПб от 31.01.2008 № 124-р)
- ✓ Об утверждении Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве СПб на 2012-2015 гг. (Распоряжение Комитета по образованию СПб от 01.08.2012 № 2172-р)

- ✓ Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО в образовательных организациях Санкт-Петербурга (Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию СПб от 21.05.2015 № 03-202057/15-0-0)
- ✓ Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1144-р от 10.07.2008 г. «О переводе государственных образовательных учреждений в режим городского ресурсного центра», в котором ОУ-участники эксперимента переведены в режим ресурсных центров по теме «Служба здоровья образовательного учреждения»
- ✓ Приказ по СПбАППО № 383 от 17.11.08 г. «О методическом сопровождении реализации Концепции создания Службы здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»
- ✓ Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 124-р от 31.01.2008 г. «Об утверждении Концепции создания Службы здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»
- ✓ Выписка из протокола заседания Координационного совета по модернизации образования при Комитете по образованию Санкт-Петербурга от 25.01.2008 г. о результатах экспертизы Концепции Службы здоровья образовательных учреждений и материалов эксперимента по апробации организационно-функциональной модели Службы здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.
- ✓ Приказ по СПбАППО № 216 от 23.04.2007 гг. «О продолжении деятельности по разработке и апробации Концепции Службы здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»
- ✓ Письмо председателя Комитета по образованию О.В. Ивановой и.о. ректора СПбАППО С.В. Жоловану № 03-198/7 от 05.03.2007 г. «О продолжении разработки и апробации Концепции создания Службы здоровья в образовательных учреждениях»
- ✓ Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 07.12.2006 г. № 1532 «Об утверждении Плана мероприятий на 2007 год по реализации Концепции развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2005-2010 гг.»
- ✓ Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 08.02.2006 г. № 112-р «Об организации в 2006 году разработки и апробации Концепции создания Службы здоровья в образовательном учреждении»
- ✓ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 16.11.2005 № 1734 «Об утверждении Плана мероприятий на 2006 год по реализации Концепции развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2005-2010 гг., пп. 1.7 «Разработка и апробация Концепции создания Службы здоровья в образовательных учреждениях»
- ✓ Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 29.12.2005 г. № 1009-р «Об организации эксперимента по апробации организационно-функциональной модели Службы здоровья в образовательных учреждениях»
- ✓ Приказ по СПбАППО № 167а от 21.11.05 г. «О формировании временного научно-исследовательского коллектива по разработке межведомственного проекта «Создание Службы здоровья в ОУ СПб»
- ✓ Экспертное заключение проректора СПбГУФК им П.Ф. Лесгафта, д.п.н., профессора С.С. Филиппова на комплект документов по апробации модели «Службы здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»
- ✓ Экспертное заключение доцента кафедры педагогики и психологии начального образования, докторанта кафедры психологии и психофизиологии ребенка РГПУ им. А.И. Герцена, к.пс.н. С.А. Котовой по результатам опытно-экспериментальной работы по созданию модели «Службы здоровья» в образовательных учреждениях

Санкт-Петербурга.

- ✓ Распоряжение Комитета по образованию «О расширении сети классов в образовательных учреждениях для обучения детей с отклонениями в развитии» от 15.09.2006 г. № 920-р;
- ✓ Распоряжение Комитета по здравоохранению «Об усилении взаимодействия детских амбулаторно-поликлинических и образовательных учреждений по укреплению здоровья детей» от 21.09.2006 г. №387-р;
- ✓ Распоряжение Комитета по образованию «Об утверждении инструктивно-методических указаний по совершенствованию физического воспитания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» от 08.12.2006 г. № 1261-р.
- ✓ Распоряжение Комитета по здравоохранению от 30.05.2002 г. № 205-р, Комитета по физической культуре и спорту от 30.05.2002 г. № 1123-р, Комитета по образованию от 19.06.2002 г. № 31-р «О мерах по повышению роли физической культуры и спорта в сохранении и укреплении здоровья населения, дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры в Санкт-Петербурге»
- ✓ Приказ Комитета по образованию, Комитета по здравоохранению, Управления социального питания «О координационном совете по охране жизни и здоровья детей и подростков образовательных учреждений Санкт-Петербурга» от 16.03.1998 г. № 160/93/23;

Законы и подзаконные акты Санкт-Петербурга

- ✓ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 7 апреля 2011 г. N 431 "О Плате мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников в Санкт-Петербурге на 2011 - 2015 годы"
- ✓ Закон СПб «Об общем образовании» от 4.07.2007 г. № 381-66
- ✓ «Концепция семейной политики Санкт-Петербурга на 2007-2011 годы» (Постановление Правительства СПб от 5.07.2007 г. № 627)
- ✓ «Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 года» (Постановление Правительства СПб от 20.07.2007 г. № 884)
- ✓ «Положение об обеспечении питанием школьников в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга и учащихся профессиональных училищ в государственных образовательных учреждениях начального профессионального или среднего профессионального образования Санкт-Петербурга» (Постановление Правительства СПб от 20.11.2007 г. № 1482)
- ✓ «Программа развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга на 2008-2010 гг.», раздел 11.5 «Мониторинг здоровьесберегающей деятельности ОУ» (Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 г. № 1535)
- ✓ Закон СПб «Об охране здоровья граждан в Санкт-Петербурге» от 10.10.2001 г. № 691-84
- ✓ Закон СПб «Об основных направлениях молодежной политики Санкт-Петербурга на 2006-2010 годы» от 16.02.2006 г. № 40-8
- ✓ Закон СПб «О целевой программе СПб «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2006-2008 гг.» от 29.03.2006 г. № 157-22
- ✓ «Программа развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2007-2009 гг.» (Постановление Правительства СПб от 07.06.2006 № 654)
- ✓ Концепция развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2005-2010 гг.» (Постановление Правительства СПб от 22 марта 2005 г. № 343)
- ✓ «Концепция демографического развития Санкт-Петербурга до 2015 года» (Постановление Правительства СПб от 12.12.2006 № 1539)

Подзаконные акты отраслевых министерств и ведомств Российской Федерации

- ✓ Приказ Министерства здравоохранения «Отраслевая программа «Охрана и укрепление здоровья здоровых» на 2003-2010 гг.» от 21.03.2003 г. № 114
 - ✓ Приказ Министерства образования «О создании координационного совета по вопросам развития сети образовательных учреждений, содействующих укреплению здоровья обучающихся, воспитанников» от 16.04.2003 г. № 1628 № 151
 - ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (введены в действие с 01.09.2003 г.)
 - ✓ Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении примерного положения о центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения» (от 15 мая 2002 г. № 1418)
 - ✓ Приказ Министерства образования «О Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года» от 11.02.2002 г.
 - ✓ Приказ Министерства образования «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи» № 867 от 15.03.2002 г.
 - ✓ Приказ Министерства образования и Министерства здравоохранения «О мерах по улучшению охраны здоровья детей в РФ» от 31.05.2002 г. № 176/2017
 - ✓ Приказ Министерства образования, Министерства здравоохранения, Госкомитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации» от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19
 - ✓ Приказ Министерства здравоохранения «О штатных нормативах медицинского и педагогического персонала детских городских поликлиник (поликлинических отделений) в городах с населением свыше 25 тысяч человек» от 16.10.01 г. № 371
 - ✓ Приказ Министерства образования «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» от 28.02.2000 г. № 619
 - ✓ Приказ Министерства образования и Министерства здравоохранения «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях» (№ 186/272 от 30.06.1992 г.)
- Документы Российской Федерации
- ✓ Концепция целевой программы «Дети России» на 2007-2010 гг.», подпрограмма «Здоровое поколение» (Постановление Правительства РФ от 26.01.2007 г. № 79-р)
 - ✓ «Концепция демографической политики РФ на период до 2025 г.» (Указ Президента Российской Федерации № 1351 от 9.10.2007 г.)
 - ✓ Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в российской Федерации на 2006-2015 годы» (Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 г. № 7)
 - ✓ Концепция охраны здоровья населения Российской Федерации на период до 2005 года (Одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.08.2000 г. № 1202-р)
 - ✓ Федеральная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005-2009 гг.» (Постановление Правительства РФ от 13.09.2005 г. № 561)
 - ✓ «Федеральная целевая программа развития образования на 2006 - 2010 годы» (Постановление Правительства РФ от 23.12.2005 № 803 с внесенными позднее изменениями)
 - ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской

- федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ с внесенными позднее изменениями
- ✓ Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» (от 22 июля 1993 г. № 5487-1), указывающий на необходимость повышения уровня социальной защиты граждан по обеспечению их прав и законных интересов в области охраны здоровья

Международные документы

- ✓ Хартия здоровья народов (Бангладеш, декабрь 2000 года, единогласно принята участниками Ассамблеи здоровья народов из 93 стран мира)
- ✓ Здоровье-21. Основы политики достижения здоровья для всех в Европейском регионе ВОЗ. – Копенгаген: ВОЗ, ЕРБ, 1999 г.
- ✓ Конвенция о правах ребенка (Принята 44-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989 г., ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.).

2. Цели программы

Основной целью реализации действующей программы «Я выбираю здоровье» является создание образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья учащихся, педагогов и родителей; широкое внедрение в учебно-воспитательный процесс принципов здоровьесбережения и здоровьесозидания, гуманистической направленности обучения; создание образовательной среды, обеспечивающей условия для становления здоровья школьников и создания у них установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

Наряду с этим мы выделяем следующие практические цели:

- ✓ Формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и воспитание культуры здорового образа жизни
- ✓ Создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса
- ✓ Способствовать средствами здоровьесберегающих технологий социализация-адаптация-интеграция
- ✓ Поддержание материально-технического и содержательно-информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению учащихся к здоровому образу жизни
- ✓ Развитие организационного, программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования учащихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха и досуга
- ✓ Обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в рамках образовательного учреждения с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса
- ✓ Разработка и внедрение здоровьесберегающих методик для педагогов и специалистов образовательного учреждения

3. Задачи программы

Задачи программы подразумевают построение внутренней среды школы, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса, развитие культуры здоровья и на её основе формирование здорового образа жизни; повышение уровня культуры здоровья учащихся, педагогов и родителей; создание условий для оздоровления ослабленных учащихся, профилактики заболеваний.

Для осуществления вышеперечисленных задач планируется:

- ✓ Контроль санитарно-гигиенического состояния образовательного учреждения
- ✓ Формирование системы выявления качества здоровья учащихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения
- ✓ Гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня
- ✓ Освоение педагогами новых здоровьесберегающих и здоровьесозидающих образовательных технологий
- ✓ Контроль планомерной организации полноценного сбалансированного питания учащихся
- ✓ Обеспечение учащихся психолого-медико-педагогическим сопровождением в целях своевременной профилактики их психологического и физического состояния
- ✓ Привлечение системы внеклассной, кружковой и внешкольной работы к формированию у учащихся представлений о культуре здорового образа жизни
- ✓ Поддержание интереса к научно-исследовательской деятельности среди педагогов с целью расширения возможностей на пути здоровьесбережения и здоровьесозидания в общеобразовательном и воспитательном процессах

Анализ проблем и ресурсов школы

факторы	преимущества	недостатки
Внутренние факторы создания Службы здоровья ОУ	Педагогический коллектив подготовлен к работе, в штате ОУ есть специалисты для организации СЗ (педагог-психолог, логопед, социальный педагог, медицинский работник, учитель ОБЖ, учитель информатики); имеется опыт школы по решению проблем здоровья учащихся и педагогов.	Низкий уровень состояния здоровья школьников, социальные проблемы образа жизни детей, недостаточная материальная база школы.
	возможности	угрозы
Внешние факторы, влияющие на создание СЗОУ	Взаимодействие с Поликлиникой № 27 Адмиралтейского района, ГБОУ ДОД ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ ДОД ДЮСШ «Дельфин», Общественной организацией «Пилигрим», ОГИБДД и ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району, «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, ЦФКСиЗ Адмиралтейского р-на Санкт-Петербурга, Специальный Олимпийский Комитет Санкт-	Низкий уровень культуры здоровья общества в целом и родителей учащихся школы в частности. Школа испытывает недостаток финансовых ресурсов.

	Петербурга, ГБОУ школой № 657 Приморского района, ГБОУ школой № 613 Московского района, ГБОУ школой № 439 Петродворцового района, ГБОУ школой № 131 Красносельского района, ГБОУ школой № 565 Кировского района, ГБОУ школой № 25 Петроградского района. Школа активно участвует в мероприятиях городского и районного значения, что даёт возможность взаимообмена опытом с другими образовательными учреждениями. Школа расположена в центре города, что даёт возможность для участия в различных социокультурных проектах.	
--	---	--

Стратегия целевой программы

На основе анализа проблем школы определены следующие задачи построения здоровьесозидающей образовательной среды школы:

1. Усиление оздоровительного компонента деятельности школы.
2. Обеспечение учебного и воспитательного процессов здоровьесберегающей и здоровьесозидающей направленностью:
 - повышение квалификации педагогов по повышению здоровьесберегающего потенциала урока
 - создание условий для комфортного психологического и физического состояния учащихся и педагогов
 - осуществление реабилитационного процесса на основе максимального сближения медицинских и педагогических средств коррекции
3. Повышение культуры здоровья учащихся и родителей.
4. Оздоровление образа жизни педагогов
5. Расширение социального партнёрства школы для обеспечения оздоровительной работы школы и решение проблем ассоциативных детей

Участники программы

- ✓ Учащиеся
- ✓ Педагогическое сообщество
- ✓ Родители
- ✓ Социальные партнёры

Сроки и этапы реализации программы

- ✓ I этап – 2025-2026гг.

- ✓ II этап – 2026-27 гг.
- ✓ III этап – 2027-2028 гг.

I этап – подготовительный (июнь 2025 – июнь 2026)

- ✓ Анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношений к вредным привычкам
- ✓ Изучение инновационных педагогических технологий здоровьесбережения и здоровьесозидания в рамках пропаганды культуры здорового образа жизни
- ✓ Внедрение в учебный и воспитательный процесс новых педагогических технологий здоровьесбережения и здоровьесозидания

II этап – апробационный (август 2026 – декабрь 2027)

- ✓ Внедрение новых педагогических здоровьесберегающих и здоровьесозидательных технологий, методов формирования культуры здорового образа жизни
- ✓ Систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ
- ✓ Выполнение оздоровительных мероприятий

III этап – контрольно-обобщающий (январь 2028 – июнь 2028)

- ✓ Сбор и анализ результатов
- ✓ Коррекция деятельности

Мероприятия программы и их ресурсное обеспечение

Мероприятия для достижения результата	Показатели достижения результата	Отчетность
<i>Задача 1. Усиление оздоровительного компонента деятельности школы</i>		
- Мониторинг здоровьесозидательной среды образовательного пространства (для оценки качества образования в области влияния его на здоровье и как средство самоанализа, побуждающее учащихся, их родителей и педагогов заботиться о здоровье, повышать общий уровень культуры здоровья и развивать навыки здорового образа жизни)	Индикаторы оценки объектов мониторинга здоровьесозидательной деятельности ОУ : - степень гармоничности физического развития - показатели острой заболеваемости - хронической заболеваемости (группа здоровья, медицинская группа, диспансерный учет, хронические	Антропометрические и соматометрические показатели (рост, вес, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких и т.п.) Количество пропущенных по болезни дней, количество острых заболеваний в течение учебного года и т.п. Принадлежность к группе, наличие учета и определенных болезней

Мероприятия для достижения результата	Показатели достижения результата	Отчетность
	болезни) - физической подготовленности - функциональной напряженности (школьная мотивация) - психоэмоциональная напряженность - семейного благополучия (полноценность семьи, образование родителей, достаток семьи) - образа жизни (бытовые условия, питание, режим дня)	Уровень по результатам двигательных тестов (бег спринт 30 м, бег стайерский 1000 м, под-тягивание (М), поднимание ног (Д), прыжок с места) Уровень по результатам тестирования учащихся (воспитанников) Уровень по результатам тестирования учащихся, родителей, педагогов и на основании субъективной оценки учащихся наличие основных членов семьи, наличие высшего или среднего специального образования у родителей субъективная оценка учащихся и родителей Наличие собственного жилья у семьи, отдельного помещения у учащегося наличие необходимого оборудования для занятий, в том

Мероприятия для достижения результата	Показатели достижения результата	Отчетность
	- социального риска (наркогенное заражение окружения) - готовность к здоровому образу жизни	числе компьютера ежедневное употребление основных продуктов, отсутствие или наличие нарушений режима питания (отсутствие завтрака, питания в школе, нерегулярное питание и т.п.), соответствие продолжительность и отдельных компонентов режима дня гигиеническим нормативам (учебная нагрузка, занятия по интересам, просмотр ТВ, помощь по дому, прогулки, сон) Количество близких сверстников, употребляющих психоактивные вещества (никотин, алко-голь, наркотики) Адекватная оценка своего здоровья Понимание зависимости здоровья от образа жизни Наличие деятельности по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья

Мероприятия для достижения результата	Показатели достижения результата	Отчетность
	- двигательной активности (двигательная учебная и внеучебная нагрузка) - образовательного процесса (содержание образовательной программы, учебная нагрузка, режим учебных занятий) - здоровьесозидающей деятельности в классе (здоровьесозидающие мероприятия) - учебно-материальной базы (общая инфраструктура, организация питания)	окружающих Суммарная продолжительность и разнообразие форм учебной динамической нагрузки (уроки физкультуры и другие формы организованной динамической активности в течение учебного дня) Наличие инновационных изменений содержания образования (профильное обучение, инновационные УМК и т.п.) Суммарная продолжительность учебных занятий Соответствие балльной оценки расписания уроков гигиеническим нормативам Наличие мероприятий медицинской, физкультурной, педагогической направленности Количество и состояние зданий, наличие ремонта, наличие столовой, наличие оборудования, позволяющего готовить еду в школе

Мероприятия для достижения результата	Показатели достижения результата	Отчетность
	- физкультурно-оздоровительных ресурсов (физкультурно-оздоровительное оборудование) - ресурсов медицинской профилактики - информационных ресурсов - контингента учащихся (благополучие контингента учащихся) - кадровых ресурсов (кадровый потенциал педагогического коллектива, кадровый потенциал)	(холодильник, плита и т.п.), количество учащихся, получающих горячее питание в школе, горячая пища Наличие необходимой и дополнительной инфраструктуры (спортзал, кабинет ЛФК) Наличие необходимой инфраструктуры (медицинский кабинет и медицинское оборудование) Компьютерная инфраструктура и оборудование (наличие ресурсов для информационного обеспечения деятельности Службы здоровья (компьютерный класс, широкополосный Интернет и т.п.) Количество «социально неблагополучных» учащихся (состоящих на учете, получающих пособия и т.п.) Степень квалификация педколлектива (количество педагогов с

Мероприятия для достижения результата	Показатели достижения результата	Отчетность
- Анкетирование учащихся и их родителей с целью выявления степени информированности по вопросам культуры здоровья и навыков здорового образа жизни <u>Медицинское сопровождение</u> - проведение диспансеризации учащихся, материально-техническое обеспечение медицинского кабинета к учебному году,	специалистов, обеспечивающих деятельность Службы здоровья) 1-10-е классы классы ОР 1- ОР 10	высшим педагогическим образованием, педагогическим стажем) Степень благополучия социальных характеристик (возраст, текучесть кадров), количество медработников, количество специалистов сопровождения (социальный педагог, психолог, коррекционный педагог и т.п.), количество учителей физвоспитания, педагогов дополнительного образования (руководители кружков, секций и т.п.), количество педагогов группы поддержки (учителя биологии, ОБЖ, технологии и т.п.) Бланки анкет и диагностических исследований Отчет врача

Мероприятия для достижения результата	Показатели достижения результата	Отчетность
контрольная проверка препаратов в «Аптечке скорой помощи», анализ общей и хронической заболеваемости учащихся, анализ прививочной работы, туберкулинодиагностики, формирование списков учащихся с учетом диспансерных и физкультурных групп, барьерные медосмотры учащихся корректировка рассаживания детей согласно данным антропометрии, остроты зрения и слуха, профилактические осмотры учащихся (АКДО), углубленные осмотры учащихся, предварительные осмотры детей (выявление качественных показателей состояния здоровья учащихся - физическое развитие, психологическое состояние, степень социальной адаптации и интеграции, морально-нравственное и духовное развитие) <u>Социально-психологическое сопровождение</u> - проведение диагностики состояния здоровья и образа жизни детей - выявлять детей группы поведенческого риска и проводить коррекционную работу в форме тренингов, игр; - диагностика часто болеющих детей - психологическая коррекция, разработка рекомендаций, программы коррекционной и развивающей работы с учащимися, осуществление этой программы и контроль над ее выполнением - выявление резервных возможностей ребёнка: - психологическое консультирование (индивидуальное, групповое); - психологическая диагностика - выявление особенностей психологического развития ребенка, соответствие уровня знаний, умений и навыков, личностных, межличностных особенностей возрастным ориентирам -разработка рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в		Отчет психолога Отчет социального работника Бланки диагностических исследований

Мероприятия для достижения результата	Показатели достижения результата	Отчетность
процессе коррекционно-развивающего обучения и воспитания		
<i>Задача 2. Расширение работы по обеспечению здоровьесберегающей направленности учебного процесса</i>		
<i>Повышение квалификации педагогов:</i> - проведение педсовета по теме «Профилактически -оздоровительная работа в школе – проблемы, поиски, результат»; - пополнение информационного банка материалами из опыта работы учителей по реализации здоровьесберегающего потенциала школьного урока и использование материалов в работе педсоветов, внеклассных мероприятиях, классных часов, методических объединений и для индивидуальных консультаций <i>Создание условий для комфортного психологического и физического состояния учащихся и педагогов.</i> Проведение заседания МО по проблеме реализации здоровьесберегающего потенциала школьного урока, используя разнообразные формы работы (практикумы, круглые столы, мастер-классы): ✓ проведение мастер-классов по проблеме реализации здоровьесберегающего школьного урока; ✓ проведение групповых и индивидуальных консультации по результатам функциональной диагностики (1-е кл., 5 кл., 10-е кл.). ✓ соблюдение норм СанПиНа <i>Организация двигательного режима учащихся и физкультурно-оздоровительной работы школы:</i> Проведение утренней двигательную разминку Систематическое проведение динамических пауз на уроках; Коррекционно-развивающие занятия с элементами лечебной физкультуры	Педагогический коллектив Информационный банк Заседания Методических объединений 1-10-е классы классы ОР 1- ОР 10 2-5 классы Классы ОР 2 – Ор 4	Протокол Фотоматериалы Протоколы Отчет психолога Фотоматериалы Класно-обобщающий и тематический контроль

Мероприятия для достижения результата	Показатели достижения результата	Отчетность
Проведение в течение всего учебного года спартакиады, включающей разнообразные формы физкультурно-массовой работы Разработка положения и проведение школьных Декад здоровья	1-10-е классы классы ОР 1- ОР 10 Приказ	Учебный план Отчет о выполнении плана проведения спартакиады Отчет о выполнении плана проведения спартакиады Фотоматериалы
<i>Задача 3. Повышение уровня культуры здоровья учащихся и родителей</i>		
Проведение классных часов по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни учащихся Традиционная игра – соревнование «Папа, мама, я – здоровая семья!»; Создание «Библиотеки здоровья» по проблеме формирования ЗОЖ учащихся для педагогов и родителей Оформление информационного стенда для учащихся и родителей «Я выбираю здоровье» Проведение экскурсии в музей Университета физической культуры им. П.Ф.Лесгафта, музей гигиены, Военно-медицинский музей.	8 классных часов 1-4 классы классы ОР 1- Ор 10 Не менее 20 изданий Стенд 1-10-е классы	Разработки Фотоматериалы Картотека Информация Протокол родительского собрания График посещения музея, фотоматериалы
<i>Задача 4. Оздоровление образа жизни педагогов.</i>		
Организация и систематическое проведение занятий ОФП для педагогов в физкультурном зале школы Обеспечение вакцинации педагогов против гриппа Обеспечение участия педагогов в ежегодной диспансеризации Проведение Дней здоровья для педагогов школы с выездом за пределы городской среды	10 человек два раза в неделю	График Список группы, регистрация Список педагогов Фотоматериалы

Мероприятия для достижения результата	Показатели достижения результата	Отчетность
<i>Задача 5. Расширение социального партнёрства школы для обеспечения оздоровительной работы школы и решение проблем ассоциативных детей.</i>		
Проведение лекций для родителей по формированию ЗОЖ учащихся силами ППМСЦ Привлечение специалистов ОДН, КДН, ППМСЦ для решения проблем с ассоциативными детьми. Информационное взаимодействие с родителями учащихся посредством обеспечения школьного сайта актуальными материалами на тему ЗОД	3 лекции для родителей учащихся 7–8, 6, 4-х классов	Протоколы родительских собраний Разработки проведенных мероприятий Фотоматериалы Скриншоты с сайта

Ожидаемые результаты целевой программы

- ✓ Формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей
- ✓ Повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности;
- ✓ Снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся;
- ✓ Снижение риска распространения среди учащихся социально обусловленных заболеваний
- ✓ Повышение успешности учащихся, в том числе и в образовательной деятельности, их социальной интеграции и адаптации

Критерии оценки качества реализации целевой программы

В соответствии с поставленными целями эффективность реализации программы определяются исходя из двух групп критериев:

1. Результативность обеспечения здоровья учащихся и педагогов.

Показатели: позитивные изменения в динамике эксперимента в сопоставлении с собственными данными и данными других экспериментальных школ.

Способы измерения: инструментарий единого мониторинга здоровьесозидающей среды, отрабатываемый в городском эксперименте.

2. Результативность деятельности службы здоровья школы.

Показатели: позитивные изменения в динамике эксперимента.

Способы измерения: экспертная оценка