

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом  
протокол №5  
от «28» мая 2026 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

приказ № 238  
от «11» июня 2026 г.  
Директор школы



/Иванова О.В./

подпись / печать / Ф.И.О.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (выписка)**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы № 231  
Адмиралтейского района Санкт - Петербурга**

2026/2027 учебный год

## II ВАРИАНТ ФБУП-2002

II вариант (для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью)  
(XII класс). Нормативный срок освоения образовательной программы 12 лет

Учебные предметы Федеральный компонент	Количество часов в неделю
	XII
Развитие речи и окружающий мир	2
Альтернативное чтение	3
Графика и письмо	3
Математические представления и конструирование	3
Музыка и движение	1
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности	1
Социально-бытовая ориентировка	3
Ручной труд	10
Адаптивная физкультура	3
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе</i>	
Хозяйственно-бытовой труд	1
<b>Итого:</b>	<b>30</b>

**План коррекционно-развивающих занятий по годам обучения в соответствии с ФБУП - 2002 (для обучающихся с умственной отсталостью)**  
**II вариант. Обучающиеся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (XII класс)**

Наименование коррекционно-развивающих занятий	Количество часов в неделю
Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия:	XII
1. Сенсорное развитие	1
2. Предметно-практические действия	1
3. Двигательное развитие	1
4. Альтернативная коммуникация	1
5. Расширение представлений об окружающем мире «Разговоры о важном»	1
<b>Всего:</b>	<b>5</b>

**Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС/ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 1 – обучающиеся с легкой умственной отсталостью (I-IV классы)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего:
	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык	3	3	3	3	12
Чтение	3	4	4	4	15
Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	3	4	4	4	15
Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Музыка	2	1	1	1	5
Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Труд (технология)	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	-	3	3	3	9
Русский язык	-	1	1	1	3
Мир природы и человека	-	1	1	1	3
Труд (технология)	-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные курсы):</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Логопедические занятия	3	3	3	3	12
Ритмика	1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

Приложение

Недельный план распределения часов внеурочной деятельности  
(вариант 1) – легкая умственная отсталость (I - IV классы)

Направления внеурочной деятельности (Предмет)	Количество часов в неделю				
	I	II	III	IV	Всего:
1. Коммуникативное общекультурное «Читаем, учимся, играем!»	1	1	1	1	4
2. Духовно-нравственное «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
3. Художественно-эстетическое, творческое «Творческая мастерская»	1	1	1	1	4
4. Спортивно-оздоровительное «Будь здоров – всегда готов!»	1	1	1	1	4
<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

Вариант 1 - обучающиеся с легкой умственной отсталостью (V - IX классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего:
	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык	4	4	4	4	4	20
Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	4	4	3	3	3	17
Информатика	-	-	1	1	1	3
Природоведение	2	2	-	-	-	4
Биология	-	-	2	2	2	6
География	-	2	2	2	2	8
Мир истории	-	2	-	-	-	2
Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
История Отечества	-	-	2	2	2	6
Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Музыка	1	-	-	-	-	1
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Элементы информатики	1	1	-	-	-	2
Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (коррекционно-развивающие занятия и другие направления)	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

Приложение

(вариант 1) – легкая умственная отсталость (V - IX классы)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего:
	V	VI	VII	VIII	IX	
Коррекционно-развивающая область: (коррекционные курсы):	5	5	5	5	5	25
Пропедевтика и коррекция предметных трудностей и пробелов	2	2	-	-	-	4
Коррекция логопедических нарушений	1	1	2	2	2	8
Ритмика	1	-	-	-	-	1
Развитие основных видов мышления и основных мыслительных операций «Шашечные игры»	-	1	1	1	1	4
Коррекция психической деятельности и эмоционально-личностной сферы	1	1	1	1	1	5

Развитие речи и коммуникации «Школьный медиацентр»	-	-	1	1	1	3
Направления внеурочной деятельности:	5	5	5	5	5	25
Социальное «Мир простых профессий»	1	1	1	1	1	5
Проориентационное «Россия-мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
Творческое «Творческая мастерская»	1	-	-	-	-	1
Духовно-нравственное «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Художественно-эстетическое «Школьный театр»	1	1	1	1	1	5
Здоровье и основы безопасности	1	1	1	1	1	5

**Вариант 1 - обучающиеся с легкой умственной отсталостью (X и XI классы)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего:
	X	XI	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык	2	2	4
Литературное чтение	3	3	6
Математика	2	2	4
Информатика	1	1	2
Основы социальной жизни	2	2	4
Этика	1	1	2
Обществоведение	2	2	4
Адаптивная физическая культура	3	3	6
Труд (технология)	12	12	24
Итого	28	28	56
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	2	4
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	2
Основы социальной жизни	1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
<b>Внеурочная деятельность (предметы внеурочной деятельности и другие направления )</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

Приложение

(вариант 1) – легкая умственная отсталость (X и XI классы)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Всего:
	X	XI	
Коррекционные курсы:	5	5	10
1.Развитие учебно-познавательной деятельности	3	3	6

2. Развитие восприятия и воспроизведение устной речи	2	2	4
Направления внеурочной деятельности:	5	5	10
Профорориентационное «Россия-мои горизонты»	1	1	2
Духовно-нравственное «Разговоры о важном»	1	1	2
Художественно-эстетическое «Школьный театр»	1	1	2
Коммуникативное «Школьный медиацентр»	1	1	2
Социальное «Мир простых профессий»	1	1	2

Вариант 2 – обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (I доп. - IV классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего:
	I доп.	I	II	III	
<b>Обязательная часть</b>					
Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	11
Математические представления	2	2	2	2	8
Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
Человек	2	2	2	2	8
Домоводство	-	-	-	1	1
Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
Музыка и движение	2	2	2	2	8
Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
Труд (технология)	-	-	-	-	-
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>68</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>	4	4	6	6	20
Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	4
Математические представления	1	1	2	1	5
Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
Человек	-	-	1	1	2
Домоводство	-	-	-	1	1
Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>88</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
Коррекционные курсы:	6	6	6	6	24
1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	8
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	4
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	4
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность (по направлениям)	4	4	4	4	16
Общекультурное «Мы по городу идем»	1	1	1	1	4
Игровое, коммуникативное					

«Театрализованные игры»	1	1	1	1	4
Нравственное «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Социально-коммуникативное «Общешкольные дела и события»	1	1	1	1	4

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

Недельный План **IV класса Варианта 2** – обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития не представлен ввиду отсутствия комплектования данного класса в 2026/27 учебном году.

**Вариант 2** – обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (**V - IX классы**)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего:
	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>						
Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
Человек	2	1	1	1	-	5
Домоводство	3	5	5	5	5	23
Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	11
<b>Итого:</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>119</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>						
Речь и альтернативная коммуникация	2	1	1	1	1	6
Математические представления	2	1	1	1	1	6
Человек	1	1	1	1	1	5
Домоводство	1	1	-	-	-	2
Изобразительная деятельность	-	-	-	1	1	2
Труд (технология)	-	1	2	1	1	5
Адаптивная физическая культура	-	1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Коррекционные курсы:						
1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия	2	2	2	2	2	10
3. Двигательное развитие	2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)						
Нравственное «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5

Социально-коммуникативное «Общешкольные дела и события»	1	1	1	1	1	5
--	---	---	---	---	---	---

Вариант 2 – обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (X классе)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>	<b>X</b>
Речь и альтернативная коммуникация	2
Математические представления	2
Окружающий природный мир	2
Человек	-
Домоводство	5
Окружающий социальный мир	3
Музыка и движение	2
Изобразительная деятельность	-
Труд (технология)	5
Адаптивная физическая культура	2
Коррекционно-развивающие занятия	2
Итого:	25
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>	5
Математические представления	1
Окружающий социальный мир	1
Труд (технология)	2
Адаптивная физическая культура	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>	<b>10</b>
Коррекционные курсы:	
1. Сенсорное развитие	2
2. Предметно-практические действия	2
3. Двигательное развитие	2
4. Альтернативная коммуникация	2
Внеурочная деятельность (по направлениям)	
Нравственное «Разговоры о важном»	1
Социально-коммуникативное «Общешкольные дела и события»	1

Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Недельный учебный план индивидуального обучения на дому (ФБУП 2002)  
(II вариант – обучающиеся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью)  
(XII класс)

Учебные предметы Федеральный компонент	Количество часов в неделю/год
	XII
Развитие речи и окружающий мир	2/68
Альтернативное чтение	1/34
Графика и письмо	1/34
Математические представления и конструирование	2/68
Социально-бытовая ориентировка	1/34
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности	1/34
Музыка и движение	1/34
Адаптивная физкультура	1/34
Ручной труд	2/68
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе:</i>	
Хозяйственно-бытовой труд	1/34
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>	<b>13/442</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося	17/578
Альтернативное чтение	2/68
Графика и письмо	2/68
Математические представления и конструирование	1/34
Социально-бытовая ориентировка	2/68
Адаптивная физкультура	2/68
Ручной труд	8/272
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	30/1020

Недельный учебный план индивидуального обучения на дому (ФГОС/ФАООП)  
(вариант 1) – обучающиеся с легкой умственной отсталостью (I - IV классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год по классам							
	I		II		III		IV	
Русский язык	2/66		2/68		2/68		2/68	
Чтение	1/33		1/34		1/34		1/34	
Речевая практика	1/33		1/34		1/34		1/34	
Математика	2/66		2/68		2/68		2/68	
Мир природы и человека	1/33		1/34		1/34		1/34	
Музыка	0,5	1/33	0,5	1/34	0,5	1/34	0,5	1/34
Адаптивная физическая культура	0,5	33	0,5	34	0,5	34	0,5	34
Рисование (изобразительное искусство)	1/33		1/34		1/34		1/34	
Труд (технология)	1/33		1/34		1/34		1/34	
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>	<b>10/330</b>		<b>10/340</b>		<b>10/340</b>		<b>10/340</b>	
Часы самостоятельной работы обучающегося	11/363		13/442		13/442		13/442	
Русский язык	1/66		2/68		2/68		2/68	
Чтение	2/66		3/102		3/102		3/102	
Речевая практика	1/33		1/34		1/34		1/34	

Математика	1/33	2/68	2/68	2/68
Мир природы и человека	1/33	1/34	1/34	1/34
Музыка	1,5/49,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Адаптивная физическая культура	2,5/82,5	2,5/85	2,5/85	2,5/85
Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-
Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34
<b>Максимально допустимая нагрузка обучающегося</b>	21/693	23/782	23/782	23/782

**Недельный учебный план индивидуального обучения на дому (ФГОС/ФАООП)  
(вариант 1) - обучающиеся с легкой умственной отсталостью (V - IX классы)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год по классам				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	2	2	2	2	2
Чтение (Литературное чтение)	2	2	2	2	2
Математика	2	2	1	1	1
Информатика	-	-	1	1	1
Природоведение	1	1	-	-	-
Биология	-	-	1	1	1
География	-	1	1	1	1
Мир истории	-	0,5	-	-	-
Основы социальной жизни	1	1	1	2	2
История Отечества	-	-	1	1	1
Рисование (изобразительное искусство)	1	-	-	-	-
Музыка	0,5	-	-	-	-
Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>					
Элементы информатики	0,5	0,5	-	-	-
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>	<b>12/408</b>	<b>12/408</b>	<b>12/408</b>	<b>13/442</b>	<b>13/442</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося	17/578	18/612	18/612	17/578	17/578
Русский язык	2	2	2	2	2
Чтение (Литературное чтение)	2	2	2	2	2
Математика	2	2	2	2	2
Информатика	-	-	-	-	-
Природоведение	1	1	-	-	-
Биология	-	-	1	1	1
География	-	1	1	1	1
Мир истории	-	1,5	-	-	-
Основы социальной жизни	1	1	1	-	-
История Отечества	-	-	1	1	1
Рисование (изобразительное искусство)	1	-	-	-	-
Музыка	0,5	-	-	-	-
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Труд (технология)	5	5	6	6	6
Элементы информатики	0,5	0,5	-	-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**Недельный учебный план индивидуального обучения на дому (ФГОС/ФАООП)  
(вариант 1) - обучающиеся с легкой умственной отсталостью (X - XI классы)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год по классам	
	X	XI
Русский язык	2/68	2/68
Литературное чтение	1/34	1/34
Математика	1/34	1/34
Информатика	1/34	1/34
Основы социальной жизни	1/34	1/34
Этика	1/34	1/34
Обществоведение	1/34	1/34
Адаптивная физическая культура	1/34	1/34
Труд (технология)	3/102	3/102
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
История и культура Санкт-Петербурга	1/34	1/34
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>	<b>13/442</b>	<b>13/442</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося	17/578	17/578
Русский язык	-	-
Литературное чтение	2/68	2/68
Математика	1/34	1/34
Информатика	1/34	1/34
Основы социальной жизни	1/34	1/34
Этика	-	-
Обществоведение	1/34	1/34
Адаптивная физическая культура	2/68	2/68
Труд (технология)	9/306	9/306
История и культура Санкт-Петербурга	-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**Недельный учебный план индивидуального обучения на дому (ФГОС/ФАООП)  
(вариант 2)– обучающиеся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью,  
тяжелыми и множественными нарушениями развития (I-доп. - III классы)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год						
	I доп.	I	II	III			
Речь и альтернативная коммуникация	2/66	2/66	2/68	2/68			
Математические представления	2/66	2/66	2/68	2/68			
Окружающий природный мир	1/33	1/33	1/34	1/34			
Человек	1/33	1/33	1/34	1/34			
Домоводство	-	-	-	1/34			
Окружающий социальный мир	1/33	1/33	1/34	1/34			
Изобразительная деятельность	2/66	2/66	1/34	1/34			
Музыка и движение	0,5	1/33	0,5	1/33	1/34	0,5	1/34
Адаптивная физическая культура	0,5		0,5		1/34	0,5	
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>	<b>10/330</b>	<b>10/330</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>			
Часы самостоятельной работы обучающегося	11/363	11/363	13/442	13/442			
Речь и альтернативная коммуникация	2/66	2/66	2/34	1/34			

Математические представления	1/33	1/33	2/68	1/34
Окружающий природный мир	1/33	1/33	1/34	1/34
Окружающий социальный мир	-	-	1/34	1/34
Человек	1/33	1/33	2/68	2/68
Домоводство	-	-	-	1/34
Изобразительная деятельность	1/33	1/33	2/68	2/68
Музыка и движение	1,5	4/132	1,5	4/132
Адаптивная физическая культура	2,5	132	2,5	132
<b>Максимально допустимая нагрузка обучающегося</b>	<b>21/693</b>	<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>

Недельный учебный план индивидуального **обучения на дому (ФГОС/ФАООП)**  
(вариант 2)– обучающиеся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью,  
тяжелыми и множественными нарушениями развития (**V - IX классы**)

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				
	V	VI	VII	VIII	IX
Речь и альтернативная коммуникация	3/102	2/68	2/68	2/68	1/34
Математические представления	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Окружающий природный мир	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Человек	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Окружающий социальный мир	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Домоводство	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68
Музыка и движение	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Изобразительная деятельность	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Адаптивная физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Труд (технология)	-	1/34	1/34	2/68	2/68
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>	<b>12/408</b>	<b>12/408</b>	<b>12/408</b>	<b>13/442</b>	<b>13/442</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося	17/578	18/612	18/612	17/578	17/578
Речь и альтернативная коммуникация	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102
Математические представления	2/68	1/34	1/34	1/34	1/34
Окружающий природный мир	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Человек	2/68	1/34	1/34	1/34	-
Окружающий социальный мир	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68
Домоводство	3/102	4/136	4/136	4/136	3/102
Музыка и движение	2/68	1/34	1/34	1/34	1/34
Изобразительная деятельность	2/68	2/68	2/68	-	-
Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Труд (технология)	-	2/68	3/102	3/102	4/136
<b>Максимально допустимая нагрузка обучающегося</b>	<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>

Недельный учебный план индивидуального **обучения на дому (ФГОС/ФАООП)**  
(вариант 2)– обучающиеся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью,  
тяжелыми и множественными нарушениями развития (**X класс**)

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
	X

Речь и альтернативная коммуникация	1/34
Математические представления	2/68
Окружающий природный мир	1/34
Человек	1/34
Окружающий социальный мир	1/34
Домоводство	2/68
Музыка и движение	1/34
Изобразительная деятельность	1/34
Адаптивная физическая культура	1/34
Труд (технология)	2/68
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>	<b>13/442</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося	17/578
Речь и альтернативная коммуникация	3/102
Математические представления	1/34
Окружающий природный мир	1/34
Человек	-
Окружающий социальный мир	2/68
Домоводство	3/102
Музыка и движение	1/34
Изобразительная деятельность	-
Адаптивная физическая культура	2/68
Труд (технология)	4/136
<b>Максимально допустимая нагрузка обучающегося</b>	<b>30/1020</b>

На основе данного (**варианта 2**) программы образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР) с учетом примерного учебного плана