

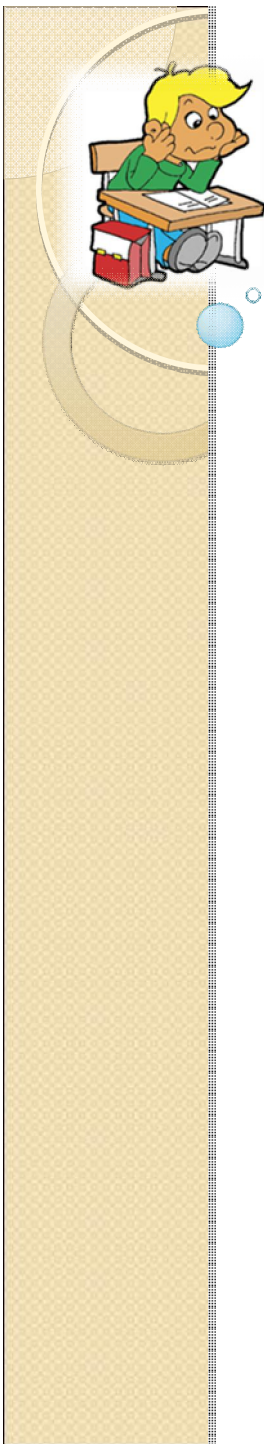


МЫ!

И ВСЕ
ПОДРОБНО



СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА



Несколько золотых правил для родителей

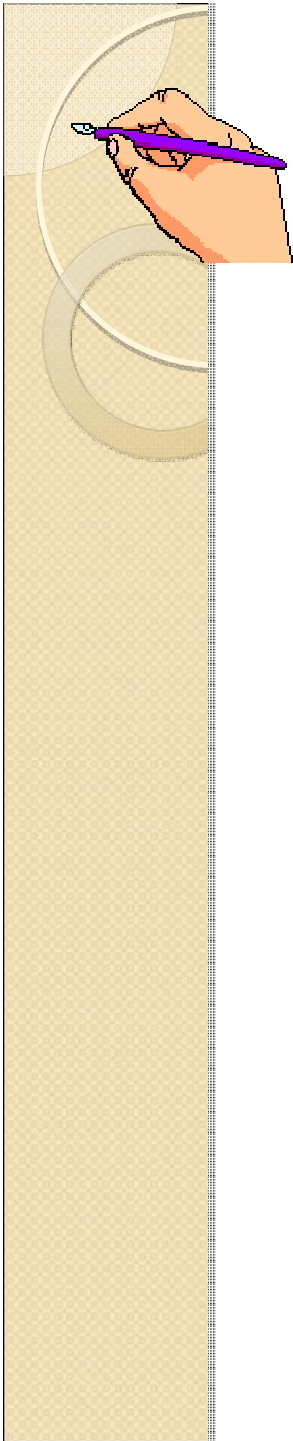
- 1. Правило родительского оптимизма.** Каждый ребенок развивается по-своему. Если он чего-то не умеет по сравнению с другими детьми, значит, вы еще не нашли подходящего способа обучения. Любой ребенок может достичь хороших результатов, если вы верите в него!
- 2. Правило выбора.** В любой ситуации выбора выбирайте с позиции пользы для ребенка. Помните, что, попадая в примитивную среду, ребенок усваивает упрощенные модели поведения; попадая в сложные условия, ребенок приобретает гибкость и адаптивность.
- 3. Правило терпимости.** Будьте терпимы к странным идеям, уважайте любопытство, вопросы и идеи ребенка. Старайтесь отвечать на все вопросы ребенка, даже если они кажутся дикими или "за гранью".
- 4. Правило ресурса.** Любой ребенок умеет что-то делать особенно хорошо. Это его личный ресурс. Помогайте ребенку ценить в себе творческую личность и справляться с разочарованиями.
- 5. Правило успеха.** Начинайте день с того, что ребенок умеет хорошо делать. Усложняйте задания постепенно. Вместе с тем помните, что родители часто оказываются в ловушке "вместе - вместо", начиная делать что-то с ребенком, родители в итоге делают это вместо него. Дайте своему ребенку шанс приобрести новый опыт!



Советы логопеда родителям будущих первоклассников

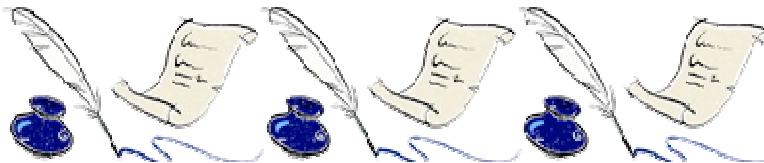
- 1. Правильно стройте общение с ребенком, создавайте условия для спокойной, неторопливой речи. Ясная, четкая речь взрослых с ребенком – одно из обязательных условий правильного речевого развития.
- 2. Формируйте правильное звукопроизношение. Говорите с детьми, называя предметы соответствующими словами, не коверкайте их, не подражайте речи детей.
- 3. Развивайте моторику и графические навыки. Тренируйте общую моторику, играя с мячом, бегая, прыгая... и мелкую моторику: больше с ребенком лепите, закрашивайте и штрихуйте карандашами, а не фломастерами, вырезайте предметы и фигуры, дорисовывайте предметы, собирайте мозаику и так далее.
- 4. На прогулках, экскурсиях обогащайте словарь детей. Учите пересказывать небольшие тексты и сказки, составлять рассказы из личного опыта («Как я отдыхал у бабушки»), по картинкам.
- 5. Развивайте фонематический слух и восприятие малыша. Поиграйте с ним в игры «Хлопни в ладоши, когда услышишь лишнее слово (рама, рама, рама, лама).

Рекомендации по подготовке руки к письму



Чтобы подготовить руку ребёнка к письму, необходимо как можно больше:

- *лепить, конструировать;*
- *обводить разные предметы, шаблоны;*
- *штриховать рисунки, раскрашивать;*
- *вырезать различные рисунки, фигурки;*
- *нанизывать колечки, бусы, фишки и т.д.;*
- *отвинчивать, завинчивать, закручивать и т.д.;*
- *собирать, разбирать цепочки, пирамидки;*
- *перебирать мелкие предметы (пуговицы, бусы, шарики, семена, крупы и т.д.);*
- *шнуровать;*
- *работать с различными застёжками.*



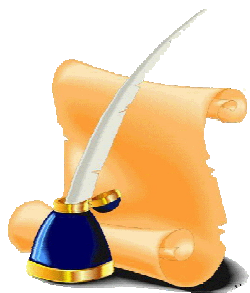


Памятка родителям для организации занятий по заданию логопеда

Следует помнить! Никакая самая тщательная работа школы не исключает необходимости домашних занятий с детьми, имеющими различные нарушения речи.

С целью повышения эффективности логопедического воздействия необходимо выполнять индивидуальные задания в тетради, записанные логопедом.

- *Занятия должны быть регулярными, носить занимательный характер.
- *Занятия могут проводиться во время прогулок, поездок. Но некоторые виды занятий требуют обязательной спокойной обстановки, отсутствия отвлекающих факторов.
- *Необходимо приучать ребёнка к самостоятельному выполнению заданий. Не следует спешить, показывая как нужно выполнять задание. Помощь ребёнку должна носить своевременный и разумный характер.
- *Занятия должны быть непродолжительными, не вызывать утомления, пресыщения.
 - *Необходимо разнообразить формы и методы проведения занятий, чередовать задания по обогащению словаря с заданиями по развитию памяти, внимания, звукопроизношения, развитию речи.
 - *Необходимо поддерживать у ребёнка желание заниматься, стимулировать его к дальнейшей работе, поощрять успехи, учить преодолевать трудности.



На заметку родителям

Многих родителей волнует проблема правильного произношения звуков речи ребенка. Для того, чтобы детская речь была внятной, четкой и понятной другим людям, необходимо работать над развитием мышц артикуляционного аппарата. Существуют специальные упражнения для развития подвижности, ловкости языка, губ, щек, подъязычной уздечки, которые называются артикуляционной гимнастикой.

Совместная работа учителя-логопеда и родителей помогает подготовить артикуляционный аппарат ребёнка к правильному произношению тех звуков, которые он плохо говорит, позволяет достичь наилучших результатов в речевом развитии ребёнка.

