

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Дата проведения ТПМПК:

№ протокола:

Ф.И.О.:

Дата рождения:

Адрес проживания:

Адрес регистрации:

Выводы комиссии:

относится к категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и нуждается в создании специальных условий получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

Рекомендации комиссии:

- *Обучение по ...*
- *... класс с 201..... г.;*
- *форма получения образования – очная;*
- *использование форм и методов психолого-медико-педагогической помощи в соответствии с требованиями образовательной программы;*
- *создание специальных условий для получения образования, в том числе:*
 - *специальные учебники, специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся – в соответствии с требованиями программы;*
 - *организация психолого-медико-педагогического сопровождения;*
 - *индивидуальный подход с учётом особенностей личности и колебаний работоспособности; дозирование учебной нагрузки, частая смена видов деятельности;*
 - *проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционных занятий*
 - * *с учителем-логопедом по развитию грамматического строя речи, обогащению и активизации словарного запаса, развитию связной речи не менее 2-х занятий в неделю;*
 - * *с педагогом-психологом по развитию познавательных процессов, функций внимания и памяти, по формированию учебной мотивации и волевой регуляции поведения не менее 1 занятия в неделю;*
 - *специальные технические средства обучения коллективного/индивидуального пользования – не требуются;*
 - *предоставление услуг (на учебный год) ассистента /помощника/ - не требуется;*
 - *обеспечение беспрепятственного доступа в здания организации, осуществляющих образовательную деятельность (пандусы, поручни, лифт) – не требуется;*
 - *наблюдение курирующего врача.*

Руководитель ТПМПК Адмиралтейского р-на СПб

О.В.Иванова